

## السند :

إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ هُمْ عُدَّةُ الْأُمَّةِ فِي سَرَائِهَا وَضَرَائِهَا فِي شِدَّتِهَا وَرَخَائِهَا لَا يَزْدَهَرُ الْعِلْمُ إِلَّا بِهِمْ وَلَا يُثْمِرُ نَشْءٌ إِلَّا بِفَضْلِهِمْ وَلَا تَرْقَى هَذِهِ الْأُمَّةُ إِلَّا بِسَهْرِهِمْ وَجُهُودِهِمْ (هُؤُلَاءِ هُمْ مَنْشَأُ الْأَجْيَالِ وَبَاعِثُ الْحَيَاةِ) وَدُعَاةُ الْيَقِظَةِ وَقَادَةُ الزَّمَنِ هُمْ عُنْوَانُ الْأُمَّةِ وَمَظْهَرُ عِزِّهَا وَضَعْفِهَا وَقَوَّتِهَا فِي عَمَلِهَا لِأَنَّهُمْ يَضْعُونَ الْقَوَائِبَ الَّتِي يَصُبُّ فِيهَا أَبْنَاؤُهَا مَا عِنْدَهُمْ مِمَّا تَزَوَّدُوا مِنْ عُلُومٍ وَمَعَارِفٍ عَلَى أَيْدِيهِمْ فَإِنْ هُمْ غَفَلُوا لَحِظَةً حَالَتْ عُقُولُ النَّاشِئَةِ وَلِهَذَا فَالْمُعَلِّمُ كَالتَّاجِرِ وَلَكِنَّهُ تَاجِرٌ فِي الْأَرْوَاحِ وَالْعُقُولِ وَالْمَشَاعِرِ يَخْسِرُ وَيَكْسِبُ نَفُوسًا.

## الأسئلة

## البناء الفكري

- 1) هات عنوانا مناسباً للسند.
- 2) بم شبه الكاتب المعلم ؟
- 3) استخراج من السند مرادف كلمة تزدهر
- 4) هات كلمتين متضادتين

## البناء اللغوي

❖ أعرّب ما تحته خط في السند

❖ استخراج من السند

جمع مذكر السالم	فعل أجوف	جمع التفسير	فعل صحيح

❖ أسند العبارة التي بين قوسين في السند الى المؤنث

❖ علل سبب كتابة الهمزة في كلمة نشء

## الوضعية الإدماجية

قم للمعلم وفه التبجيلا  
كاد المعلم أن يكون رسولا  
اكتب في فقرة لا تتجاوز فيها 10 أسطر تتحدث عن المعلم موظفا النواسخ.