

إِبْتِدَائِيَّةٌ زُرُوقٌ عَمِيرَةٌ

كُرَاسَةُ الْعُظْمَاءِ

اسْمِي:

رِيَاضِيَّاتٍ



قِصَصٌ لِلْمُطَالَعَةِ



أَمَلَاءُ



2 إِبْتِدَائِي

الْأَسْتَاذُ: دَاوُدِي بِلْقَاسِمِ

توجيهات لأولياء

أعدت هذه الكراسة لمراجعة أهم ما ورد في الفصل الثاني من تعلمات في ميدان الأعداد والحساب , إضافة إلى مجموعة من القصص القصيرة لمطالعتها وإملاء كلمات و جمل منها على التلاميذ لتحسين مستواهم اللغوي.

في جزء الرياضيات

- **أن تحل الواجبات للتلميذ** فذلك لا ينفعه في شيء بل يضره لأنه يجعل المعلم يعتقد أن التلميذ يحسن الإجابة فلا يقدم له المساعدة التي يحتاجها, **فلا تفعل ذلك رجاء.**
- يحل تمرينا واحدا في اليوم والأفضل أن **تضيف له أمثلة** على نفس السياق و يجب على اللوح أو كراسة المحاولة.
- بالنسبة لوضعيات الرياضيات المهم فيها أن ندفع التلميذ للتفكير , فإن لم يستطع إيجاد الحل فلا **تقس عليه بل شجعه.**

في جزء اللغة العربية

- **القراءة** أهم ما يجب أن يتعلمه تلميذ السنة الثانية لذا وجب التركيز عليها و استغلال العطلة في المطالعة.
- **الإملاء:** بعد قراءة القصة عدّة مرّات نملي على التلميذ بعض الكلمات أو الجمل القصيرة منها ليثري رصيده اللغوي ممّا يُساعده في التعبير في السّنوات القادمة.

تابع التوجيهات الموجودة قبل التمرينات

والله وليّ التوفيق

التَّمرينُ الأوَّلُ: ضَعِ العَمَلِيَّةَ العَمُودِيَّةَ ثُمَّ احسِبْها.

تَوَجِّهات: يَجِبُ التَّأكُدُ مِنْ نَوْعِ العَمَلِيَّةِ (جَمْعُ أَمْ طَرْحُ) ، وَ نَبْدُ الكِتابَةِ وَ الحِسابِ مِنْ مَرْتَبَةِ الوَحَداتِ.
لا تَنسَ جَمْعَ العَدَدِ الَّذِي احْتَفَظْتَ بِهِ.





$354 + 256 = \dots \dots \dots$	$254 + 549 = \dots \dots \dots$	$735 + 98 = \dots \dots \dots$	$367 + 267 = \dots \dots \dots$
..... ----- = ----- = ----- = ----- =

$948 - 504 = \dots \dots \dots$	$145 - 22 = \dots \dots \dots$	$975 - 375 = \dots \dots \dots$	$847 - 516 = \dots \dots \dots$
..... ----- = ----- = ----- = ----- =



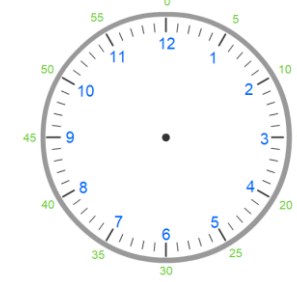
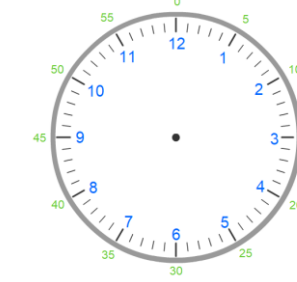
$469 + 255 = \dots \dots \dots$	$725 + 218 = \dots \dots \dots$	$852 - 212 = \dots \dots \dots$	$789 - 233 = \dots \dots \dots$
..... ----- = ----- = ----- = ----- =

$726 + 499 = \dots \dots \dots$	$415 - 410 = \dots \dots \dots$	$658 + 448 = \dots \dots \dots$	$658 - 22 = \dots \dots \dots$
..... ----- = ----- = ----- = ----- =

التَّمرينُ الثَّاني: اكتب إلى كم تُشيرُ السَّاعةُ بالأرقام.

