

# الختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

العام الدراسي: 2012-2013

### المستوى 3AP:

**النص:**

كان فوزي و أخيه ليلي يرجعان كل يوم من المدرسة و هما جائعان فتسرع أم فوزي الى سد جوعهما بشيء من الحلوى أو الفاكهة و لكن فوزي كان يستولي على أكبر نصيب منها ولا يترك لأخيه غير القليل ، و لاحظت أم فوزي ذلك فأرادت أن تعلمه درسا في العدل فأعادت كعكة كبيرة وقالت لولديها أريد من احدكم ان يقطعها .

وبعد ذلك ينقدم الآخر فيختار إحدى القطعتين . سارع فوزي إلىأخذ السكين وبدأ يقطع الكعكة قطعتين غير متساويتين وفجأة توقف عن القسمة لقد نذكر أن أخيه سوف تخثار قبله إحدى القطعتين و قد تخثار القطعة الكبيرة و هكذا عاد فقطع الكعكة قطعتين متساويتين . من ذلك الحين صار فوزي يعامل أخيه بعدل و إنصاف .

البناء الفكري :

## أ - فهم النص :

## 1 - کیف کان فوزی یعامل آخره ؟

2 - لماذا أعدت الأم الكعكة؟

3- لقد تغيرت معاملة فوزي لأخته . أستخرج من النص العبارة التي تدل على ذلك

### **ب - لغة النص :**

**أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✕ أمام الإجابة الصحيحة :**

العدل

الحيلة

الاجتهاد

قطعة

## نصیب یعنی

كل الكعك

## ابناء الـعوى :

املا الجدول من العدد

كلمة منوقة بالفتح	اسم معرفة	اسم نكرة	فعل

اسند العبارة الآتية الى الضميرين : هي ، نحن

بـدا يقطع الكعـكة قطعـتين غـير مـتساوـيتـين

..... هي :

.....: نحن

الوضعية الادماجية:

# هل اعجبك نصرف فوزي ؟

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربيةالبناء الفكري:

فهم النص: 2.25 ن

— 1— كان فوزي يعامل أخيه معاملة سيئة و يستولي على نصيبها من المخلوي

— 2— أعدت الأم الكعكة لتعلم فوزي درساً في العدل

— 3— و من ذلك الحين صار فوزي يعامل أخيه بعدل و انصاف

لغة النص: 1 ن

الانصاف يعني العدل

نصيب يعني قطعة

البناء اللغوي: 2 ن

املاً الجدول من السند :

كلمة منونة بالفتح	اسم معرفة	اسم نكرة	فعل
درساً	المدرسة	انصاف	يرجعان

اسناد العبارة الى

هي : بدأت تقطع الكعكة قطعتين متساويتين

نحن : بدأنا نقطع الكعكة قطعتين غير متساويتين

الوضعية الإدماجية: 3.75 ن

— أن يكتب في الموضوع. (0.75 ن)

— إبداء الرأي. (0.75 ن)

— يتحدث عن كيفية معاملته لأخيه أو أخيه. (0.75 ن)

— احترام شروط الفقرة ( تبدأ بيماض وتنتهي بنقطة) (0.5 ن)

— يكتب بدون أحطاء. (0.75 ن)

— تسلسل الأفكار والخط المقصود. (0.25 ن)