



Niveau : 4AP 1+2

Février 2020

Devoir du 2ème trimestre

Texte :

On commence les préparatifs pour la fête plusieurs jours à l'avance.

On nettoie la maison, on fait des provisions, on achète de beaux vêtements et enfin, on achète le mouton. Le matin de l'Aïd, grands et petits se lèvent de bonne heure. Les enfants sortent dès qu'ils sont habillés.

Après la prière, on sacrifie le mouton .Tous les gens S'embrassent et se souhaitent la bonne fête. La fête de l'Aïd El Kebir n'est pas seulement une occasion pour s'amuser et manger mais surtout une fête de charité, de bonté et du pardon

Texte adapté.

Questions :

A/ Compréhension de l'écrit :

1/ Je donne un titre au texte

2/ Quand est- ce qu'on commence les préparatifs ? Et que doit-on faire ?

3/ Je réponds par « vrai » ou « faux » .

a.La fête de l'Aïd est une occasion rien que pour manger c'est tout

.....

b.On égorge le mouton avant la prière de l'Aïd

B/ Fonctionnement de la langue :

1/ Je complète par le préfixe qui convient pour trouver le contraire des mots suivants :

Heureux=heureux

Content=.....content

Coller=.....coller

2/ Je souligne l'adjectif qualificatif épithète et j'encadre le complément du nom :

a.Cette pomme rouge semble sucrée.

b.Ma maman est triste .

c.J'ai rendu mon devoir de français à temps.

3/ Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

a.Elles (revenir).....de vacances plutôt que prévu .

b.Pour la fête de l'Aïd, Amine (aller).....rendre visite à sa grand-mère.

c.Nous (prendre)nos affaires en partant.

4/J'accorde les adjectifs qualificatifs :

a.Les enfants portent de (beau....) habits .

b.J'ai acheté des fleurs (merveilleu.....)

c.Cet enfant mange trop de plats (sucré.....)

C/ Production écrite :

Dans un petit paragraphe, j'exprime mon contentement en racontant comment se passe le jour de l'Aïd dans ma famille

Expressions qui permettent de dire le contentement :

Je suis content (te), heureux (se), fou (folle) de joie, joyeux (se), c'est formidable, c'est très bien



Bonne chance