

الاسم واللقب:.....

السنة الدراسية: 2019/2018

المادة: لغة عربية

المستوى: الثانية ابتدائي

اِخْتِبَارُ الفَصْلِ الأوَّلِ

مَنْزِلُنَا

النَّص:

مَنْزِلُنَا جَمِيلٌ، قَرِيبٌ مِنَ المَدْرَسَةِ، يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثِ عُرْفٍ مِنْهَا عُرْفَةُ الإِسْتِقْبَالِ وَعُرْفَةُ النُّومِ وَعُرْفَةُ الجُلُوسِ.
عُرْفَةُ الإِسْتِقْبَالِ وَاسِعَةٌ، لَهَا بَابٌ كَبِيرٌ وَنَافِذَتَانِ، عَلَى جُدْرَانِهَا لَوَحَاتٌ تُمَثِّلُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً، أَرْضُهَا مَفْرُوشَةٌ
بَزُرِّيَّةٍ، وَضَعَتْ عَلَى أَطْرَافِهَا كَرَاسِيٌّ وَأَرَائِكُ، وَفِي وَسْطِهَا طَاوِلَةٌ فَوْقَهَا مِزْهَرِيَّةٌ.

الأسئلة:

البناء الفكري:

(1) مَا هُوَ عَدَدُ العُرْفِ فِي مَنْزِلِنَا؟

(2) كَيْفَ هِيَ حُجْرَةُ الإِسْتِقْبَالِ فِي مَنْزِلِنَا؟

(3) هَاتِ ضِدَّ كَلِمَةِ "وَاسِعَةٌ" وَأَدْخِلِيهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: "الرجاء والتفوق" الخاصة

- وَاسِعَةٌ ≠

- الجُمْلَةُ:

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلٌ	إِسْمٌ مُنْتَى	كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ بِالضَّمِّ
.....

(2) أَكْمِلِ حَسَبَ المَثَالِ:

- هَذِهِ شَجَرَةٌ ← هَاتَانِ شَجَرَتَانِ.

..... ← هَذَا بَيْتٌ

..... ← هَذِهِ بِنْتُ

..... ← هَذَا عَلَمٌ

- هَذِهِ زَهْرَةٌ ←

(3) الإِمْلاء:

الوضعية الإدماجية:

رَبِّبِ الْجَمَلَ لِتَحْصُلَ عَلَى فِقْرَةٍ مُفِيدَةٍ:

- وَلَمَّا وَصَلْنَا وَجَدْنَاهُ يَقْتَلِعُ الْأَغْشَابَ الضَّارَةَ مِنْ حَوْلِ الْأَشْجَارِ

- فَقُمْنَا بِتَقْدِيمِ الْعَلْفِ لِلْأَبْقَارِ وَالْحُبُوبِ لِلطُّيُورِ

- زُرْتُ مَزْرَعَةَ عَمِّي سَعِيدٍ مَعَ ابْنِهِ هِشَامِ

- طَلَبَ مِنَّا الْعَمُّ أَنْ نُسَاعِدَهُ

- فَرِحَ بِنَا عَمِّي وَشَكَرْنَا



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

الاسم واللقب:

السنة الدراسية: 2019/2018

المادة: لغة عربية

المستوى: الثانية ابتدائي

تَصْحِيحُ اخْتِبَارِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

مَنْزِلُنَا

النَّص:

مَنْزِلُنَا جَمِيلٌ، قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثِ غُرَفٍ مِنْهَا غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَغُرْفَةُ النَّوْمِ وَغُرْفَةُ الْجُلُوسِ. غُرْفَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَاسِعَةٌ، لَهَا بَابٌ كَبِيرٌ وَنَافِذَتَانِ، عَلَى جُدْرَانِهَا لَوْحَاتٌ تُمَثِّلُ مَنَاطِرَ جَمِيلَةً، أَرْضُهَا مَفْرُوشَةٌ بِزَهْرِيَّةٍ، وَوُضِعَتْ عَلَى أَطْرَافِهَا كَرَاسِيٌّ وَأَرَانِكٌ، وَفِي وَسْطِهَا طَاوِلَةٌ فَوْقَهَا مِزْهَرِيَّةٌ.

الأسئلة:

البناء الفكري:

(1) مَا هُوَ عَدَدُ الْغُرْفِ فِي مَنْزِلِنَا؟

عَدَدُ الْغُرْفِ فِي مَنْزِلِنَا هُوَ ثَلَاثُ غُرَفٍ.

(2) كَيْفَ هِيَ حُجْرَةُ الْإِسْتِقْبَالِ فِي مَنْزِلِنَا؟

حُجْرَةُ الْإِسْتِقْبَالِ وَاسِعَةٌ

(3) هَاتِ ضِدَّ كَلِمَةِ "وَاسِعَةٌ" وَأَدْخِلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- وَاسِعَةٌ ≠ ضَيْقَةٌ

- الْجُمْلَةُ:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

فِعْلٌ	إِسْمٌ مُنْتَى	كَلِمَةٌ بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ بِالضَّمِّ
تُمَثِّلُ	نَافِذَتَانِ	لَوْحَاتٌ	مِزْهَرِيَّةٌ

(2) اكْمِلْ حَسَبَ الْمَثَالِ:

- هَذِهِ شَجْرَةٌ ← هَاتَانِ شَجَرَتَانِ.

- هَذَا بَيْتٌ ← هَذَانِ بَيْتَانِ

- هَذِهِ بِنْتُ ← هَاتَانِ بِنْتَانِ

- هَذَا عَلَمٌ ← هَذَانِ عَلَمَانِ

- هَذِهِ زَهْرَةٌ ← هَاتَانِ زَهْرَتَانِ

الوضعية الإدماجية:

رَتَّبَ الْجُمْلَ لِتَحْصُلَ عَلَى فَقْرَةٍ مُفِيدَةٍ:

- وَلَمَّا وَصَلْنَا وَجَدْنَاهُ يَقْتَلِعُ الْأَعْشَابَ الضَّارَةَ مِنْ حَوْلِ الْأَشْجَارِ

- فَقُمْنَا بِتَقْدِيمِ الْعَلْفِ لِلْأَبْقَارِ وَالْحُبُوبِ لِلطُّيُورِ

- زُرْتُ مَزْرَعَةَ عَمِّي سَعِيدٍ مَعَ ابْنِهِ هِشَامِ

- طَلَبَ مِنَّا الْعَمُّ أَنْ نُسَاعِدَهُ

- فَرِحَ بِنَا عَمِّي وَشَكَرْنَا

2
4
1
3
5

