



## الاستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) جانفي: 2015

### اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة

#### النص:

يحكى أن رجلا كان يعمل بائعا للبن ، و كان يغش فيضيف الماء للبن بكمية مماثلة ، و بقي في عمله هذا إلى أن جمع أموالا كثيرة .

في يوم من الأيام ، قرر أن يسافر بحرا فأخذ قرده و ركب السفينة ، و بينما كان الرجل جالسا على متن السفينة ، خطف القرد منه كيس المال و قفز به إلى الأعلى ، فبدأ يخرج المال دينارا دينارا ، فيرمي واحدا في الماء و الآخر لصاحبه حتى نفذ ما في الكيس .

لم يستطع الرجل استرجاع ماله ، فقال في نفسه : « دينار الماء رجع إلى الماء ، و دينار اللبن بقي عندي » .

#### الأسئلة:

### 1- البناء الفكري: 2.25 ن

- هات عنوانا مناسباً للنص .
- ماذا كان يعمل هذا الرجل ؟
- استخرج من النص العبارة الدالة على أن الرجل لم يستطع استرجاع ماله .
- استخرج من النص مرادف كلمة « متساوية » و وظيفها في جملة مفيدة :

| الكلمة  | مرادفها | توظيفها |
|---------|---------|---------|
| متساوية | .....   | .....   |

## 2- البناء اللغوي : 3.75 ن

- املأ الجدول بما يناسبه من النص :

| اسم مفرد مذكر | جمع تكسير | حرف ينتهي بألف مقصورة | فعل |
|---------------|-----------|-----------------------|-----|
|               |           |                       |     |

- حول الكلمات الآتية من المفرد إلى الجمع و اذكر نوعه :

| المفرد | الجمع | نوعه |
|--------|-------|------|
| مجاهد  |       |      |
| مسلمة  |       |      |
| منزل   |       |      |

- عوض كل كلمة مسطرة بالضمير المناسب لها :

- نجح محمد في الامتحان ← ..... نجح في الامتحان .

- أكمل المهندسون المشروع ← ..... أكملوا المشروع .

- اكمل الفقرة الآتية بكلمات تحتوي على ألف مقصورة :

رأى الطفل ..... قطة جميلة ف ..... وراءها ..... أمسكها .

## الوضعية الإدماجية : 4ن

رأيت زميلك يغش في الامتحان ، و في وقت الاستراحة ذهبت إليه و نصحته .  
اكتب في بضعة أسطر الحوار الذي دار بينكما موظفا الصيغة : « عليك أن » .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرى - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

## المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) جانفي: 2015

### اختبار رقم 1 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

| المجال  | الإجابات المقترحة  | العلامة مجزأة                         | العلامة كاملة         |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
|---|--|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------|------|-------|
| البناء<br>الفكري  | 1- عنوان النَّص المناسب : بائع اللبن / الغش / جزاء الغشاش.<br>2- كان الرجل يعمل بائعا للبن .<br>3- العبارة الدالة على أن الرجل لم يستطع استرجاع ماله هي : " دينار الماء رجع إلى الماء و دينار اللبن بقي عندي".<br>4- مرادف كلمة " متساوية " و توظيفها :  | 0.5 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن               | 2.25 ن                |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
|   | <table border="1"><thead><tr><th>الكلمة</th><th>مرادفها</th><th>توظيفها</th></tr></thead><tbody><tr><td>متساوية</td><td>مماثلة</td><td>تحصلت أنا و زميلتي على نقاط متساوية .</td></tr></tbody></table>   | الكلمة                                |                       | مرادفها                     | توظيفها       | متساوية                          | مماثلة        | تحصلت أنا و زميلتي على نقاط متساوية . | 0.25 ن<br>0.25 ن<br>0.25 ن  |               |        |      |       |
| الكلمة  | مرادفها  | توظيفها                               |                       |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
| متساوية   | مماثلة   | تحصلت أنا و زميلتي على نقاط متساوية . |                       |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
| البناء<br>اللغوي  | 1- ملء الجدول بما يناسبه :<br><table border="1"><thead><tr><th>فعل</th><th>حرف ينتهي بألف مقصورة</th><th>جمع تكسير</th><th>اسم مفرد مذكر</th></tr></thead><tbody><tr><td>يحكى ، يعمل، يغش، بقي، جمع .....</td><td>على ، حتى .</td><td>أموالا ، الأيام.</td><td>رجلا، بانعا،الماء، يوم.....</td></tr></tbody></table> | فعل                                   | حرف ينتهي بألف مقصورة | جمع تكسير                   | اسم مفرد مذكر | يحكى ، يعمل، يغش، بقي، جمع ..... | على ، حتى .   | أموالا ، الأيام.                      | رجلا، بانعا،الماء، يوم..... | 0.25 ن × 4    | 3.75 ن |      |       |
|   | فعل  | حرف ينتهي بألف مقصورة                 | جمع تكسير             | اسم مفرد مذكر               |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
|   | يحكى ، يعمل، يغش، بقي، جمع .....   | على ، حتى .                           | أموالا ، الأيام.      | رجلا، بانعا،الماء، يوم..... |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
|   | 2- التحويل إلى الجمع :<br><table border="1"><thead><tr><th>المفرد</th><th>الجمع</th><th>نوعه</th></tr></thead><tbody><tr><td>مجاهد</td><td>مجاهدون</td><td>جمع مذكر سالم</td></tr><tr><td>مسلمة</td><td>مسلمات</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td>منزل</td><td>منازل</td><td>جمع تكسير</td></tr></tbody></table> | المفرد                                | الجمع                 | نوعه                        | مجاهد         | مجاهدون                          | جمع مذكر سالم | مسلمة                                 | مسلمات                      | جمع مؤنث سالم |        | منزل | منازل |
| المفرد  | الجمع  | نوعه                                  |                       |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
| مجاهد   | مجاهدون  | جمع مذكر سالم                         |                       |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
| مسلمة   | مسلمات   | جمع مؤنث سالم                         |                       |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
| منزل  | منازل  | جمع تكسير                             |                       |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
| 3- تعويض كل كلمة مسطرة بالضمير المناسب لها :<br>- نجح <u>محمد</u> في الامتحان ← هو نجح في الامتحان<br>- أكمل <u>المهندسون</u> المشروع ← هم أكملوا المشروع | 0.25 ن × 2   |                                       |                       |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |
| 4- إكمال الفقرة بكلمات تحتوي على ألف مقصورة :<br>رأى <u>موسى</u> قطة جميلة <u>فجري</u> وراءها <u>حتى</u> أمسكها .   | 0.25 ن × 3   |                                       |                       |                             |               |                                  |               |                                       |                             |               |        |      |       |

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجية: (4 نقاط)

| العلامة كاملة | العلامة مجزأة         | المؤشرات   | المعايير                            |
|---------------|-----------------------|--|-------------------------------------|
| 1.5 ن         | 01 ن<br>0.5 ن         | - موضوع المنتج يتطابق مع التعليميّة ( يكتب حوارا دار بينه وبين زميله ، يقدم له فيه نصيحة ) .<br>- توظيف الصيغة " عليك أن " .   | الوجاهة<br>و<br>الملاءمة            |
| 2 ن           | 1 ن<br>0.5 ن<br>0.5 ن | - كتابة الحوار كتابة سليمة مع الرجوع في كل مرة للسطر .<br>- استعمال علامات الوقف المناسبة ( - ، : ، «...» ، ؟ ، ! ) .<br>- الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية ) . | الانسجام<br>و<br>السلامة<br>اللغوية |
| 0.5 ن         | 0.5 ن                 | - الكتابة الواضحة و الخط المقروء .   | الإتقان<br>و<br>الإبداع             |