

الإسم:.....	اختبار الفصل الثاني	ابتدائية:
اللقب:.....	في مادة اللغة العربية	النقطة:...../10

النص:

ها قد حلّ فصلُ الربيع ،الذي تتزيّن فيه الأرضُ بألوانه الجميلة ،فالحقولُ خضراءُ والأزهارُ مزينةٌ بأشكالٍ وألوانٍ مختلفةٍ. خرجتُ العائلةُ إلى الغابة،وبعد الوصول بدأ سميرٌ يلاحق الفراشات وهي تطير من زهرةٍ لأخرى،فوجد بين الحشائشِ عشَّ عصفورةٍ فأراد أن يأخذ صغارها . فنادته أمه قائلة: لا يا سميرُ اتركِ الفراخ الصغيرةَ لأمها. جاءت سلمى تحمل أزهارا وتغني مسرورةً ،ما أجملَ الأزهار! وما أطيبَ رائحتها! قال الأب : الأزهارُ تزيّن الطبيعةَ ويتمتعُ بها الناسُ جميعاً ، من الأحسن أن لا نقطفها.

أسئلة الفهم(2ن) :

- 1- أضع في دائرة العنوان المناسب : - جمال الطبيعة - رحلة إلى الصحراء - نزهة في الغابة
- 2- نهت الأم سمير ماذا قالت؟
.....
- 3- نصح الأب سلمى أن لا تقطف الأزهار لماذا؟
.....
- 4- حط بسطر المرادف للكلمات التالية: يطارد = يتربص - يلاحق
أجمل = أقبح - أروع

أسئلة اللغة (4ن):

- 1/ أكمل حسب النموذج(0.5ن):
- الأزهار جميلة
- الفراخ صغيرة
- الفراشات رائعة
ما أجمل الأزهار!
.....
.....
- 2/ أملأ الفراغ بما يناسب(0.75ن): هذا - هذه - هؤلاء
-.....خالي يستعد ليأخذ عائلته إلى الغابة،فقال: أولادي و.....حقيبة ابنتي سعاد.
- 3/ أكمل الفراغ بما يناسب(0.75ن): لا - لم - ما
-.....تقطف الأزهار في الحديقة. -.....أذهب في جولة إلى الغابة. -.....اقتلعت الشجيرات يا أبي.
- 4/ اربط بين شطري الجملة(2ن):
- هو تجول في الغابة - هي في الغابة
- هما في الغابة
- هم في الغابة - هن في الغابة

الوضعية الإدماجية (4ن): قامت الأسرة بنزهة إلى الغابة.

- رتب الجمل المشوشة لتكون فقرة.
* ولما وصلوا وضعت الأم فرشاً تحت شجرة
* ذهب أفراد الأسرة في نزهة إلى الغابة
* وانطلق الأطفال اللعب بين الأشجار
* واستلقت تستظل و بجانبها الأب يقرأ جريدة

الفقرة:

.....
.....
.....
.....