

التاريخ: 2021/03/01
المدة: 1ساو3د

المادة: التربية المدنية
المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الأول

الاسم ولقب:

التمرين الأول:

- ترعرع بلادنا بمعالم أثرية قديمة شيدت عبر العصور، وما زال صامدة رغم مرور الزمن، أذكر أربعة منها.
- (1)
(2)
(3)
(4)

التمرين الثاني:

تخرّجزائر بمحميّات طبيعية خلابة صنفت 10 منها عالميا من طرف اليونسكو.
إليك أسماء البعض منها ، اربطها بموقعها الطبيعي.

- . محمية الهقار . جيجل
. محمية القالة . البليدة
. محمية تازا . تمزرست
. محمية الشريعة . الطارف

التمرين الثالث:

لُون باللون الأخضر الإجابة الصحيحة.

إفريقيّة

تابعة للأمم المتّحدة

فرنسية

-منظمة اليونسكو هي منظمة

1945

1962

1918

-تأسست منظمة اليونسكو عام

واشنطن

القاهرة

باريس

-يُوجَد مقر منظمة اليونسكو في

الوضعية الإجتماعية:

شَعَرَ حَالِدٌ بِالْأَسَى عِنْدَمَا رَأَى الْعِمَارَةَ مُتَسَخَّةً، فَفَكَرَ فِي حَلِّ الْمُشْكِلَةِ، ثُمَّ أَسْرَعَ لِيُخْبِرَ أَصْدِقَاءَهُ وَسُكَّانَ حَيِّهِ بِالْأَمْرِ، فَتَنَاقَلَ الْجَمِيعُ هَذَا الْخَبَرَ وَشَمَرُوا عَلَى سَوَاعِدِ الْجِدِّ، وَأَحْضَرُوا أَدَوَاتِ الْعَمَلِ. وَبَعْدَ أَنْ تَقَاسَمُوا الْأَدَوَارَ، إِنْطَلَقُوا فِي الْعَمَلِ بِحَمَاسٍ.

كَيْفَ يُسَمَّى الْعَمَلُ التَّعَاوُنِيُّ الَّذِي قَامَ بِهِ الْأَصْدِقَاءُ وَسُكَّانُ الْحَيِّ؟

أُذْكُرْ ثَلَاثَ مُنَاسَبَاتٍ تَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ وَالْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ

(1)

(2)

(3)



تصحيح اختبار الفصل الأول

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

تُزخر بِلَادُنَا بِمَعَالِمٍ أَثِيرَيَّةٍ قَدِيمَةٍ شُيَّدَتْ عَبْرَ الْعُصُورِ، وَمَا تَرَالْ صَامِدَةً رَغْمَ مُرُورِ الزَّمِنِ، أُذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْهَا.

(1) تاسيلي ناجر

(2) قلعة بني حماد

(3) واد ميزاب

(4) تيبازة

التمرين الثاني:

تُزخر الجزائر بمحميات طبيعية خلابة صنفت 10 منها عالميا من طرف اليونسكو .
إليك أسماء البعض منها ، اربطها بموقعها الطبيعي.

جيجل محمية الهقار

البلدية محمية القالة

تمنراست محمية تازا

الطارف محمية الشريعة

التمرين الثالث:

لَوْنٌ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ .

إفريقيا

تابعة للأمم المتحدة

فرنسية

-منظمة اليونسكو هي منظمة

1945

1962

1918

-تأسست منظمة اليونسكو عام

واشنطن

القاهرة

باريس

-يوجد مقر منظمة اليونسكو في

الوضعية الاجتماعية:

شَعَرَ خَالِدٌ بِالْأَسَى عِنْدَمَا رَأَى الْعِمَارَةَ مُتَسَخَّةً، فَفَكَرَ فِي حَلِّ الْمُشْكِلَةِ، ثُمَّ أَسْرَعَ لِيُخْبِرَ أَصْدِقَاءَهُ وَسُكَّانَ حَيِّهِ بِالْأَمْرِ، فَتَنَاقَلَ الْجَمِيعُ هَذَا الْخَبَرَ وَشَمَرُوا عَلَى سَوَاعِدِ الْجَدِّ، وَأَحْضَرُوا أَدَوَاتَ الْعَمَلِ. وَبَعْدَ أَنْ تَقَاسَمُوا الْأَدَوَارَ، إِنْطَلَّوْا فِي الْعَمَلِ بِحَمَاسٍ.

كَيْفَ يُسَمِّيُ الْعَمَلُ التَّعَاوُنِيُّ الَّذِي قَامَ بِهِ الْأَصْدِقَاءُ وَسُكَّانُ الْحَيِّ؟
يُسَمِّيُ الْعَمَلُ التَّعَاوُنِيُّ الَّذِي قَامَ بِهِ الْأَصْدِقَاءُ وَسُكَّانُ الْحَيِّ بِالْتَّوْيِرَةِ.

أُذْكُرْ ثَلَاثَ مُنَاسَبَاتٍ تَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ وَالْعَمَلِ الجَمَاعِيِّ.

(1) الأعراس.

(2) تنظيف الحي.

(3) الحصاد.