

المادة: الرياضيات

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ:

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أُنجزُ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ عَمُودِيًّا:

$45 + 53 = \dots\dots\dots$	$17 + 83 = \dots\dots\dots$	$69 - 25 = \dots\dots\dots$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------


التمرين الثاني:


فَكِّرْ وَأَجِبْ:

- العَدَدُ الَّذِي رَقْمٌ وَحَدَاتِهِ 4 وَعَدَدُ عَشْرَاتِهِ 82 هُوَ الْعَدَدُ
- العَدَدُ الَّذِي رَقْمٌ وَحَدَاتِهِ 2 وَرَقْمٌ عَشْرَاتِهِ 5 هُوَ الْعَدَدُ
- العَدَدُ الَّذِي رَقْمٌ وَحَدَاتِهِ 1 وَرَقْمٌ عَشْرَاتِهِ 2 وَرَقْمٌ مِائَاتِهِ ضِعْفُ رَقْمٍ عَشْرَاتِهِ هُوَ الْعَدَدُ

التمرين الثالث:

أَمِّثْ نَمْنَ اللَّعْبِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنِ مِنَ الْقِطْعِ وَالْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ:

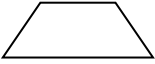
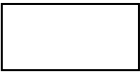
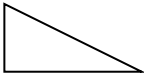
 273 دج

 95 دج

 635 دج

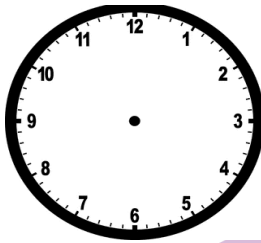
التمرين الرابع:

أكمل الجدول:

الشكل




التمرين الخامس:

أرسم عقارب الساعة وَاكْتُبِ التَّوْقِيتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلَّ سَاعَةٍ:



20 : 10



صَبَاحًا



مَسَاءً

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية:

لدى أحمد 27 قرينة زادته صديقه أمين 17 قرينة.

- كم قرينة صارت عند أحمد؟

أعطى أحمد لأخته ليلي 13 قرينة.

- كم بقي عنده؟

الحل

الجواب

صار عند أحمد: قرينة.

بقي عند أحمد: قرينة

العملية

المادة: الرياضيات

المستوى: الثانية ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أنجز العمليات التالية عمودياً:

$45 + 53 = 98$	$17 + 83 = 100$	$69 - 25 = 44$
$\begin{array}{r} 45 \\ + 53 \\ \hline = 98 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 83 \\ \hline = 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 25 \\ \hline = 44 \end{array}$


التمرين الثاني:


فكر وأجب:

- العدد الذي رقم وحداته 4 وعدد عشراته 82 هو العدد 824
- العدد الذي رقم وحداته 2 ورقم عشراته 5 هو العدد 52
- العدد الذي رقم وحداته 1 ورقم عشراته 2 ورقم مئاته ضعف رقم عشراته هو العدد 421

التمرين الثالث:

أمثل ثمن اللعب بأقل عدد ممكن من القطع والأوراق النقدية:

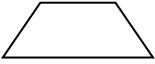
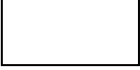
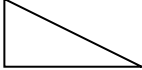
 273 دج

 95 دج

 635 دج

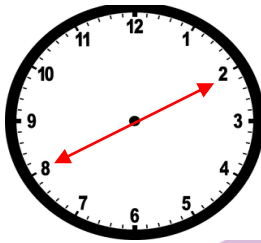
التمرين الرابع:

أكمل الجدول:

الشكل	عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	عدد الزوايا القائمة
	4	4	0
	4	4	4
	3	3	1

التمرين الخامس:

أرسم عقارب الساعة وَاكْتُبِ التَّوْقِيتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ كُلَّ سَاعَةٍ:



20 :10



07 :30 صَبَاحًا



15 :00 مَسَاءً

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

الوضعية الإدماجية:

لدى أحمد 27 فُرَيْصَةً زَادَهُ صَدِيقُهُ أَمِين 17 فُرَيْصَةً.

- كَمْ فُرَيْصَةً صَارَتْ عِنْدَ أَحْمَدُ؟

أَعْطَى أَحْمَدُ لِأَخْتِهِ لَيْلَى 13 فُرَيْصَةً.

- كَمْ بَقِيَ عِنْدَهُ؟

الحل

الجواب

$$27+17=44$$

صَارَ عِنْدَ أَحْمَدُ: 44 فُرَيْصَةً.

$$44-13=31$$

بَقِيَ عِنْدَ أَحْمَدُ: 31 فُرَيْصَةً

العملية

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 13 \\ \hline 31 \end{array}$$