

تقويم الفصل 1 في نشاط اللغة العربية (س5)

ظَلَّ الْعَمُّ مَسْعُودٌ فَلَاحًا، حَسْبُكَ أَنْ تُجَالِسَهُ بُرْهَةً وَتُصْغِيَ إِلَى رَيْنِ صَوْتِهِ الْقَوِيِّ وَتَنْظُرَ إِلَى عَيْنَيْهِ
الْبَرَاقَتَيْنِ وَعَضَلَاتِهِ الْمَفْتُولَةِ، حَتَّى يَتَرَاىَ لَكَ الرَّيْفُ الْعَظِيمُ.

كَانَ يُمْضِي الْيَوْمَ كُلَّهُ مُتَنَقِّلاً فِي الْمَرْزَعَةِ يُرَاقِبُ الْفَلَاحِينَ وَهُمْ يَحْرُثُونَ وَيَزْرَعُونَ، وَرُبَّمَا تَنَاوَلَ
الْمِحْرَاثَ مِنْ أَحَدِهِمْ وَأَمْسَكَ بِالْفَأْسِ يَضْرِبُ بِهَا الْأَرْضَ فِي قُوَّةٍ وَعَزْمٍ. ثُمَّ يَرْفَعُ رَأْسَهُ وَيَلْتَفِتُ حَوْلَهُ وَهُوَ
يَقُولُ مَاذَا رَأَيْتُمْ يَا أَوْلَادُ لَقَدْ كَانَتْ أَرْضًا صَلْبَةً، وَلَكِنَّهَا وَجَدَتْ مَنْ هُوَ أَصْلَبُ مِنْهَا.

وَعِنْدَ الْغُرُوبِ يَعُودُ إِلَى صَيْعَتِهِ وَوَجْهَهُ يَفِيضُ بِشْرًا وَرِضًا، وَيَذْهَبُ إِلَى حَضِيرَةِ الْمَوَاشِي لِيَتَفَقَّدَ
بِهَائِمَهُ.

1. أسئلة الفهم: (03ن)

- ◆ استخرج من النص ما يدل على حماسة ونشاط العم مسعود
- ◆ استخرج من النص ما يدل على قوة العم مسعود
- ◆ عوّض الكلمات التي تحتها خط بكلمات مرادفة لها.
- ◆ تُصْغِيَ إِلَى رَيْنِ صَوْتِهِ الْقَوِيِّ، تَنْظُرَ إِلَى عَيْنَيْهِ الْبَرَاقَتَيْنِ، حَتَّى يَتَرَاىَ لَكَ الرَّيْفُ الْعَظِيمُ.

2. أسئلة اللغة (03ن)

- ◆ أعرب ما تحته خط في النص

جمع مذكر سالم	ضمير منفصل	من أخوات إن	فعل مزيد
.....

- ◆ أسند العبارة الآتية إلى المثني المذكر (ويذهب إلى حضيرة المواشي ليتفقد بهائمه).

- ◆ لماذا كتبت الهمزة على الألف في كلمة (رأسه)

3. التعبير الكتابي: (04ن)

شاهدت عمالا وحرفيين كثيرين وقد اعجبتك مهنة أحدهم، صف لنا هذا العامل، و طريقة عمله، واذكر

منافعها على المجتمع. محبا هذه المهنة لأصدقائك