

اختبار 01 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

أقبلت الفراشة معجبة بثوبها الزاهي بكل شكل ولون ، فحطت على حافة وردة أكامها متفتحة ، ونظرت إلى داخلها، فإذا بها تجد نحلة ساجحة في العطر، تمتص الرحيق، فبادرت لها قائلة: " صباح الخير أيتها النحلة العاملة "

عند ذلك رفعت النحلة رأسها وأجابتها بتأدب : "صباح سعيد أيتها الفراشة اللطيفة ".
قبل عودة النحلة إلى عملها، دعته الفراشة للعب و التمتع بجمال الطبيعة ومناظرها الخلابة . ولكنها اعتذرت قائلة : "إن الحياة عندي عمل مستمر ، و لا وقت فيها للهو ."

الأسئلة:

I. البناء الفكري:

1. هات عنوانا مناسباً للسند.
2. كيف وجدت الفراشة النحلة؟
3. ما هي العبارة التي تدل على أن النحلة تحب عملها؟
4. هات معاني المفردات الآتية: أقبلت، الخلابة، مستمر.

II. البناء اللغوي:

1. املأ الجدول من السند:

| فاعل | فعل مضارع | فعل ماض | حرف جر |
|------|-----------|---------|--------|
| | | | |

2. أسند الجملة الآتية إلى الضميرين " أنا " و " نحن " : ذهب إلى حقله فحرثه بهمة و نشاط.
3. أعرب الجملة الآتية : لفاز المجتهد.

III. الوضعية الإدماجية:

أعطتنا النحلة درسا في حب العمل والمثابرة .
أكتب موضوعا لا يقل عن 8 أسطر تتحدث فيه عن قيمة العمل في حياتك ، موضحا كيف تعمل بجد لتنجح في دراستك .

اختبار رقم 1 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

| العلامة | العلامة مجزأة كاملة | الاجابات المقترحة | المجال | | | | | | | | |
|---------|---------------------------|--|-------------------|-----------|----------|---------|---------|-----|-------|-----|--|
| 2,25 | 0,5 0,5 0,5 0,75 | 1 - العنوان: عمل التحلة. 2- وجدت الفراشة النحلة سباحة في العطر، تمتصن الرّيح. 3- العبارة التي تدلّ على أنّ النحلة تحبّ عملها: " اعتذرت قائله: إنّ الحياة عندي عمل مستمر ولا وقت فيها للهو." 4- مرادف الكلمتين: أقبلت = أتت الخلافة = الفاتنة، الجميلة مستمرّ = متواصل. | البناء الفكري. | | | | | | | | |
| 4 | 4×0,25 | ملء الجدول | البناء اللغوي. | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>فاعل</th> <th>فعل مضارع</th> <th>فعل ماضى</th> <th>حرف جرّ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفراشة</td> <td>تجد</td> <td>أقبلت</td> <td>على</td> </tr> </tbody> </table> | فاعل | فعل مضارع | فعل ماضى | حرف جرّ | الفراشة | تجد | أقبلت | على | |
| فاعل | فعل مضارع | فعل ماضى | حرف جرّ | | | | | | | | |
| الفراشة | تجد | أقبلت | على | | | | | | | | |
| | 1,5 | 2 - إسناد الجملة إلى الضميرين أنا ونحن: - ذهب إلى حفله فحرثه بهمة و نشاط. - ذهبت إلى حفلي فحرثته بهمة و نشاط. - ذهبنا إلى حفلتنا فحرثناه بهمة و نشاط. الاعراب: فاز: فعل ماضى مبني على الفتح المجتهد: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره. الوضعية الادمجية: | | | | | | | | | |
| 3,75 | 0,75 1 1 | - الكتابة في الموضوع وبدون أخطاء. - كتابة فقرة لا تقل عن 8 أسطر استعمال أدوات الربط المناسبة. - التحدّث عن قيمة العمل حيثك و توضيح كيفية العمل بجد لتنجح في دراستك. - الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية. | | | | | | | | | |