الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — المستوى : الرابعة ابتدائي

ابتدائية: — الاختبار الثلاثي الأول 2019/2018 — الأستاذة:

اختبار في مادةاللغة العربية — المدة : ساعة ونصف — الاسم واللقب : .....

السند:

كَانَ الفِرَاقُ عَامَ 2007 عِنْدَمَا سَافَرْتُ مِنْ مَدِينَة الشلف لِأُكْمِلَ دِرَاسَتِي بِمَدِينَة تُولُوز الفِرَنْسِيَة .
لَمْ يَخْطُرْ بِبَالِي وَ لَا لَحْظَةَ أَنَّهُ عَلَيَّ أَنْ أُوَدِّعَ كُلَّ شَارِعٍ وَ كُلَّ مَنْزِلٍ وَ كُلَّ زَاوِيَةٍ مِنْ هَذِهِ المَدِينَة القَرِيبَةِ إِلَى قَلْبِي .
أَلَمُ الفِرَاقِ عَنِ الوَطَنِ مِنْ أَصْعَبِ الآلَامِ وَ مِنْ أَشَدِّهَا . فَمَنء لاَ يَبْكِي لِفِرَاقِ الوَطَن ؟ وَ مَنْ لاَ يَشْتَاقُ لأَرْضِ وَطَنِهِ ؟ فَلَوْ لَمْ يَكُنْ الوَطَنْ غَالِيًا لِهَذِهِ الدَّرَجَةِ لَمَا سُمِّيَ بِـ " الوَطَنِ الأُمِّ " . فَالوَطَنُ هُوَ تَمَامًا كَالأُمِّ الحَنُونِ الَّتِي تَحْضِنُ أَطْفَالَهَا وَ تَمْنَحُهُمْ الشُّعُورَ بِالأَمَانِ وَ السَّكِينَةِ . وَ مَهْمَا سَافَرَ الإِنْسَانُ وَ مَهْمَا زَارَ مِنْ بُلْدَانِ حَوْلَ العَالَمِ ، فَلَنْ يَجِدَ أَحَنَّ مِنْ حُضْنِ وَطَنِهِ وَ لَا أَدْفَأَ مِنْهُ . حَتَّى أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّم بَكَى وَ حَزِنَ لِفِرَاقِ مَكَّة .

البناء الفكري:

1 ـ ضع عنوانا مناسبا للنص .(0.5ن)

2 ـ لماذا شبه الكاتب الوطن بالأم ؟ (0.5 ن)

3 ـ استخرج من النص مرادف الكلمات التالية و وظفها في جمل مفيدة(2ن)

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة
يحن		
رحل		

البناء اللغوي :

1 ـ اعرب ما تحته خط في النص(1ن)

الكلمة	اعرابها
الإنسانُ	
يشتاقُ	

3 ـ علل كتابة التاء بهذه الكيفية في الكلمات : المدينة ـ سافرت(1ن)

المدينة	
سافرت	

4 ـ حول الجملة التالية من ضمير المتكلم "أنا" إلى الضمير "نحن" (1ن)

" عندما سافرت من مدينة الشلف لأكمل دراستي بمدينة تولوز الفرنسية "

الوضعية الادماجية :(4 نقاط)

الوطن هو أغلى ما نملك ، حتى لو بعدنا عنه و لم نعد نسكن فيه فهو يسكن قلوبنا إلى الأبد.
في فقرة من 6 إلى 9 أسطر كيف يمكنك أن تصف بلدك أحسن وصف من أجل دعوة الآخرين لزيارته ؟ و ماهو واجبك نحو وطنك ؟ موظفا الصفة مسطرا تحتها.

www.ency-education.com/4ap.html