			
..... : : : :

ارسم عقارب الساعة حسب ما تُشيرُ إليه السَّاعةُ الرِّقْمِيَّةُ.

			
07 : 30	11 : 30	06 : 30	01 : 15

التَّمرينُ الثَّالثُ: أكمل الجدول حسب المثال.

توجيهات: رقم العشرات في 425 هو 2 و عدد العشرات هو 42.

العدد بالأرقام	العدد بالحروف	رقم العشرات	عدد العشرات
452	أربعمائة وإثنان وخمسون	5	45
324	.....	.....	.....
504	.....	.....	.....
617	.....	.....	.....
740	.....	.....	.....
... ..	مائتان وستة وثلاثون	.....	.....
... ..	مائة وأربعون	.....	.....
... ..	ثلاثمائة وواحد	.....	.....

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ:

<p>رَتِّبِ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).</p> <p>29 , 209 , 920 , 290 , 902</p> <p>.....>.....>.....>.....>.....</p> <p>أُكْتُبِ العَدَدَ الأَكْبَرَ بِالأَحْرُوفِ:</p> <p>.....</p>	<p>رَتِّبِ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ).</p> <p>456 , 95 , 841 , 410 , 274</p> <p>.....<.....<.....<.....<.....</p> <p>أُكْتُبِ العَدَدَ الأَكْبَرَ بِالأَحْرُوفِ:</p> <p>.....</p>
<p>رَتِّبِ الأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا (مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ).</p> <p>526 , 73 , 536 , 745 , 562</p> <p>.....>.....>.....>.....>.....</p> <p>أُكْتُبِ العَدَدَ الأَكْبَرَ بِالأَحْرُوفِ:</p> <p>.....</p>	<p>رَتِّبِ الأَعْدَادَ تَصَاعُدِيًّا (مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ).</p> <p>571 , 84 , 841 , 81 , 175</p> <p>.....<.....<.....<.....<.....</p> <p>أُكْتُبِ العَدَدَ الأَكْبَرَ بِالأَحْرُوفِ:</p> <p>.....</p>

التَّمْرِينُ الخَامِسُ: أَكْمِلِ الجَدُولَ حَسَبِ المِثَالِ.

تَوَجِّهَاتٌ: إِذَا كَانَ رَقْمُ العَشْرَاتِ فَرْدِيًّا يَجِبُ أَنْ نَقْسِمَ عَشْرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ 5 وَحَدَاتٍ فِي كُلِّ نِصْفٍ.

العَدَدُ	50	28	46	70	30	62	82	44	10
رَسْمُهُ									
نِصْفُهُ	25								

العَدَدُ	5	6	7	8	9	12	15	24	50
العَمَلِيَّةُ	5 + 5	6 + 6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ضِعْفُهُ	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

وَضَعِيَّاتُ إِدْمَاجِيَّةٍ:

عِنْدَ زِيَادٍ 456 دِينَارًا ، أَعْطَاهُ أَبُوهُ 285 دِينَارًا . كَمْ صَارَ عِنْدَ زِيَادٍ ؟

- ما هي العَمَلِيَّةُ الَّتِي نَسْتَغْمِلُهَا ؟

.....

صَارَ عِنْدَ زِيَادٍ دِينَارًا.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

عِنْدَ خَوْلَةَ 540 دِينَارًا ، اِشْتَرَتْ دُمِيَّةً ثَمَنُهَا 220 دِينَارًا . كَمْ بَقِيَ عِنْدَ خَوْلَةَ ؟

- ما هي العَمَلِيَّةُ الَّتِي نَسْتَغْمِلُهَا ؟

.....

بَقِيَ عِنْدَ خَوْلَةَ دِينَارًا.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

اِشْتَرَتْ فَرَحٌ عُلْبَةَ أَلْوَانٍ فِيهَا 12 قَلَمًا ، وَاشْتَرَى جَمَالٌ عُلْبَةً فِيهَا ضِعْفُ عُلْبَةِ فَرَحٍ .

