

المادة: اللغة العربية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/02/28

اختبار الفصل الأول

السند:

رُفِعَ سِتَارُ مَنصَّةِ الْمَسْرَحِ وَظَهَرَ فَوْقَ الْمِصْطَبَةِ أَرْبَعَةُ أَطْفَالٍ هَذَا يَرْتَدِي مَلَابِسَ مُرَرَكَشَةً بِاللَّوْنِ زَاهِيَةٍ ، وَذَلِكَ يَظْهَرُ بِلِبَاسِ دَاكِنِ اللَّوْنِ، وَفِي رُكْنٍ آخَرَ بِنْتًا تَحْمِلُ أَغْصَانًا عَارِيَةً وَأُورَاقًا صَفْرَاءَ، وَتِلْكَ الَّتِي بِجَوَارِهَا تَضَعُ قُبْعَةً حَمْرَاءَ.

وَبَدَأَ الْعَرَضُ كُلَّ طِفْلِ يَصِفُ الْفَصْلَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ، وَفَجَاءَ دَوَى هَزِيمِ الرَّعْدِ ثُمَّ انْطَلَقَ صَوْتُ يَقُولُ: أَنَا الشِّتَاءُ، أَنَا الَّذِي أَسْقِي الْأَرْضَ لِتَتَمَوَّ الْأَشْجَارَ وَتُثْمِرَ، مَنْ مِنْكُمْ أَفْضَلُ مِنِّي؟ وَهَكَذَا تَنْتَهِي مَسْرَحِيَّةَ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ وَصَفَّقَ الْجُمْهُورُ تَصْفِيقًا حَارًّا.

البناء الفكري:

في المدرسة

مسرحية الفصول الأربعة

في الريف

1) لَوِّنِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلسَّنَدِ.

2) أَجِبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

- أَيْنَ وَقَفَ الْأَطْفَالُ الْأَرْبَعَةُ؟

- بِمَاذَا وَصَفَ فَضْلُ الشِّتَاءِ نَفْسَهُ؟

3) هَاتِي مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

يَلْبِسُ =

قَاتِمٌ =

البناء اللغوي:

1) اسْتَخْرِجِي مِنَ النَّصِّ:

| اسم إشارة | حرف جرّ | أداة استفهام | ضميرا منفصلا | ضميرا متصلا |
|-----------|---------|--------------|--------------|-------------|
| | | | | |

(2) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى:

- هَذِهِ الْبِنْتُ تَحْمِلُ فِي يَدِهَا أَغْصَانًا عَارِيَةً

- أَغْصَانًا عَارِيَةً.....

(3) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ:

- أَنَا أَسْقِي الْأَرْضَ لِتَتَمَوَّ الْأَشْجَارُ

- أَنْتَ

- أَنْتُمْ

(4) اْمَلِّ الْفَرَاغَ بـ : لَم ، لِن

- تَظْهَرُ الْبِنْتُ بِلِبَاسٍ مُزْرَكَشٍ

- تَظْهَرُ الْبِنْتُ بِلِبَاسٍ مُزْرَكَشٍ

إِمْلَاءُ:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

المادة: اللغة العربية

الاسم واللقب:

المستوى: الثانية ابتدائي

التاريخ: 2021/02/28

تصحيح اختبار الفصل الأول

السند:

رُفِعَ سِتَارُ مَنْصَةِ الْمَسْرَحِ وَظَهَرَ فَوْقَ الْمِصْطَبَةِ أَرْبَعَةُ أَطْفَالٍ هَذَا يَرْتَدِي مَلَابِسَ مُزْرَكَشَةٌ بِاللَّوَانِ زَاهِيَةٍ ، وَذَلِكَ يَظْهَرُ بِلِبَاسِ دَاكِنِ اللَّوْنِ، وَفِي رُكْنٍ آخَرَ بِنْتًا تَحْمِلُ أَغْصَانًا عَارِيَةً وَأُورَاقًا صَفْرَاءَ، وَتِلْكَ الَّتِي بِجَوَارِهَا تَضَعُ قُبْعَةً حَمْرَاءَ.

وَبَدَأَ الْعَرْضُ كُلَّ طِفْلِ يَصِفُ الْفَصْلَ الَّذِي يُمِثِّلُهُ، وَفَجَاءَ دَوَى هَزِيمِ الرَّعْدِ ثُمَّ انْطَلَقَ صَوْتُ يَقُولُ: أَنَا الشِّتَاءُ، أَنَا الَّذِي أَسْقِي الْأَرْضَ لِتَنْمُو الْأَشْجَارَ وَتُثْمِرَ، مَنْ مِنْكُمْ أَفْضَلُ مِنِّي ؟ وَهَكَذَا تَنْتَهِي مَسْرَحِيَّةَ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةَ وَصَقَّ الْجُمْهُورُ تَضْفِيقًا حَارًّا.

البناء الفكري:

في المدرسة

مسرحية الفصول الأربعة

في الريف

1) لَوْنُ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلسَّنْدِ.

2) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أَيْنَ وَقَفَ الْأَطْفَالُ الْأَرْبَعَةُ؟

وَقَفَ الْأَطْفَالُ الْأَرْبَعَةُ فَوْقَ الْمِصْطَبَةِ

- بِمَاذَا وَصَفَ فَصْلُ الشِّتَاءِ نَفْسَهُ؟

قال الشتاء: أَنَا الشِّتَاءُ، أَنَا الَّذِي أَسْقِي الْأَرْضَ لِتَنْمُو الْأَشْجَارَ وَتُثْمِرَ

3) هَاتِ مِنْ السَّنْدِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

يَلْبِسُ = يَرْتَدِي

قَاتِمٌ = دَاكِنٌ

البناء اللغوي:

1) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

| اسم اشارة | حَرْفُ جَرِّ | أداة استفهام | ضميرا منفصلا | ضميرا متصلا |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| تِلْكَ - ذَٰلِكَ - هَٰذَا | ب، في | من | أنا | ه ، ها |

2) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى:

- هَذِهِ الْبِنْتُ تَحْمِلُ فِي يَدِهَا أَغْصَانًا عَارِيَةً
- هَاتَانِ الْبِنْتَانِ تَحْمِلَانِ فِي يَدَيْهِمَا أَغْصَانًا عَارِيَةً

3) أكمل الجُمْل:

- أنا أسقي الأرض لِنَتَمَّوْ الأشجارُ
- أنت تسقي الأرض لِنَتَمَّوْ الأشجارُ
- أنتم تسقون الأرض لِنَتَمَّوْ الأشجارُ

4) املأ الفراغ ب : لم ، لن

- لن تَظْهَرَ الْبِنْتُ بِلِبَاسٍ مُرَّرَكَشٍ
- لم تَظْهَرَ الْبِنْتُ بِلِبَاسٍ مُرَّرَكَشٍ

إملاء:

في فصل الصيف، تنضج الثمار، ويرتاح التلاميذ ويذهب الناس إلى الشواطئ والغابات.