مدرسة الشهيد ينينة علي السنة الدراسية 2020/2019

شعايب مقلع تيزي وزو

امتحان الفصل الأول في اللغة العربية.

السند:

هل **تعرفون** الشّهيد الذي لا قبر له؟ نعم...إنه المجاهد البطل **"العربي التْبَسّي"** ، هذا الرّجل الذي عاهد الله و الوطن على حماية دين الجزائريين و هوّيتهم. آنذاك لم يكن يحارب الاستعمار الفرنسي بالعتاد العسكري بل حاربهم بأقوى سلاحٍ هو العلم و القلم. فساهم في إخراج **الجزائريّين** من جهلٍ عميقٍ حَاوَلت فِرنسا غَرسهُ في نُفُوسِهم و عُقولِهم. فتنقّل من مدينة جزائرية إلى أخرى بِشجاعة و تَحدّ في سبيل تنْوير عُقول هذا الشّعب الأبيّ. و **ظلّ** على هذا الحالِ إلى أن جُنَّ جُنُونُ فِرنسا المجْرِمة.

في الرّابع من أفريل 1957 (إقْتحم الارهابيون الفرنسيون منزل هذا الشّهيد و قاموا بإخْطتافه إلى مكان مجهول). إذ حَاولوا إرغامه على التّراجع عنْ دعم الثّورة التّحريرية الكبْرى ، لكِنّه بكل عزمٍ و أنفةٍ رفض الشّهيد الإنْصياعَ لِعرْضِ فرنسا و بيْعِ بلده. حينها لم يكن منْ هؤلاء الجنود الاّ أن قتلوا هذا الرجلَ بأبشع طريقةٍ ،حيث قاموا بإدخالهِ عاريًا في قدرٍ مملوءٍ بزيت يغلي تحت درجة حرارةٍ مرتفعةٍ.

البناء الفكرى:

1- يتحدث هذا النّص هن شخصيّة وطنية معروفة. من هي؟ كيف لُقّبت؟
2- كيف حاربت هذه الشّخصية الوطنية الإستعمار الفرنسي؟
3- ما المقصود بالشّهيد الذي لا قبر له؟
4- إستخرج من النّص مرادف كلمة **" الإستسلام"** ثمّ وظّفها في جملة من انشائك

البناء اللّغوي:

1- إعرب ما تحته خط
2- حوّل الجملة التي بين قوسين إلى المثنى.
3- إستخرج من النص

فعل مجرّد	فعل مزيد	جملة استفهامية	صيغة تفيد الاستدراك

4- إكمل الفراغ في الجملة التّالية بكلمة تحوي همزة على الواو.
عذّب المستعمر الفرنسي الشّهيد بطريقة .....
5- علّل سبب كتابة التّاء في آخر كلمة **"تحت"**

الوضعية الادماجية:

الوطنية شعور يُحسّ به كل مخلصٍ لوطنه، وكلُّ شخصٍ إقشعرَّ بدنُهُ بمجرّد سماع إسْم الجزائر و خاصة المغْتربين.

في فقرة لا تتعدى 12 سطرًا تحدّث عن الجزائر و صِفْ إحْساس كلَّ من يعيش بعيدًا عنها موظّفا جملة منسوخة بـ **"بات"** و أيضًا **" لذا "**

"بالتوفيق للجميع"