

المستوى : الرابعة ابتدائي [4AP] جانفي، 2019

وقفه تقييمية للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص:

إنَّ تَلَوُّثَ البِيئَةِ و المَحيط الَّذي يَعيشُ فيه الإنسان يَأْتِي مِنَ المَصانِع الَّتِي تَنطَلِقُ مِنْهَا غَازات سامّة ، و فضلاتٌ مُضِرّةٌ لِلإنسانِ وَ الحَيوانِ وَ النَّباتِ ، وَ يَأْتِي أَيْضاً مِنَ المِياهِ القَدْرَةِ وَ الأوساخِ المُتَنابِثَةِ فِي شَوَارِعِ المَدِينِ وَ القُرَى مُسَبَّبَةً تَلَوُّثَ البِيئَةِ وَ إِصابةَ الإنسانِ بِأمراضٍ خَطيرة وَ مُزمنة ، وَ بِهَذَا (يَنتَجِرُ الإنسانُ إِنتِجاراً بَطِيباً وَ هُوَ لا يَعْلَمُ أَنَّ بِأَعْمالِهِ هَذِهِ يُساهمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ المَحيطِ تَدْميراً) يَصْعُبُ عَلَيْهِ عِلاجُهُ فِي المَستقبَلِ إِذا لَمْ يَتَحَمَلُ النَّاسُ جَميعَهُم مَسئولِيَّةَ الحِفاظِ على البِيئَةِ ، فَإِنَّ الكارِثَةَ حَتماً سَنَعُمُ الجَميعَ دُونَ اسْتِثْناء ، وَ أَنْتَ عَزِيزِي التَّلْمِيزُ يُمكنُكَ أَنْ تُشاركَ بِإِجابِيَّةٍ لِلقضاءِ على هَذِهِ المُعضِلَةِ إِذْ أَنْتَ تَصرفُ تَصرفاتٍ وَقائِيَّةٍ لِتَجَنَّبَ كُلَّ ما يُسيءُ إِلى مَحيطِكَ البِئِيُّ .

الأسئلة :

البناء الفكري : 2.75ن

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص؟ 0.5
- 2- يسبب تراكم القاذورات و الأوساخ خطراً على البيئة ، بين ذلك من خلال النص؟ 0.75ن
- 3- اربط بين كلّ كلمة و مرادفها : 0.75ن
 - المعضلة - البيئة
 - أسقام - المشكلة
 - المحيط - أمراض
- 4- هات ضدّ الكلمة الآتية "مضرة" و وظّفها في جملة مفيدة . 0.75ن

البناء اللغوي: 3.25

1- استخراج من النصّ مايلي : 0.75 ن

ضمير متّصل	اسم مجرور	مفعول مطلق
.....

2- أعرب الكلمات المسطّرة في النصّ: 1ن

3- أحول الجملة التي بين قوسين في النصّ إلى جمع المذكر. 1ن

4- علّل سبب رسم الهمزة في الكلمتين الآتيتين: 0.5

مسؤول - البيئة

الوضعية الإدماجية: 4ن

توجّهت رفقة عائلتك إلى الغابة في عطلة نهاية الأسبوع فتأسفت لما شاهدته من نفايات و قاذورات تعمّ المكان .

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدّث فيها عن ظاهرة التلوّث و مخاطرها مقترحا حولا للقضاء عليها ، موظفا فعل الأمر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

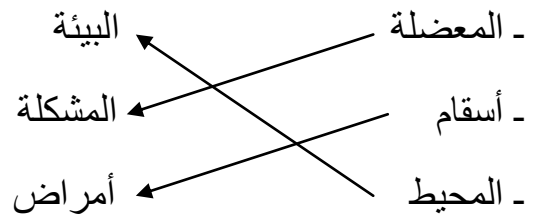
.....

التصحيح النموذجي للوقفة التقييمية للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

للسنة الرابعة ابتدائي

البناء الفكري : 2.75

- 1- العنوان المناسب للنصّ هو : تلوث البيئة 0.5
- 2- يسبّب تراكم القاذورات و الأوساخ خطرا على البيئة ، بيّن ذلك من خلال النصّ؟ 0.75
- 3- اربط بين كلّ كلمة و مرادفها : 0.75



- 4- هات ضدّ الكلمة الآتية "مضرة" و وظّفها في جملة مفيدة . 0.75

مضرة # مفيدة. التدخين مضر بالصحة

البناء اللغوي : 3.25

- 1- استخراج من النصّ مايلي : 0.75

مفعول مطلق	اسم مجرور	ضمير متّصل
تدميرا	شوارع	علاجه

- 2- أعرب الكلمات المسطرّة في النصّ: 1

المدن :مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

خطيرة :صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها

- 3- أحوّل الجملة التي بين قوسين في النصّ إلى جمع المذكّر . 1(4*0.25)

ينتحر الناس انتحارا بطيئا و هم لا يعلمون أن بأعمالهم هذه يساهمون كذلك في تدمير المحيط تدميرا .

4- أعلل سبب رسم الهمزة في الكلمتين الآتيتين:0.5

مسؤول:لأنها مضمومة و ما قبلها ساكن

البيئة : لأنها سبقتها ياء ساكنة

الوضعية الإدماجية:4ن

1- الكتابة في الموضوع 1

2- احترام حجم المنتج 0.5

3- التوظيف 0.5

4- استعمال علامات الوقف و الربط المناسبة0.5

5- السلامة من الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية0.5

6- الكتابة الواضحة و الخط المقروء 0.5

7- الإستشهاد بأية أو حديث أوبيت شعري 0.5