



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT **SALIM**



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيرى - ابتدائى - متوسط - ثانوى

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

Niveau : 4 AP

Avril 2015

Devoir n°01 du 3^{ème} trimestre

Texte :

Oh ! Maman!
Oh ! Maman, je t'aime.
Comme une fleur des champs.
Comme de cygnes blancs.
Comme les oiseaux et leur chant.
Oh ! Maman, je t'aime.

Oh ! Maman, je t'adore.
Plus que le diamant et l'or.
Plus que la vie et ses trésors.
Pour toi, mon cœur bat très fort.
Car tu es ma chère maman que j'adore.

Auteur : Baha Eddine BOUCHEDDA – 4AP3 de l'école SALIM-

Questions

A- Compréhension de l'écrit :

1- Souligne la réponse juste.

Ce texte est :

- une recette.
- Une notice.
- Un poème.

2- Qui est l'auteur de ce texte ?

L'auteur.....

3- Combien y a-t-il de strophes dans ce texte ?

Dans ce texte, il y a.....

4- Combien y a-t-il de vers dans la première strophe ?

Dans la première strophe.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

5- Relève dans la 1^{ère} strophe, les mots qui ont la même rime.

.....

6- Ecris les noms des mots soulignés, avec les suffixes : eur – ation – age.

Des feuilles blanches. → La des feuilles.

Découper du papier. → Le du papier.

Adorer maman. → L' de maman.

7- Encadre le G.N.S et le G.V.

Le poète récite une poésie.

8- Ecris les verbes entre parenthèse au futur simple.

Les enfants (aimer) la nouvelle maison.

Les enfants la nouvelle maison.

Il (arriver) à l'aube.

Il à l'aube.

L'année prochaine, nous (travailler) dur.

L'année prochaine, nous dur.

Je (préparer) le repas.

Je le repas.

9- Ecris correctement les adjectifs qualificatifs.

Un sportif (sérieux/ sérieuse)

.....

C'est une fille (chétif/chétive)

.....

Amine est (bonne/bon) (comédien/ comédienne)

.....

Les élèves sont bien (aligné/alignés/alignées)

.....

B- Production écrite :

Ecris les paires de vers qui ont la même rime.

Dans l'armoire – Sucre et pain – Fraise et noix – plume et colle – Et le faiseur de
bêtises – Dans ma main – Dans le bois – Bien au chaud dans ma chemise – Dans
l'école- pomme et poire.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bonne chance

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Correction et barème

A- Compréhension de l'écrit :

- 1- Le texte est : **Un poème.** (0.25pt)
- 2- L'auteur de ce texte est **Baha Eddine BOUCHEDDA.** (0.25pt)
- 3- Il y a **deux strophes** dans ce poème. (0.25pt)
- 4- Il y a **cinq vers** dans la première strophe. (0.25pt)
- 5- Les mots qui ont la même rime.
Champs (0.25pt) – blancs (0.25pt) – chant (0.25pt)
- 6- Ecris les noms des mots soulignés, avec les suffixes : eur – ation – age.
Des feuilles blanches. —————> **La blancheur des feuilles.**(0.25pt)
Découper du papier. —————> **Le découpage du papier.** (0.25pt)
Adorer maman. —————> **L'adoration de maman.** (0.25pt)
- 7- Encadre le G.N.S et le G.V.

Le poète récite une poésie.
G.N.S V C.O.D (0.25pt)

(0.5pt) (0.5pt)

- 8- Ecris les verbes entre parenthèse au futur simple.
Les enfants **aimeront** la nouvelle maison. (0.5pt)
Il **arrivera** à l'aube. (0.5pt)
L'année prochaine, nous **travaillerons** dur. (0.5pt)
Je **préparerai** le repas. (0.5pt)
- 9- Ecris correctement les adjectifs qualificatifs.
Un sportif **sérieux** (0.25pt)
C'est une fille **chétive** (0.25pt)
Amine est **bon comédien** (0.5pt)
Les élèves sont bien **alignés/alignées** (0.25pt)

C- Production écrite : (03pts)

Pomme et poire
Dans l'armoire
Sucre et pain
Dans ma main
Plume et colle
Dans l'école

Fraise et noix
Dans le bois
Et le faiseur de bêtises
bien au chaud dans ma chemise.