

السنة الدراسية 2018/2017
المقاطعة ع 29 بالأخصرية

ابتدئيه فرهي رشيد
السنة الرابعة ابتدائي

امتحان الفصل الثاني المقترح في اللغة العربية رقم 5

المجتهد

جلس المجتهد في القسم منتبهاً ، دون أن يشغله شغلٌ ، و في النهاية خرج من الدرس فاهماً ، و كان هذا هو دأبه في سائر أيام الدراسة ، فقويت عزيمته على مواصلة العمل ، واشتد طلبه لتحقيق سبق و التفوق ، فكانت نتيجته النهائية رائعة ، و قد سعد بنتيجة عمله ، و كرم بنجاحه ، و النتيجة المستخلصة من كل ما تقدم : فقد فهم التلميذ الدرس ، و أدى واجبه ، فحقق النجاح ، واستقبل المهنئين بحفاوة و سرور ، و بعد ما كرم التلميذ سير به إلى مدرسة النجباء المتفوقين ، غير أنه لم ينس رفاهه في مدرسته القديمة .

أسئلة البناء الفكري : (2 ن)

0,5 ن

1 ما هي الصفات التي يجب أن يتصف بها المجتهد ؟

0,5 ن

2 ما هي الثمار التي يجنيها في النهاية ؟

1 ن

3 اشرح الكلمات الآتية ووظفها في جمل مفيدة .

الكلمة	شرحها	وضعها في جملة مفيدة
العزيمة
اشتد

أسئلة البناء اللغوي (4 ن)

1,5 ن

1 أعرب ما تحته خط في النص .

الكلمة	إعرابها
مُنْتَبِهًا
العَمَل
النَّجَاح

1 ن

2 استخرج من النص :

اسم الفاعل	حال	فعل مضارع مجزوم	جمع مذكر سالم
.....

1 ن

3 ضع اسم الموصول في المكان المناسب :

* عَادَ الأَطْفَالُ ذَهَبُوا إلى الرِّحْلَةِ . ، * المُعَلِّمَانِ دَرَّسَانِي تَقَاعِدًا .
* كُلُّ التَّلْمِيذَاتِ عَلَّمْتَهُنَّ تُخَرِّجْنَ ، * الكِتَابُ طَالَعْتُهُ أُعْجِبَنِي .

0,5 ن

4 ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " المُهَنِّين " ؟

الوضعية الإدماجية (3,5 ن)

اكتب فقرة وجيزة تقارن فيها بين الاجتهاد و الكسل و عاقبة كل منهما متطرقا إلى فائدة العمل ثم أضرار الكسل و فائدة النجاح و أخيرا القول بأن الجد و الاجتهاد سبيل النجاح و التفوق .

تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترح في اللغة العربية رقم 5

أجوبة البناء الفكري : (2 ن)

- 1 الصفات التي يجب أن يتصف بها المجتهد هي : **الجلوس في القسم منتبهاً** . 0,5 ن
- 2 الثمار التي يجنيها في النهاية هو : **تحقيق النجاح** . 0,5 ن
- 3 إشرح الكلمات الآتية ووظفها في جمل مفيدة . 1 ن

الكلمة	شرحها	وضعها في جملة مفيدة
العزيمة	الإرادة	بالعمل و الإرادة نحقق النجاح .
اشتد	زاد	كلما غلث الأشياء زاد الطلب عليها .

أجوبة البناء اللغوي (4 ن)

- 1 إعراب ما تحته خط في النص . 1,5 ن

الكلمة	إعرابها
مُنْتَبِهًا	حال منصوب و علامة نصبه الفتحة .
العَمَل	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .
النُّجَاح	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

2 استخرج من النص :

اسم الفاعل	حال	فعل مضارع مجزوم	جمع مذكر سالم
شَاغِل ، سَانِر	منتبهاً ، فاهماً	يَنْس	المُهَنِّين ، الْمُتَفَوِّقِينَ

- 3 ضع اسم الموصول في المكان المناسب : 1 ن
- * عَادَ الْأَطْفَالُ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى الرَّحْلَةِ . ، * الْمُعَلِّمَانِ اللَّذَانِ دَرَسَانِي نَقَاعًا .
- * كُلُّ التَّلْمِيذَاتِ اللَّوَاتِي عَلَّمْتُهُنَّ تَخْرُجْنَ . ، * الْكِتَابُ الَّذِي طَالَعْتُهُ أَعْجَبَنِي .

- 4 ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " الْمُهَنِّين " ؟ 0,5 ن

الوضعية الإدماجية (4 ن)

- **الوجاهة** (حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن)
- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن)
- **سلامة اللغة** (توظيف الشواهد 0,5 ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن)
- **الإتقان و الإبداع** (تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقرونيته 0,25 ن)