

Date : .....

Note :

Observation :

Texte :

*C'est Yennayer*

Aujourd'hui, nous sommes le 12 janvier c'est le nouvel an Amazigh. Il s'appelle Yennayer. Les élèves le fêtent en classe .ils dessinent des cartes de vœux pour les offrir à la maitresse.

**A)- Compréhension de l'écrit :**

1- Entoure ce qui est vrai :

- c'est : -l'Aid                      - Mouloud                      - yennayer
- la fête de nouvel an Amazigh est le : 1 janvier                      12 janvier                      15 janvier
- La carte de vœu est : une photo                      un dessin et un vœu                      un dessin

2- Que font les enfants ? .....

3- réponds par « vrai » ou « faux » :

- Les enfants fêtent yennayer à la maison. ....
- Yennayer est une fête du nouvel an amazigh. ....

4- Encadre le **GNS** puis remplace le par le pronom personnel qui convient.

- Yacine dessine une carte de vœu.
- .....dessine une carte de vœu.
- La maitresse reçoit des cartes de vœux.
- .....reçoit des cartes de vœux.

5- Trouve un nouveau mot en ajoutant le suffixe "age" .

- Brosser → le ..... Monter → le .....

6- Complète les phrases suivantes.

- J'**aime** assister aux préparatifs de la fête.
- Tu .....assister aux préparatifs de la fête.
- Vous .....assister aux préparatifs de la fête.

**B) – Production écrite :**

Complète par : l'école - amazigh - bonne année - 12 janvier

Le .....est le nouvel an ....., nous le fêtons à .....Mon vœu est .....