

المدرسة الابتدائية: بوطالي عدة * تيارت

الفترة المستهدفة: ستة رابعة ابتدائي

الموسم الدراسي: 2018 / 2019

☆ تَقْوِيمٌ مَرَحَلِيٌّ ثَانٍ فِي نَشَاطِ التَّارِيخِ ☆

4 ن

الوضعية الأولى

أُنقِلْ عَلَى كُرَاسِ الاختِبَارَاتِ وَ اَمِلِ الْفَرَاغَاتِ:

☆ لَقَدْ لَعِبَ الْوَضْعُ الْخَارِجِيُّ لِلْجَزَائِرِ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِنجَادِهَا بِـ ، فَقَدْ سَقَطَتْ

مَمْلَكَةُ بِتَارِيخِ: 02 / 01 / 1492 م ، وَ تَمَّ تَسْلِيمُ إِلَى

☆ مَرَّ الْفَتْحُ الْإِسْلَامِيُّ لِإِبِلَادِ الْمَغْرِبِ بِمَرَاجِلَ مِنْهَا: فَتْحُ بِقِيَادَةِ

وَ تَأْسِيسِ مَدِينَةِ ، كَمَا تَمَّ فَتْحُ مَدِينَةِ الْقَيْرَوَانِ بِقِيَادَةِ

4 ن

الوضعية الثانية

أُنقِلْ عَلَى كُرَاسِ الاختِبَارَاتِ وَ اَكْتُبِ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ كَمَا هِيَ وَ صَحِّحِ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةَ:

✓ مِنْ تَأْثِيرَاتِ الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ لِشَمَالِ أَفْرِيْقِيَا ، فَتْحُ الْأَنْدَلُسِ سَنَةَ 92 هـ الْمُوَافِقُ لـ 710 م .

✓ تَأَسَّسَتْ مَدِينَةُ "تِيَهْرْت" عَلَى يَدِ عَبْدِ الرَّحْمَانِ بْنِ رُسْتَمٍ .

✓ بَنَى الْإِسْبَانُ حِصْنَ الْبَيْنِيُونِ سَنَةَ 1510 م .

✓ يَقَعُ مَسْجِدُ عُقْبَةَ بْنِ نَافِعِ الْفَهْرِيِّ فِي سَيْطَلَةَ بِتُونِس .

الوضعية الثالثة

أُنقِلْ عَلَى كُرَاسِ الاختِبَارَاتِ وَ أَجِبْ عَنِ التَّعْلِيمَةِ:

2 ن

☆ كَانَتْ الْجَزَائِرُ قَبْلَ الْإِحْتِلَالِ الْفَرَنْسِيِّ دَوْلَةً ذَاتَ سِيَادَةٍ .

الْطَّيْمَةُ: عَرَّفِ الدَّوْلَةَ وَ اذْكُرْ مَقَوْمَاتِهَا .

بِالتَّوْفِيقِ

تقرير مرحلي ثان في نشاط الجغرافيا

المدرسة الابتدائية: بوردالي عدة × تيارت

الفئة المستهدفة: سنة رابعة ابتدائي

الموسم الدراسي: 2019 / 2018

الوضعية الأولى

4 ن

انقل على كراس الاخباران و املا الفراغات بعد قراءة الفقران
بنمعن:

- ☆ التُّرُوثُ الطَّبِيعِيَّةُ لَكِنَّهُ مُهَدَّدٌ ، لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ
المُورِدِ الطَّبِيعِيَّةِ حَتَّى نَتَمَتَّعَ بِهَا وَ نَتْرُكُهَا لـ
- ☆ إِنَّ شَمَالَ الْجَزَائِرِ يُمَثَّلُ مِنَ الْمِسَاحَةِ الْعَامَّةِ، حَيْثُ يَتَرَاوَحُ مَا بَيْنَ
600 mm و 800 mm ، أَمَّا جَنُوبُهَا فَهُوَ يَشْغُلُ وَ يَسُودُهُ

الوضعية الثانية

4 ن

انقل على كراس الاخباران و اجب عن النعليمة:

☆ أَنْتُمْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْجَزَائِرَ تَضُمُّ مَحْمِيَّاتٍ وَ حَظَائِرَ طَبِيعِيَّةً مُتَنَوِّعَةً.

أذكر أسباب إنشاء المحميات الطبيعية.

التعليلة:

الوضعية الثالثة

2 ن

انقل على كراس الاخباران و اكتب العباران الصّححة
كما هي و صحح العباران الخاطئة:

- حُقُولُ البُتْرُولِ وَ العَازِ هِيَ مِنَ المَورِدِ الطَّبِيعِيَّةِ المُتَجَدِّدَةِ.
- يَتَواجَدُ مَنجَمُ عَارِ جِيبَلَاتِ فِي تِنْدُوفِ.
- مِسَاحَةُ الأَراضي الصَّالِحَةِ لِلزَّرَاعَةِ فِي الجَزَائِرِ لَا تَتَعَدَّى 11 مِليُونِ هِكْتَارِ.
- تَنْدُرُجُ صِنَاعَةُ الأَوَانِي الفَخَّارِيَّةِ ضِمْنَ العَمَلِ الإِنْتاجِيِّ اللّامادِيِّ.

بالتوفيق والنجاح