



## المستوى: الرابع ابتدائي (4AP) فيفري 2021

### اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

الاسم ..... اللقب ..... القسم .....

السند:

المحبة الصادقة للوطن تظهَرُ في الإخلاص والاجتهاد في العمل، فالإخلاص أن تعمل لوطنك ولو أنكرك، وأنكر عمالك أبناء وطنك، وإتقان العمل أن تكون جميع أعمالك تامة غير ناقصة وعائدة بالخير على وطنك فتستطيع أن تنفع الناس كلهم دون أن تضر به، فتكون قد خدمته بما زرعت له من محبة في قلوب من أحسنت إليهم.

فالمواطن الصالح يحب وطنه ولا يكره العيش فيه، ويعمل على ازدهاره ويدافع عنه بما يملك، لأن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع شأنه بين الأمم.

فأحب وطنك حبا كبيرا، ولا تكره أوطان الناس ولا تضرهم بل اجتهد أن تكون مصدر محبة شاملة ونفع عام.

### الأسئلة

#### البناء الفكري: 3

1/ ضع عنوانا مناسباً للنص.....

2/ كيف يكون المواطن الصالح؟

3/ استخرج من السند مرادف الكلمات التالية ووظفها في جمل مفيدة :

"تطوره" ، "وفاء"

\* وأضداد الكلمات التالية:

تنفع ≠ ..... ، يحب ≠ .....

## البناء اللغوي:3ن

1/ اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي:

اسما مجرورا	مفعولا مطلقا	صفة

2/ أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ.

3/ عَلَّلْ لِمَاذَا كُنْتُبْتُ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ عَلَى الْأَلِفِ فِي كَلِمَةِ "شَأْنِهِ"

4/ صَرِّفِ الْفِعْلَ "سَأَلَ" فِي الْمَضَارِعِ مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ التَّالِيَةِ:

هو، هما، هم، هنَّ.

## الوضعية الإدماجية:4ن

**السند:** الْوَطْنُ هُوَ أَعْلَى مَا نَمْلِكُ حَتَّى لَوْ ابْتَعَدْنَا عَنْهُ وَلَمْ نَعُدْ نَسْكُنْ فِيهِ فَهُوَ يَسْكُنُ قُلُوبَنَا إِلَى الْأَبَدِ.

**التعليمية:** أَكْتُبْ فقرة لَا تَقُلْ عَنْ 8 أسطر تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ حَيَاةِ الْفَرْدِ بَعِيدَا عَنْ وَطَنِهِ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ:

- صُغُوبَةَ الْحَيَاةِ فِي دِيَارِ الْعُرْبَةِ.

- الْحَنِينَ إِلَى الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

- الْاِسْتِيَاقُ إِلَى الْوَطْنِ وَتَمَنِّي الرَّجُوعِ إِلَيْهِ.

بالتوفيق.

## التصحيح النموذجي وسلم التنقيط

التنقيط	الأجوبة	
<p><b>1</b></p> <p><b>0.5</b></p> <p><b>0.25</b></p> <p><b>0.25</b></p> <p><b>0.5</b></p> <p><b>0.25</b></p> <p><b>0.25</b></p>	<p>1/ عنوان النص: <b>حب الوطن</b></p> <p>2/ المواطن الصّالح يُحِبُّ وَطَنَهُ وَلَا يَكْرَهُ العَيْشَ فِيهِ، وَيَعْمَلُ عَلَى إِزْدِهَارِهِ وَيُدَافِعُ عَنْهُ بِمَا يَمْلِكُ.</p> <p>3/ مرادف الكلمات التالية:</p> <p>تطوّره: <b>ازدهاره</b></p> <p>الوفاء: <b>الإخلاص</b></p> <p>التّوظيف</p> <p>*أضداد الكلمات التّالية:</p> <p>يَنْفَعُ ≠ يَضُرُّ</p> <p>يحبّ ≠ يكره</p>	<p><b>البناء الفكري</b></p>
<p><b>0.25</b></p> <p><b>0.25</b></p> <p><b>0.25</b></p> <p><b>0.25</b></p> <p><b>0.25</b></p> <p><b>0.25</b></p> <p><b>0.5</b></p> <p><b>1</b></p>	<p>1/ استخراج من السّند:</p> <p>اسم مجرور: <b>ازدهاره</b></p> <p>مفعول مطلق: <b>حبًا</b></p> <p>صفة: <b>الصّادقة</b></p> <p>2/ الاعراب:</p> <p>المحبّة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة <b>على آخره.</b></p> <p>شاملة: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة <b>على آخرها.</b></p> <p>يحبُّ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة <b>على آخره.</b></p> <p>3/ كتبت الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة <b>شأنه</b> لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح.</p> <p>4/ التصريف:</p> <p>هو يسأل</p> <p>هما يسألان</p> <p>هم يسألون</p> <p>هن يسألنّ</p>	<p><b>البناء اللغوي</b></p>

<p>4ن</p>	<p>الكتابة في الموضوع. احترام حجم المنتج. احترام الأجزاء الثلاثة و علامات الوقف. تسلسل الأفكار و خلو الموضوع من الأخطاء الإملائية. الخط الواضح المقروء.</p>	<p>الوضعية الإدماجية</p>
-----------	---	------------------------------