

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

ضَع "صَحِيح" أَوْ "خَطَأً" بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

* أَسْتَخْدِمُ الْمُسَخِّنَ الْكَهْرِبَائِيَّ بِحُضُورِ أُمِّي:

* النَّظَافَةُ هِيَ الْحِفَاطُ عَلَى نِظَافَةِ الْجِسْمِ فَقَطُ:

* الْمَشْرُوبَاتُ الْغَازِيَةُ تُسَبِّبُ خَطَرَ عَلَى الصِّحَّةِ:

* الطَّعَامُ غَيْرُ الصِّحِّي هُوَ طَعَامٌ يَحْتَاجُهُ الْجِسْمُ:

* لِلْحِفَاطِ عَلَى سَلَامَةِ الْجِسْمِ مِنَ الْأَمْرَاضِ يَجِبُ أَنْ تُغَذِّيه تَغْذِيَةً مُتَوَازِنَةً:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

التمرين الثاني:

لِلأَكْلِ آدَابٌ وَجَبَ عَلَيْنَا التَّحَلِّيَ بِهَا، أَذْكَرُ أَرْبَعَةً مِنْهَا:

..... -1

..... -2

..... -3

..... -4



التمرين الثالث:

عَرِّفِ التَّنَوُّعَ الثَّقَافِيَّ.

التَّنَوُّعُ الثَّقَافِيَّ هُوَ



حَضَرَتْ الأُمُّ كَعَكَةً لِأَوْلَادِهَا وَعِنْدَمَا نَضَجَتْ أَخْرَجَتْهَا مِنَ الفُرْنِ
وَنَسِيَتْ أَنْ تُطْفِئَ الفُرْنَ وَتُعَلِّقَ بَابَهُ، وَبَيْنَمَا هِيَ مُدْشِغَلَةٌ بِتَرْيِيحِهَا قَامَ
إِنُّهَا الصَّغِيرُ بِلَمْسِ الفُرْنِ وَأُصِيبَ بِبَعْضِ الحُرُوقِ فِي يَدِهِ.

الأسئلة:

* مَا هِيَ الأَلَةُ الكَهْرَبَائِيَّةُ المَذْكُورَةُ؟

* أذْكَرُ أَخْطَاءَ الأُمِّ.

* مَا هِيَ النِّصِيحَةُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَهَا؟

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: التربية المدنية
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/03/01

تصحيح اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

صنع "صحيح" أو "خطأ" بعد كل جملة وصحح الخطأ إن وجد:
* أستخدم المسخن الكهربائي بحضور أمي: **صحيح**

* النظافة هي الحفاظ على نظافة الجسم فقط: **خطأ**

- النظافة هي الحفاظ على نظافة الجسم واللباس والمكان.

* المشروبات الغازية تسبب خطراً على الصحة: **صحيح**

* الطعام غير الصحي هو طعام يحتاجه الجسم: **خطأ**

- الطعام غير الصحي هو طعام لا يحتاجه الجسم ولا يقدم أي فائدة .

* للحفاظ على سلامة الجسم من الأمراض يجب أن تغذيه تغذية متوازنة: **صحيح**

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

التمرين الثاني:

للأكل آداب وجب علينا التحلي بها، أذكر أربعة منها:

1- غسل اليدين قبل الأكل.

2- أكل بيمينى ومما يليني.

3- لا أتكلّم أثناء الأكل.

4- مضغ اللقمة جيّداً.

التمرين الثالث:

عرّف التنوع الثقافي.

التنوع الثقافي هو الاختلافات الموجودة بين أفراد المجتمع والتي ورثها الأجيال من الأجداد، وهو عامل قوة للمجتمع وتطوره ونهضته.





حَضَرَتِ الْأُمُّ كَعَكَةً لِأَوْلَادِهَا وَعِنْدَمَا نَضَجَتْ أَخْرَجَتْهَا مِنَ الْفُرْنِ وَنَسِيَتْ
أَنْ تُطْفِئَ الْفُرْنَ وَتُعَلِّقَ بَابَهُ، وَبَيْنَمَا هِيَ مُنْشَغَلَةٌ بِتَزْيِينِهَا قَامَ ابْنُهَا الصَّغِيرُ
بِلَمْسِ الْفُرْنِ وَأُصِيبَ بِبَعْضِ الْحُرُوقِ فِي يَدِهِ.

الأسئلة:

* مَا هِيَ الْأَلَّةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ الْمَذْكُورَةُ؟

- الْأَلَّةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ الْمَذْكُورَةُ هِيَ الْفُرْنُ.

* أَدُكِرَ أَخْطَاءُ الْأُمِّ.

- تَرَكَتْ بَابَ الْفُرْنِ مَفْتُوحًا.

- نَسِيَتْ أَنْ تُطْفِئَ الْفُرْنَ.

* مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لَهَا؟

- لَا تَتْرُكِي بَابَ الْفُرْنِ مَفْتُوحًا وَإِطْفِئِي الْفُرْنَ.

- ائْتَبِي لِابْنِكَ الصَّغِيرِ.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE