

المادة: التربية العلمية
المستوى: الأول ابتدائي




الاسم واللقب:

التاريخ: 2019/03/06

اختبار الفصل الثاني

التّمرين الأول:

لاحظ الصور ثم رتب سرعة نبضات القلب بوضع 1، 2، 3 من الأسرع إلى الأقل سرعة:

		
.....

التّمرين الثاني:

ضع (ص) صحيح أو (خ) خطأ أمام كلّ عبارة:

- تعيش معنا الحيوانات الغير الأليفة
- القلب لا نراه بالعين
- أتوقّف عن التنفس عندما أنام
- القلب يوجد أسفل البطن
- يدخل الهواء من أنفي
- أتحمّس دقات قلبي بوضع اليد

التّمرين الثالث:

صنّف الحيوانات الأليفة والغير الأليفة:

تمساح - قرد - خروف - دجاجة - أرنب - فيل

الحيوانات الغير أليفة	الحيوانات الأليفة
.....
.....
.....

التمرين الرابع

باستمرار - عضو

أملأ الفراغ بـ:

قلبي هام في جسمي، ينبض طوال حياتي.

التمرين الخامس:

شجيرة - شجرة - عشب

أكتب اسم كل صورة:



.....



.....



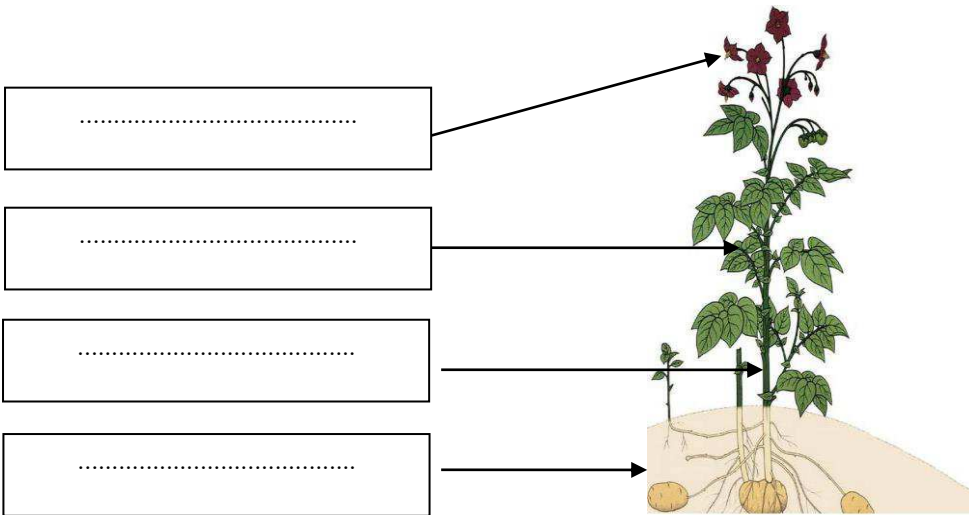
.....

التمرين السادس:

(1) اربط كل حيوان بالبطاقة المناسبة:



(2) ضع كل كلمة في مكانها المناسب: جذور - الزهرة - الأوراق - الساق



المادة: التربية العلمية
المستوى: الأولى ابتدائي




الاسم واللقب:

التاريخ:

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول: (1.5)

لاحظ الصور ثم رتب سرعة نبضات القلب بوضع 1، 2، 3 من الأسرع إلى الأقل سرعة:

		
1	3	2

التمرين الثاني: (1.5)

ضع (ص) صحيح أو (خ) خطأ أمام كل عبارة:

- تعيش معنا الحيوانات الغير الأليفة (خ)
- القلب لا نراه بالعين (ص)
- أتوقف عن التنفس عندما أنام (خ)
- القلب يوجد أسفل البطن (خ)
- يدخل الهواء من أنفي (ص)
- أتحمس دقات قلبي بوضع اليد (ص)

التمرين الثالث: (1.5)

صنف الحيوانات الأليفة والغير الأليفة:

تمساح - قرد - خروف - دجاجة - أرنب - فيل

الحيوانات المتوحشة	الحيوانات الأليفة
تمساح - قرد - فيل	خروف - دجاجة - أرنب

التّمرين الرَّابِع: (0.5ن)

أملأ الفراغ ب:
باستمرار - عضو
قلبي **عضو** هام في جسمي، ينبض **باستمرار** طوال حياتي.

التّمرين الخامس: (1.5ن)

أكتب اسم كل صورة: شجيرة - شجرة - عشب



شجرة



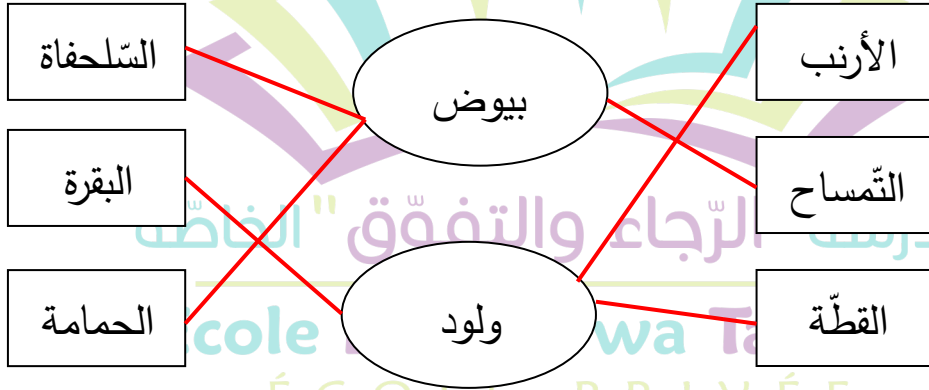
عشب



شجيرة

التّمرين السّادس: (3.5ن)

1) اربط كل حيوان بالبطاقة المناسبة: (1.5ن)



2) ضع كل كلمة في مكانها المناسب: جذور - الزّهرة - الأوراق - السّاق (2ن)