- كَمْ يُوجَدُ قَلَمٌ فِي عُلْبَةِ جَمَالٍ ؟

- كَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ عِنْدَ فَرَحٍ وَ جَمَالٍ مَعًا؟

.....

عِنْدَ جَمَالٍ قَلَمًا.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

.....

يَمْلِكُ جَمَالٌ وَ فَرَحٌ مَعًا قَلَمًا.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

تَنْبِيهٌ لِلأُولِياءِ: المَهْمُ في الوَضْعِيَّاتِ أَنْ نَدْفَعِ التَّلْمِيذَ لِلتَّفَكِيرِ حَتَّى وَلَوْ عَجَزَ عَنِ الحَلِّ. فَهَذَا طَبِيعِيٌّ بِالنِّسْبَةِ لِمُسْتَوَاهِ، شَجَعُهُ عَلَى الحَلِّ دُونَ تَأْيِيهِ.

قَطَفَ فَلَاحٌ 457 حَبَّةً بُرْتُقَالٍ فِي الصَّبَاحِ، ثُمَّ 213 حَبَّةً فِي المَسَاءِ.

- كَمْ عَدَدُ البُرْتُقَالِ الَّذِي قَطَفَهُ الفَلاحُ ؟

بَاعَ مِنْهُ 520 حَبَّةً ، كَمْ بَقِيَ عِنْدَ الفَلاحِ؟

.....
...

قَطَفَ الفَلاحُ بُرْتُقَالَةً.

.....
=

.....
...

بَقِيَ عِنْدَ الفَلاحِ بُرْتُقَالَةً.

.....
=

في عِيدِ الأمِّ فَتَحَتْ صَفَاءُ حَصَّالَتَهَا لِتَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لِأُمِّهَا فَوَجَدَتْ فِيهَا 980 دِينَارًا.

اشْتَرَتْ لَهَا عِطْرًا ثَمَنُهُ 450 دِينَارًا ، وَوَرَدَ ثَمَنُهَا 55 دِينَارًا.

- كَمْ ثَمَنُ المُشْتَرِيَّاتِ؟

.....
...

ثَمَنُ المُشْتَرِيَّاتِ دِينَارًا

.....
=

- كَمْ بَقِيَ عِنْدَ صَفَاءِ فِي حَصَّالَتِهَا؟

.....
...

بَقِيَ عِنْدَ صَفَاءِ دِينَارًا.

.....
=

تَوَجِيهَاتٌ لِلأُولِيَاءِ: القِرَاءَةُ وَالإِمْلَاءُ هِيَ أَهْمُ مَا يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَهُ التِّلْمِيذُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ، لِأَنَّهَا مِفْتَاحُ التَّعَلُّمَاتِ الأُخْرَى، كَمَا أَنَّهَا تُثْرِي رَصيدَهُ اللُّغَوِيَّ وَ تُسَاعِدُهُ عَلَى التَّعْبِيرِ. لِذَا يَجِبُ أَنْ نَسْتَغِلَّ العُطْلَةَ فِي القِرَاءَةِ.

مَرَّاحِلُ اسْتِغْلَالِ القِصَصِ: 1- يقرأ التلميذ قصة واحدة في اليوم عدة مرات.

2- تُسَاعِدُهُ عَلَى فَهْمِ القِصَّةِ بِطَرَحِ أسئَلَةٍ. ثُمَّ يُجِيبُ عَلَى الأَسئَلَةِ المُرَافِقَةِ.

3- الإِمْلاءُ: تُمَلَى عَلَيْهِ كَلِمَاتٌ أَوْ جُمَلٌ قَصِيرَةٌ مِنَ القِصَّةِ.



