

## اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

النص:

قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَذَا جِهَازُ الْحَاسُوبِ ، وَ يُسَمَّى أَيْضًا الْكُومْبِيُوتَرُ ، هَذِهِ شَاشَتُهُ ، وَ تِلْكَ الْفَأْرَةُ. أَمَا هَذِهِ فَتُدْعَى لَوْحَةَ الْمَفَاتِيحِ وَ سُمِّيَتْ بِذَلِكَ لِأَنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى مَفَاتِيحِ يَفُومُ الْمُسْتَخْدِمُ بِالضَّغْطِ عَلَيْهَا لِإِدْخَالِ الْمَعْلُومَاتِ. رَدَّ عَلَيْهِ أَحْمَدُ قَائِلًا: يَا لَهُ مِنْ إِخْتِرَاعٍ عَظِيمٍ!

### الأسئلة

1- أفهم وأجيب: ( 03 ن )

- ضع علامة (X) أمام العُنوان المناسب للنص

- الهاتف. [....] الحاسوب. [....] لوحة المفاتيح. [....]

- أخط العبارة الصحيحة - (الحاسوب) بمعنى: - الأنترنت - الشاشة - الكومبيوتر.

- من مكونات الحاسوب: - الفأرة - القطعة - البقرة

2- أوظف التراكيب: ( 04 ن )

أكمل بالضمير المناسب: ( نحن ، أنا ، هم ، هو )

- ..... لم يحسن استخدام الحاسوب. - لا أحسن استخدام الحاسوب.

- ..... لم نحسن استخدام الحاسوب. - لم يحسنوا استخدام الحاسوب.

3- أنتج كتابيا: ( 02 ن ) + الخط ( 01 ن )

- رتب مراحل كتابة الرسالة بإعادة كتابتهم بالترتيب:

1 ..... أذهب إلى مركز البريد و أودعها في الصندوق.

2 ..... أطويها وأضعها داخل الظرف..

3 ..... أكتب الرسالة على ورقة بيضاء..

4 ..... أكتب عنوان صديقي، وألصق طابعا بريديا