



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر 2017

المستوى: الثالثة إبتدائي (3AP)

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

في مكان ما، النقي الخريف والشتاء.
قال الخريف: «لقد سقيت الأرض قليلاً، فمَنَحْتَنِي الأشجارُ ثيابها، وها أنا ذاهبٌ إلى مكانٍ آخرٍ». قال الشتاء: "و أنا قادمٌ يا صديقي من بعيدٍ، جمعتُ الغيومَ غيمةً غيمةً والأمطارُ نقطةً نقطةً، والهواءُ الباردُ نسمةً نسمةً. وسأفليتُ الغيومَ وأعطي بها وجهَ السماء، وسأجعلُ الأمطارَ تتساقطُ فوقَ الأرضِ العطشى، وأعطي قممَ الجبالِ بالثلوجِ البيضاء.
افترق الشتاءُ والخريفُ واستقرَّ الشتاءُ حيثُ كان الخريفُ، أمَّا الخريفُ فقد رحلَ إلى مكانٍ آخرٍ.....
قال الفلاحُ: «لقد أقبلَ الشتاءُ الذي انتظرناهُ تسعةَ أشهرٍ، لقد جاءَ كأنه فارسُ الأحلامِ على حصانٍ من ثلجٍ و أمطارٍ.....

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- ضع علامة (x) أمام العُنوان المناسب مما يلي:

الفصول الأربعة فصل الخريف الشتاء

2- بمن شبه الكاتبُ فصلَ الشتاء؟

3- ضع كلَّ عبارة في الخانة المناسبة:

تُهاجرُ الطيورُ - يَشْتَدُّ البَرْدُ - تَكْثُرُ الفواكِه - تَعَصِفُ الرِّياحُ - تَسْقُطُ أوراَقُ الأشجارِ.

فصلُ الشتاء	فصلُ الخريف
.....
.....

4- استخرج من النص مرادف أعطى ثم وظّفه في جُملةٍ مُفيدة.

أعطى = الجُملة:

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / Fax 023.94.83.37 - Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

البناء اللغوي:

1- املأ الجدول بما يناسب :

مفرده	نوعه	الجمع
.....	الأشجار
الفلاح

2- هات من النص :

- فعل ماضٍ:

- كلمة منونة.....

3 - صرّف الفعل "رَحَلَ" مع الضمائر الآتية

- نحن.....

- أنا.....

- هي.....

4 - أكمل بوضع التاء المناسبة:

لَيْسَ... الأَرْضُ حُلٌّ... بِيضَاءَ جَمِيلٍ....

الوضعية الإدماجية:

أكمل الفقرة بما يناسب:

فصل الشتاء تكون الطبيعة..... ف..... الأمطار..... و..... الرياح ب.....
و يكون البرد..... كما يخرُجُ..... للعب ب..... ويصنعون.....
أحبُّ فصلَ الشتاء لأنّ.....
.....
.....

بالتوفيق

التصحيح.

البناء الفكري:

- 1-العنوان المناسب هو الشتاء.(0.5ن)
- 2-شبه الكاتب الشتاء بفا رس الأحلام. (0.75ن)
- 3- يضع كل عبارة في الخانة المناسبة:(1ن)

فصل الخريف	فصل الشتاء
تهاجر الطيور تسقط أوراق الأشجار	يشتدّ البرد تعصف الرياح

4- أعطى = منح الجملة: منح المدير جائزة للتلميذ المجتهد.

البناء اللغوي:

ملء الجدول:(1ن)

الجمع	نوعه	مفرده
الأشجار	جمع تكسير	شجرة
الفلاحون	جمع مذكر سالم	الفلاح

- 2-فعل ماض: سقيت (0.5ن)
- كلمة منونة: أشهر (0.5ن)
- 3-التصريف (0.75ن)
- نحن رحلنا - أنا رحلتُ - هي رحلتُ.
- 4-يكمل بوضع التاء المناسبة:
لبست الأرض حلةً بيضاء. (0.5ن)

الوضعية الإدماجية:(4ن)

في فصل تكون الطبيعة حزينةً فتنزلُ الأمطار بغزارة وتعصف الرياح بقوة، ويكون البردُ شديداً كما يخرجُ الأطفال للعب بالثلج، يصنعون كراتاً أوبيوتاً منه.
أحبّ فصل الشتاء لأنه.....

ملاحظة: تكلمة الفقرة تكون بما يناسب الموضوع ويفسح المجال لخيال المتعلم.