بَيْنَمَا كَانَ الأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الحَدِيقَةِ تَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِالغُيُومِ، وَحَجَبَتِ ضَوْءَ الشَّمْسِ، وَتَسَاقَطَتِ الأَمْطَارُ، وَاشْتَدَّتْ بُرُودَةُ الطَّقْسِ، فَرَدَّدَ الأَطْفَالُ دُعَاءَ نُزُولِ المَطَرِ وَحَمِدُوا اللهَ وَعادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ سَرِيعًا.

أَيْنَ كَانَ يَلْعَبُ الأَطْفَالُ ؟

مَاذَا فَعَلُوا بَعْدَ تَسَاقُطِ الأَمْطَارِ ؟

اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ كَلِمَةٍ حَرَارَةٌ ≠

عِنْدَ تَسَاقُطِ الأَمْطَارِ نَقُولُ **اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا**



اسْتَنَيْقَظَ الأَسَدُ ذَاتَ يَوْمٍ غَاضِبًا مِنْ فَأْرٍ سَقَطَ عَلَى إِحْدَى قَدَمَيْهِ ، فَأَمْسَكَ بِهِ الأَسَدُ وَارَادَ أَنْ يُعَاقِبَهُ فَأَعْتَذَرَ مِنْهُ الفَأْرُ وَقَالَ : قَدْ تَحْتَاجُ إِلَيَّ يَوْمًا مَا، فَتَرَكَهُ يَذْهَبُ.

بَعْدَ أَيَّامٍ وَقَعَ الأَسَدُ فِي شِبَاكِ صَيَّادٍ مَاهِرٍ فَزَارَ الأَسَدُ بِكُلِّ قُوَّتِهِ وَسَمِعَهُ الفَأْرُ وَهَبَّ لِنَجْدَتِهِ وَقَرَضَ الشِّبَاكَ بِأَسْنَانِهِ الحَادَّةِ، حَرَجَ الأَسَدُ وَهُوَ يَقُولُ : مَا أَجْمَلَ التَّسَامُحَ وَالتَّعَاوُنَ!

أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ القِصَّةِ.

كَيْفَ مَرَّقَ الفَأْرُ الشِّبَاكَ؟

اخْتَرْنَا عُنْوَانًا لِلقِصَّةِ. **فَصَلِّ الرَّبِيعِ** ، **التَّسَامُحُ** ، **الفَأْرُ المُخَادِعُ**



ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ مَعَ فَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ الْفِيلَ وَالزَّرَافَةَ وَالْحِمَارَ
الْوَحْشِيَّ، وَالتَّمْسَاحَ وَهُوَ يَسْبُحُ فِي الْبُحَيْرَةِ،
وَالْحِصَانَ وَهُوَ يَأْكُلُ مِنَ الْحَشَائِشِ، ثُمَّ طَلَبَتْ مِنْ
مُعَلِّمَتِهَا أَنْ تَرْكَبَ حِصَانًا هِيَ وَرَفِيقَاتِهَا.

أَيْنَ ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ ؟

اسْتَخْرَجَ مِنَ الْقِصَّةِ أَسْمَاءَ 3 حَيَوَانَاتٍ.

مَاذَا طَلَبَتْ فَاطِمَةُ مِنَ مُعَلِّمَتِهَا ؟



فِي إِحْدَى اللَّيَالِي تَحَلَّقَ الْأَحْفَادُ حَوْلَ الْجَدَّةِ.
قَالَتْ فَتِيحَةُ: نُرِيدُ أَنْ نَسْمَعَ حِكَايَةَ الْأَرْنَبِ
الْمَغْرُورِ.

قَالَتْ الْجَدَّةُ: بَيْنَمَا كَانَ الْأَرْنَبُ فِي سِبَاقٍ مَعَ
السُّلْحَفَاءِ ، اغْتَرَّ بِسُرْعَتِهِ وَقَالَ : السُّلْحَفَاءُ بَطِيئَةٌ
جِدًّا، سَأَنَامُ قَلِيلًا ثُمَّ أَكْمِلُ السَّبَاقَ. وَاسْتَمَرَّتْ
السُّلْحَفَاءُ بِالسَّيْرِ وَرَبِحَتْ السَّبَاقَ وَنِدِمَ الْأَرْنَبُ.

