

تصحيح الإختبار رقم 2 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

المحاور	الإجابات المقترحة	العلامة مجزأة	العلامة كاملة								
البناء الفكري	<p>1- العنوان المناسب للنص : المرأة الفقيرة و ابنها . 2- كانت الأم تنظر إلى اللعبة و هي تفكر في ابنها. 3- <u>المرادفات</u> : - غالية = باهضة ، - ولدها = ابنها . 1- <u>ضد المفردة و توظيفها</u> :</p> <table border="1"> <tr> <td>المفردة</td> <td>ضدها</td> <td>توظيفها</td> </tr> <tr> <td>غنيّة</td> <td>فقيرة</td> <td>- إتقيت بطفلة فقيرة فساعدتها .</td> </tr> </table>	المفردة	ضدها	توظيفها	غنيّة	فقيرة	- إتقيت بطفلة فقيرة فساعدتها .	<p>0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 2x 0.25 ن 0.5+ ن</p>	2.25 ن		
	المفردة	ضدها	توظيفها								
غنيّة	فقيرة	- إتقيت بطفلة فقيرة فساعدتها .									
البناء اللغوي	<p>1- ملء الجدول بما يناسبه :</p> <table border="1"> <tr> <td>فعل</td> <td>ضمير متصل</td> <td>كلمة منوثة</td> <td>كلمة تنتهي ببناء مربوطة</td> </tr> <tr> <td>وقفت ، بقيت ، تفكر ، ينتظر ، تستطع</td> <td>ابن(ها) ، أم(ه) ، إلي(ه)</td> <td>امرأة ، فقيرة ، دكان ، حاملة ، ليلة ،</td> <td>امرأة ، فقيرة ، لعبة ، الم عروضه</td> </tr> </table> <p>2- - جملة اسمية ← العلم نور . - جملة فعلية ← تحب المعلمة التلميذ النجيب . 3- <u>إكمال الجمل بصفة مناسبة</u> : - اشترت الفتاة فستانا جميلا . - قدمت المعلمة لتلميذها هدية رائعة . 4- <u>ملء الفراغ بضمير متصل مناسب</u> : - قلت له لا تلعب بالنار ، إنها محرقة . 5- <u>كتابة الهمزة في الكلمات الآتية</u> : - إحمّد ، - فنّاء ، - سيّال .</p>	فعل	ضمير متصل	كلمة منوثة	كلمة تنتهي ببناء مربوطة	وقفت ، بقيت ، تفكر ، ينتظر ، تستطع	ابن(ها) ، أم(ه) ، إلي(ه)	امرأة ، فقيرة ، دكان ، حاملة ، ليلة ،	امرأة ، فقيرة ، لعبة ، الم عروضه	<p>0.25 ن 4x 0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 2x 0.25 ن 3x</p>	3.75 ن
	فعل	ضمير متصل	كلمة منوثة	كلمة تنتهي ببناء مربوطة							
وقفت ، بقيت ، تفكر ، ينتظر ، تستطع	ابن(ها) ، أم(ه) ، إلي(ه)	امرأة ، فقيرة ، دكان ، حاملة ، ليلة ،	امرأة ، فقيرة ، لعبة ، الم عروضه								

المعايير	شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4 نقاط)	
	المؤشرات	العلامة مجزأة
الوجاهة (الملاءمة)	<p>- موضوع المنتج يتطابق مع التعلّيمية (كتابة قصة : يحكي المتعلّم كل ما حدث ، وصفه للطفل الفقير ، مساعدته إياه) . - توظيف ما طلب منه (في يوم من الأيام ، بينما ، فجأةوفي الأخير) .</p>	<p>1 ن 0.5 ن</p>
الانسجام و السلامة اللغوية	<p>- احترام الأجزاء الثلاث للقصة مع ترك بياض عند بداية كل فقرة . - حسن استعمال أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، نحوية ، صرفية) .</p>	<p>0.75 ن 0.5 ن 0.75 ن</p>
الإبداع و الإتقان	<p>- الكتابة الواضحة والخط المقروء .</p>	<p>0.5 ن</p>