



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى : الثانية ابتدائي (2AP) نوفمبر : 2014

اعتبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

في كل سنة من الفاتح من نوفمبر، يحتفل الجزائريون باندلاع الثورة التحريرية المجيدة، هذه المناسبة العظيمة التي تمثل ذكرى خالدة في أذهان الشعب الجزائري أنها ثورة مات فيها الكثير من الشهداء لتصبح الآن حرةً مُستقلةً.

فهم النص :

-أضع علامة (x) أمام العبارة الصحيحة (0.5).

-عن أي مناسبة يتحدث النص :-عيد الاستقلال ()

-عيد الأضحى ()

-عيد الثورة التحريرية ()

-متى يحتفل الجزائريون بعيد الثورة (0.5).

-أربط كل كلمة بمرادفتها (1.5).

الأجنحة الشجار

مستغربة الأروقة

التخاصم مندهشة

الصفحة 2/1

حيقعلول - برجالبجري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 :الفاكس : 021.87.10.51 :Tel-Fax

- أوظف كلمة (مجاهد) في جملة مفيدة (0.5) .

.....

- أضع (ل- هم - أنتم -في- من) في المكان المناسب (2.5)

-..... فصل الصَّيْف يذهبُ النَّاسُ الى الشَّاطِئِ .

- عادت جدّتيالسَّفر.

- تُحسِنُون الى الغَيْرِ.

- نحنُ نسألُ و يُجيبون.

- تُحبُّني مُعلّمتي ... أَنني تلميذٌ مهذبٌ.

- استخراج من النص كلمات تحتوي على (1.5)

(د)

(ذ)

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

- الوضعية الإدماجية (3)

- أرتب هذه الجمل لكتابة فقرة .

1- وعندما وصلنا الى المتحف دخلنا ، و تجولنا في مختلف أروقته.

2- في يوم أول نوفمبر ، نظمت مدرستنا رحلة الى متحف المجاهد .

3- و في المساء ، عدنا الى المدرسة فرحين بهذه الزيارة .

.....-1

.....-2

.....-3



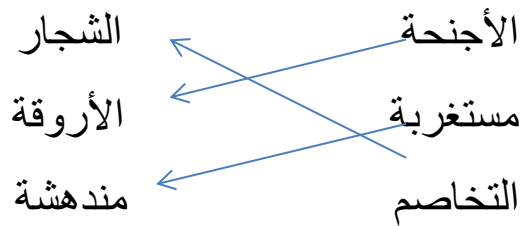
المستوى : الثانية ابتدائي (2AP) نوفمبر : 2014

نصائح الاختبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

فهم النص :

- أضع علامة (x) أمام العبارة الصحيحة (0.5).
- عن أي مناسبة يتحدث النص : - عيد الاستقلال ()
- عيد الأضحى ()
- عيد الثورة التحريرية (x)
- متى يحتفل الجزائريون بعيد الثورة (0.5).
- يحتفل الجزائريون بعيد الثورة في الفاتح من نوفمبر.

- أربط كل كلمة بمرادفتها (1.5).



- أوظف كلمة (مجاهد) في جملة مفيدة (0.5) .
- قرأت قصة جميلة عن مجاهد شجاع.
- أضع (ل - هم - أنتم - في - من) في المكان المناسب (2.5)
- في فصل الصَّيْف يذهبُ النَّاسُ إلى الشَّاطِئِ .
- عادت جدتي من السفر.

- أنتم تُحسنون الى الغير.
- نحنُ نسألُ و هم يُجيبون.
- تُحبُّني مُعلمتي لأنني تلميذٌ مهذبٌ.
- استخراج من النص كلمات تحتوي على (1.5)

- | | |
|-----------|---------|
| (د) | (ذ) |
| -اندلاع | - هذه |
| - المجيدة | - ذكرى |
| - خالدة | - أذهان |
| - الشهداء | |

ف- الوضعية الادماجية (3)

في يوم أول نوفمبر، نظمت مدرستنا رحلة الى متحف المجاهد، و عندما وصلنا الى المتحف دخلنا، و جلنا في مختلف أرواقته، و في المساء عدنا الى المدرسة فرحين بهذه الزيارة.

الصفحة 2/2