مَنْ فَازَ بِالسَّبَاقِ ؟

لَوْ أَنَّ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلْقِصَّةِ. حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ ، الْصِّدْقُ ، الْأَرْنَبُ الْمَغْرُورُ

اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ كَلِمَةٍ سَرِيعَةٌ ≠

اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ كَلِمَةٍ كَثِيرًا ≠



أَرَادَتْ جَمِيلَةً أَنْ تُقَدِّمَ لِأُمِّهَا هَدِيَّةً بِمُنَاسَبَةِ العِيدِ اشْتَرَتْ عُلْبَةَ
حَلْوِيَّاتٍ مِنَ الدُّكَّانِ، وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ العِيدِ قَامَتْ مُبَكِّرًا مِنْ فِرَاشِهَا
وَقَدَّمَتْ لِأُمِّهَا الهَدِيَّةَ فَفَرِحَتْ بِهَا الأُمُّ كَثِيرًا وَقَالَتْ لَهَا : بَارَكَ اللهُ
فِيكَ هَذِهِ هَدِيَّةٌ رَائِعَةٌ.

مَآذَا اشْتَرَتْ جَمِيلَةٌ؟

اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ كَلِمَةٍ مَسَاءٍ ≠

مَآذَا قَالَتْ الأُمُّ لِجَمِيلَةَ بَعْدَمَا قَدَّمَتْ لَهَا الهَدِيَّةَ؟



كَانَ أَشْرَفُ يَلْعَبُ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ ، فَتَنَاوَلَ حَجَرًا
وَرَمَاهُ ، فَأَصَابَ زُجَاجَ نَافِذَةِ الصَّفِّ، فَكَسَرَهُ.

عِنْدَمَا دَخَلَ المُعَلِّمُ الصَّفَّ ، سَأَلَ التَّلَامِيذَ: مَنْ كَسَرَ لَوْحَ
الزُّجَاجِ؟ فَوَقَّفَ أَشْرَفُ، وَقَالَ: أَنَا يَا أَسْتَاذَ اسِفِّ، كَسَرْتُهُ دُونَ
قَصْدٍ . فَقَالَ المُعَلِّمُ : أَشْكُرُكَ عَلَى صِدْقِكَ، وَلَكِنْ عَلَيْكَ أَنْ لَا
تَلْعَبَ بِالحِجَارَةِ كَيْ لَا تُؤْذِي زُمَلَاءَكَ.

أَذْكُرُ شَخْصِيَّاتِ القِصَّةِ.

مَنْ كَسَرَ لَوْحَ الزُّجَاجِ؟

هَلْ سَامَحَهُ المُعَلِّمُ ؟ لِمَذَا سَامَحَهُ؟

هَاتِ عُنْوَانَا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.



فِي عَطَلَةٍ نِهَآيَةِ الأُسْبُوعِ، ذَهَبْتُ مَعَ وَالِدِي إِلَى المَتَجَرِ الكَبِيرِ.
إشْتَرَيْتُنَا بَعْضَ الخُضَرِ وَالْفَوَآكِهِ. لَفَتَتْ نَظْرِي تُفَاحَةً حَمْرَاءَ اللُّونِ،
فَسَأَلَ لُعَابِي. أَخَذْتُنَا وَأَكَلْتُنَا بِسُرْعَةٍ.

رَأَيْتُ أَبِي فَصَرَخَ: هَلْ غَسَلْتَ التُّفَاحَةَ يَا سَالِمُ؟
أَجَبْتُهُ: لَا تَقْلُقْ يَا أَبِي، لَقَدْ مَسَحْتُنَا بِكَفِّي قَبْلَ أَنْ أَتَنَاوَلَهَا.
رَدًّا قَائِلًا: المُزَارِعُ يَرشُ مَزْرُوعَاتِهِ بِالمُبيدَاتِ. وَهِيَ مُؤذِيَةٌ
لِلإنْسَانِ إِلا إِذَا غَسَلْنَا الفَآكِهَةَ جَيِّدًا بِالمَاءِ.

