

### اختبار الثلاثي الثاني

التعريف الأول : ضع (ص) أو (خ) .

- ♦ أحاورُ الآخرين بحديث حسن ..... ( )
- ♦ أرفعُ أصبعي قبل أن أجيب ..... ( )
- ♦ أغضبُ لمن يُريدُ نُصحي ..... ( )
- ♦ أحترمُ رأي المتحدِّث ..... ( )

التعريف الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة .

- ♦ رأيي - الحوار - الأعمال - أتحاور - أشارك - مسؤول .
- ♦ في المنزلِ أعبرُ عن ..... عمَّا اشتراه أبي من أثاث .
- ♦ ..... معَ مُعلِّمتي وزملائي في موضوع التلوُّث .
- ♦ وقد تعلَّمتُ من هذا ..... أن كلَّ فرد ..... عن نظافة الوسط الذي يعيش فيه .
- ♦ أحبُّ ..... الخيرية و ..... فيها .

التعريف الثالث : أربط بين شطري الجملة .

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ♦ يرفع التلاميذ أصابعهم       | ♦ تلاميذه عن الدرس .            |
| ♦ الحوارُ معَ غيرنا           | ♦ للإجابة عن سؤال المعلم .      |
| ♦ في البيت يتحدَّث الأبُ      | ♦ يكون بصوت مسموع وبأدب .       |
| ♦ في القسم يتحدَّث المعلم معَ | ♦ معَ أبنائه عمَّا يخص الأسرة . |

## هل النموذج الأول للاختبار الثالثي الثاني

التعريف الأول : أضع (ص) أو (خ) .

- ♦ أحاورُ الآخرين بِحديثِ حسنٍ ..... (ص)
- ♦ أَرْفَعُ أصبغِي قبل أن أُجيب ..... (ص)
- ♦ أغضِبُ لمن يُريدُ نُصْحِي ..... (خ)
- ♦ أحترِمُ رأيَ المتحدث ..... (ص)

التعريف الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة .

- ♦ في المنزلِ أُعبِّرُ عن رأيي عَمَّا اشتراه أبي من أثاث .
- ♦ أتجاورُ معَ مُعلِّمتي وزملائي في موضوع التلوُّث .
- ♦ وقد تَعَلَّمْتُ من هذا الحوارِ أن كلَّ فردٍ مسؤولٌ عن نظافة الوسط الذي يعيش فيه .
- ♦ أحبُّ الأعمالَ الخيريةَ وأشاركُ فيها .

## التعريف الثالث :

أربط بين شطري الجملة :

- ♦ يرفع التلاميذ أصابعهم
- ♦ الحوارُ معَ غيرنا
- ♦ في البيت يتحدَّثُ الأبُ
- ♦ في القسم يتحدَّثُ المعلمُ معَ
- ♦ تلاميذه عن الدرس .
- ♦ للإجابة عن سؤال المعلم .
- ♦ يكون بصوت مسموع وبأدب .
- ♦ معَ أبنائه عَمَّا يخص الأسرة .