



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

أفريل 2014

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

الاختبار التجريبي رقم 01 في مادة اللغة العربية

النص :

الجزائر بلد عربي شاسع ، كان محتلا من طرف الفرنسيين الذين ، حاولوا ضمه إليهم ليصبح جزءا من فرنسا ، لولا الجزائريين الأبطال الذين ظلوا يقاومون ، و يكافحون ضد الطغيان الاستعماري في شكل ثورات و حروب متعددة ، إلى أن توجوا ذلك بثورة كبرى فجر يوم أول نوفمبر 1954. تلك الثورة التي خاضها كل جزائري و جزائرية في عزم وشجاعة . حتى اضطرت فرنسا بأساطيلها و جيوشها الجبارة إلى التخلي و الاعتراف باستقلال هذا الشعب الأبي .

الأسئلة :

البناء الفكري :

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- كيف قاوم الجزائريون فرنسا قبل ثورة 1954 ؟
- 3- أ) هات مرادف كلمة " شاسع " ثم وظفها في جملة مفيدة.
ب) هات ضد كلمة " محتلا " .

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص :

المفحة 2/1

حي فعلول - برج البحري - الجزائر

فعل أجوف	صفة	جمع تكسير	إسما موصولا

- 3 أسند الجملة الآتية إلى المثني :
(الجزائريون ظلوا يقاومون ضد الطغيان)
4 برّر كتابة الهمزة في كلمة " الجزائر " .

الوضعية الإجمالية :

الجزائر بلد المليون و نصف المليون شهيد ، فمن واجب كل واحد منّا المحافظة عليه و الدفاع عنه.
أكتب فقرة لا تقل عن عشرة أسطر ، تبين فيها واجباتك نحو وطنك العزيز ، موظفا ناسخا و فعلا معتلا..



أفريل 2014

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الأجوبة المقترحة	المجال								
3	1 0.75 0.75 0.5	1- العنوان: الثورة الجزائرية، كفاح الجزائريين 2- قاوم الجزائريون فرنسا قبل ثورة 1954 بثورات و حروب متعددة. 3- أ- المرادف : شاسع : واسع الجملة : تحتل الصحراء مساحة شاسعة تزخر بالثورات الباطنية. ب- الضد : محتلا ≠ مستقلاً	البناء الفكري								
3	0.5 0.5 1 0.75 0.25	محتلا : خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. يكافحون : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسما موصولا</th> <th>جمع تكسير</th> <th>صفة</th> <th>فعل أجوف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>الأبطال أساطيلها جيوشها</td> <td>عربي الأبطال الاستعماري كبري الجبارة الأبي</td> <td>كان خاضعا</td> </tr> </tbody> </table> 3- إسناد الجملة إلى المثني : "الجزائريان ظلا يقاومان ضد الطغيان" 4- كتبت الهمزة في كلمة الجزائر على النّوبة لأنّها مكسورة.	اسما موصولا	جمع تكسير	صفة	فعل أجوف		الأبطال أساطيلها جيوشها	عربي الأبطال الاستعماري كبري الجبارة الأبي	كان خاضعا	البناء اللغوي
اسما موصولا	جمع تكسير	صفة	فعل أجوف								
	الأبطال أساطيلها جيوشها	عربي الأبطال الاستعماري كبري الجبارة الأبي	كان خاضعا								

		تصحيح الوضعية الإدماجية 4 ن	
العلامة	المؤشرات	المعايير	
1 0.5 0.5	- أن يكتب في الموضوع محترما للتعليمية. (يتحدث عن واجبه نحو وطنه) -احترام حجم المنتج " لا يقل عن عشرة أسطر " -التوظيف " ناسخ ، فعل معتل "	الوجاهة	
0.5 0.5 0.5	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة) - أن يرتب أفكاره. -الكتابة بدون أخطاء " إملائية ، نحوية ، صرفية "	الإنسجام و سلامة اللغة	
0.25 0.25	-الكتابة بخط واضح و مقروء. -الاستشهاد.	الإبداع	