أُذَكِّرُ شَخْصِيَّاتِ القِصَّةِ.....
مَاذَا اشْتَهَى سَالِمُ؟.....
لِمَ صَرَخَ الأَبُ؟ صَرَخَ الأَبُ لِأَنَّ سَالِمَ لَمْ.....
إِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ مُضِرَّةٌ =



رَافَقَ أَدَمُ وَالِدَهُ إِلَى الحَقْلِ صَبَاحًا. وَهُنَاكَ شَاهَدَ نَبَاتَاتِ
صَفْرَاءَ نَاضِجَةً، سَأَلَ وَالِدَهُ قَائِلًا: مَا إِسْمُ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ يَا أَبِي؟
أَجَابَهُ الأَبُ: هَذِهِ سَنَابِلُ القَمْحِ يَا بُنَيَّ، إِنَّهَا مَلِيئَةٌ بِالحُبُوبِ الَّتِي
نَطْحَنُهَا وَنَصْنَعُ مِنْهَا الخُبْزَ وَالكَعْكَ.

أُذَكِّرُ شَخْصِيَّاتِ القِصَّةِ.....
بِمَاذَا نَصْنَعُ الكَعْكَ؟.....
هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.....

+1

$0 + 1 = 1$
$1 + 1 = 2$
$2 + 1 = 3$
$3 + 1 = 4$
$4 + 1 = 5$
$5 + 1 = 6$
$6 + 1 = 7$
$7 + 1 = 8$
$8 + 1 = 9$
$9 + 1 = 10$

+2

$0 + 2 = 2$
$1 + 2 = 3$
$2 + 2 = 4$
$3 + 2 = 5$
$4 + 2 = 6$
$5 + 2 = 7$
$6 + 2 = 8$
$7 + 2 = 9$
$8 + 2 = 10$
$9 + 2 = 11$

+3

$0 + 3 = 3$
$1 + 3 = 4$
$2 + 3 = 5$
$3 + 3 = 6$
$4 + 3 = 7$
$5 + 3 = 8$
$6 + 3 = 9$
$7 + 3 = 10$
$8 + 3 = 11$
$9 + 3 = 12$

+4

$0 + 4 = 4$
$1 + 4 = 5$
$2 + 4 = 6$
$3 + 4 = 7$
$4 + 4 = 8$
$5 + 4 = 9$
$6 + 4 = 10$
$7 + 4 = 11$
$8 + 4 = 12$
$9 + 4 = 13$

+5

$0 + 5 = 5$
$1 + 5 = 6$
$2 + 5 = 7$
$3 + 5 = 8$
$4 + 5 = 9$
$5 + 5 = 10$
$6 + 5 = 11$
$7 + 5 = 12$
$8 + 5 = 13$
$9 + 5 = 14$

+6

$0 + 6 = 6$
$1 + 6 = 7$
$2 + 6 = 8$
$3 + 6 = 9$
$4 + 6 = 10$
$5 + 6 = 11$
$6 + 6 = 12$
$7 + 6 = 13$
$8 + 6 = 14$
$9 + 6 = 15$

+7

$0 + 7 = 7$
$1 + 7 = 8$
$2 + 7 = 9$
$3 + 7 = 10$
$4 + 7 = 11$
$5 + 7 = 12$
$6 + 7 = 13$
$7 + 7 = 14$
$8 + 7 = 15$
$9 + 7 = 16$

+8

$0 + 8 = 8$
$1 + 8 = 9$
$2 + 8 = 10$
$3 + 8 = 11$
$4 + 8 = 12$
$5 + 8 = 13$
$6 + 8 = 14$
$7 + 8 = 15$
$8 + 8 = 16$
$9 + 8 = 17$

+9

$0 + 9 = 9$
$1 + 9 = 10$
$2 + 9 = 11$
$3 + 9 = 12$
$4 + 9 = 13$
$5 + 9 = 14$
$6 + 9 = 15$
$7 + 9 = 16$
$8 + 9 = 17$
$9 + 9 = 18$