

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية العلمية

النشاط الأول: أصنّف هذه الحيوانات حسب غذائها في الجدول :

- حصان - تمساح - ببغاء - فيل - حمام - ذئب .

حيوان لآحم	حيوان حبوبى	حيوان عشبي
.....
.....

النشاط الثانى: أكمل الناقص بهذه الكلمات : (ذكر - نلذ - بيضا - التكاثر - أنثى)

*يزداد عدد الحيوانات بواسطة

*يجب توفر و..... حتى تتم هذه العملية .

*بعض الحيوانات صغرا و بعضها الآخر تضع

يفقس بعد مدة .

النشاط الثالث: اصنع (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام

الإجابة الخاطئة :

- بالطي اصنع بطاقة تهنئة (.....).

- المقص من أدوات التفكيك (.....).

- يشترط عند التكاثر وجود ذكر و ذكر (.....).

- صغير الأسد يسمى المهر (.....).

- كلما كان الطي كثيرا كلما صارت الأشياء المصنوعة مينة (.....).

- الكماشة تنزع المسامير (.....).

النشاط الرابع: اكتب عبارة (متوحش - أليف) تحت اسم كل حيوان :

دب (.....) دلفين (.....) ثعبان (.....)

ثعلب

(.....)

النشاط الخامس: اربط كل كلمة مع ما يناسبها :

المسامير	سيكين
الفواكه	كماشة
قمائن	مقص
الخشب	منشار

النشاط الأول: أصنّف هذه الحيوانات حسب غذائها في الجدول (3ن)
- حصان - تمساح - ببغاء - فيل - حمام - ذئب .

حيوانٌ لاحِمٌ	حيوانٌ حُبوبي	حيوانٌ عُشبي
.....تَمْسَاحٌ.....بِبَعَاءٌ.....حِصَانٌ.....
.....ذَيْبٌ.....حَمَامٌ.....فِيلٌ.....

النشاط الثاني: أكمل الناقص بهذه الكلمات: (ذكر - تلد - بيضا - التكاثر - أنثى) (2.5 ن)

*يزداد عدد الحيوانات بواسطة التكاثر.....
*يجب توفر ذكر و أنثى حتى تتم هذه العملية .
*بعض الحيوانات تلد صغارا و بعضها الآخر تضع ..بيضا...
يقفس بعد مدة .

النشاط الثالث: أضع (ص) أمام الإجابة الصحيحة و (خ) أمام الإجابة الخاطئة: (1.5ن)

- بالطي أصنع بطاقة تهنئة (ص...).
- المقص من أدوات التفكير (خ...).
- يشترط عند التكاثر وجود ذكر و ذكر (خ...).
- صغير الأسد يسمى المهر (خ...).
- كلما كان الطي كثيرا كلما صارت الأشياء المصنوعة متينة (ص...).
- الكماشة تنزع المسامير (ص...).

النشاط الرابع: أكتب عبارة (متوحش - أليف) تحت اسم كل حيوان (1ن):

دُبُّ (متوحش...)
دُلْفِينٌ (..أليف)
تُعبانٌ (..متوحش..)

تُعَابٌ
(..متوحش..)

النشاط الخامس: أربط كل كلمة مع ما يناسبها: (2ن)

سِكِّينٌ ← المَسَامِيرُ
كَمَاشَةٌ ← الفَوَاكِهُ
مِقْصٌ ← قُمَاشٌ
مِنْشَارٌ ← الخَشَبُ