



المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP) فيفري: 2016

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

ذات صباح جميل ، نهضت الشجرة الطيبة من نومها ، و الشمس مرسلّة أشعتها توقظ الكائنات النائمة . رفرفت الطيور بخفة و تبادلت تحية الصّباح مع الشجرة ، ثم طارت باحثة عن قوت صغارها . بعد لحظات (حضر الحطّابون إلى الغابة و هم يحملون الفؤوس) ، صاحت الشجرة الخضراء : " إلى أين تذهبون ؟ " ، فضحكوا قائلين : " ألا ترين هذه الفؤوس اللامعة على أكتافنا ؟ بالطبع جنّنا لنقطعك أنت و أخواتك " .

ردّت الشجرة فزعة : " اذهبوا عني ، إلى متى تستمرّون في إيذائي ؟
ألا تعرفون فوائدي ؟ " .

البناء الفكري :

- 1- هات عنوانا مناسباً للنّص .
- 2- ماذا جاء يفعل الحطّابون في الغابة؟
- 3 - استخرج من النّص :
مرادف " حلّقت " =
أوظّفه في جملة
ضد " أضرار " ≠
أوظّفه في جملة

البناء اللغوي :

1- ضع في الجدول ما يناسب من النص:

صفة	جمع تكسير	حال	فعل
.....

2 – لماذا كتبت التاء بهذا الشكل في كلمة :

..... نهضت

..... الشجرة

3 – أحوّل ما بين قوسين في النص إلى المذكر المثني :

(حضر الخطّابان إلى الغابة و الفؤوس)

4 – أعلّل سبب كتابة الهمزة في كلمة

الخضراء.....

الوضعية الإدماجية :

أرادت الشجرة بيان فوائدها للخطّابين ، فماذا قالت يا ترى ؟

أكتب أقوالها في فقرة ، موظفا الصّفة (مع التّسطير عليها).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح الثالثة ابتدائي

البناء الفكري : 3ن

1 - عنوان النص : الشجرة . الشجرة و الحطابون.....0.5

2- جاء الحطابون الى الغابة ليقطعوا الأشجار0.5

3 - استخرج من النص :

مرادف " حَلَقَت " = طارت.....0.5

أوظفه في جملة : حَلَقَ النَّسْرُ فَوْقَ الْغَابَةِ.....0.5

ضد " أضرار " ≠ فوائد0.5

أوظفه في جملة : للتدخين أضرار كثيرة0.5

البناء اللغوي :

1 ضع ما يناسب من النص _____

صفة	جمع تكسير	حـال	فـعل
جميل0.25	الطيور.....025	فزعة.....0.25	نهضت....025

2 - لماذا كتبت التاء بهذا الشكل في كلمة :

نهضت : كتبت التاء مفتوحة لأنه فعل.....0.5

الشجرة : كتبت التاء مربوطة لأنه اسم مفرد مؤنث.....0.5

3 - أحول ما بين قوسين في النص إلى المذكر المثني :

(حضر الحطابان إلى الغابة و هما يحملان الفؤوس).....0.5

4 - أعلل سبب كتابة الهمزة في كلمة الخضراء : لأنها مسبوقه بمد0.5

الوضعية الإدماجية :4ن

المؤشرات	العلامة
ترك بياض ، المقدمة ، العرض ، الخاتمة	0.5
علامات الوقف (النقط ، الفواصل ، الاستفهام ، التعجب	0.25
توظيف الصفة	0.5
السلامة من الأخطاء	0.5
الكتابة في الموضوع (على الأقل ثلاثة فوائد)	1.5
توظيف الشواهد (آيات ، أحاديث ، حكم)	0.5
الخط الواضح	0.25