

امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 1

كيف ننفق وقتنا

النص :

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقْظَةِ وَ النَّبَاهَةِ وَ الْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضَّرَةٍ اسْتِغْلَالَ الْوَقْتِ ، فَقَدْ كَانُوا يَفْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ ، وَ يُطَوِّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةَ ، كَالرَّسْمِ وَ الزَّخْرَفَةِ وَ الْمَوْسِيقَى وَ النَّحْتِ فَتَجَحَّوْا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا ، وَ نَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَ أَوْطَانَهُمْ ، وَ اسْتَهْرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَرَ مِمَّا اسْتَهْرُوا بِمَهَلِهِمْ وَ أَعْمَالِهِمُ الرَّسْمِيَّةَ .

فَالْقَضِيَّةُ قَضِيَّةُ إِرَادَةٍ وَ عَزْمٍ وَ حَزْمٍ وَ مُوَاطَبَةٍ ، أَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَ الْمَرَحِ وَ اللَّعِبِ وَ الْحَدِيثِ الْفَارِغِ ... فَهَؤُلَاءِ أَفْهَ الْمُجْتَمَعِ ، وَ شَرُّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَ يُصَاحِبُهُمْ .

لَيْسَ الْفَقِيرُ مِنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا ، وَ إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَعِجِلُ صِحَّتَهُ وَ فَرَاغَهُ .

ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُونُ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : >> نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، الصَّحَّةُ وَ الْفَرَاغُ <<

أسئلة البناء الفكري : (2,5 ن)

- 1 الفقيه في نظر الكاتب ؟
 - 2 هات مرادف الكلمات التالية من النص :
- يُعَدِّلُونَ = ، المداومة = ، يَغْتَنِمُ =
- 3 هات أصداد الكلمات التالية من النص :
- الغفلة ≠ ، ضروا =

أسئلة البناء اللغوي : (3,5 ن)

- 1 أعرب ما تحته خط في النص : النَّاسُ ، بُلْدَانٍ ، سَاعَاتٍ ، بَاهِرًا . (1 ن)
- 2 أملأ الجدول : (1 ن)

مصدر	فعل مضارع مرفوع	مفعول مطلق	اسم موصول
.....

3 حول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع :

" إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَعِجِلُ صِحَّتَهُ وَ فَرَاغَهُ "

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

الإنسان العاقل هو الذي يسعى إلى تنظيم الوقت و استغلاله فيما يعود عليه بالنفع . و الهوايات من المجالات التي تساعده على ذلك .

* أكتب فقرة لا تتجاوز 10 اسطر تتحدث فيها عن الهواية التي تفضلها و كيف تنفق أوقات فراغك فيها .
موظفا الفعل الماضي و الفعل المضارع .

بالتوفيق

تصحيح امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 1

أجوبة البناء الفكري : (2,5 ن)

- 1 الفقيـرُ في نظـرِ الكَاتِبِ هو : **الكَسُوفُ الَّذِي لَا يَسْتَعْمِلُ صِحَّتَهُ وَفَرَاغَهُ** . 0,5 ن
- 2 مرادف الكلمات التالية من النص : 1,5 ن
يُعَدُّونَ = يُطَوِّرونَ ، المَدَاوِمَةُ = المُواظِبَةُ ، يَغْتَنِمُ = يَسْتَنْقِلُ
- 3 أعدد الكلمات التَّالِيَةَ من النَّصِّ : 0,5 ن
الغَفْلَةُ ≠ اليَقَظَةُ ، ضَرُّوا = نَفَعُوا

أسئلة البناء اللغوي : (3 ن)

- 1 أعرب ما تحته خط في النَّصِّ : النَّاسُ ، بُلْدَانٌ ، سَاعَاتٌ ، بَاهِرًا . 1 ن

الكلمة	إعرابها
النَّاسُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
بُلْدَانٌ	اسم مجرور بـ " في " و علامة جره الكسرة .
سَاعَاتٌ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع تذكر السالم .
بَاهِرًا	صفة منصوبة و علامة نصبها الفتحة .

2 أملأ الجدول : 1 ن

مصدر	فعل مضارع مرفوع	مفعول مطلق	اسم موصول
إِسْتِغْلَالٌ	يَقْضُونَ - يُطَوِّرونَ - يَنْفِقُونَ	نَجَاحًا	الَّذِينَ

3 تحويل الجملة التالية من المفرد إلى الجمع : 1,5 ن

- " إِنَّمَا الْفُقَرَاءُ هُمُ الْكَسَالِيُّ الَّذِينَ لَا يَسْتَعْمِلُونَ صِحَّتَهُمْ وَفَرَاغَهُمْ "

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

- **الوجاهة** (حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن)
- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن)
- **سلامة اللغة** (توظيف الفعل الماضي و المضارع 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن)
- **الإتقان و الإبداع** (تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقرونيته 0,25 ن)

ومعها ما عطفها به فيالتا لبعها رابع :
" بُدَانٌ و مَلِكٌ لَعْنَتِي لَا يَغْنَى لِي غِنَاؤُهُمْ بِبِقَاعِ لَمَّا "

(2 ن) : فيجملها فيصيرها

تالجماعا نه بتلها بولاء ع . وقتال بعك عبعي لبعه فالكفتسا و بتقولا بعافتة ربالر بعسي روعلا بع رالبعان نلستلأ

لبعه فالكفتسا و بتقولا بعافتة ربالر بعسي روعلا بع رالبعان نلستلأ *
في لبعصلا رلبعلا ع رلبعصلا رلبعلا