

السند

التضامن عمل إنساني ضروري يقوم به الفرد أو الجماعة لمساعدة المتضررين والمحتاجين، ويُمارس على مستوى المدرسة والمجتمع والوطن والعالم بأشكال مادية ومعنوية بصفة تلقائية وفي إطار منظم من خلال الجمعيات. فالتضامن المادي يتم بمساعدة المحتاجين والمتضررين من الكوارث المختلفة كالزلازل والأوبئة والفيضانات وغيرها عن طريق التبرع بالمال بطرق مختلفة، والدّم للمرضى والجرحى، وتقديم الأدوية والمواد الغذائية والألبسة والأغطية والخيم.

أما التضامن المعنوي فيتمثل في الوقوف إلى جانب المحتاجين والمتضررين في كل وقت ومناسبة، وكذلك زيارة المرضى في المستشفيات أو في ديارهم، ومواساة المصابين والمتضررين، وتنظيم حملات تعليمية لفائدة الأميين، وأيضا قول الحق والدفاع عن المظلوم.

يُمثل التضامن القاعدة الأساسية لحياة الأفراد والمجتمعات لأنه يعمل على غرس روح التعاون والتآزر والمحبة بين الأفراد، وبناء مجتمع متماسك، وتوطيد العلاقات بين الأفراد والمجتمعات، وكذلك التغلب على المصاعب ومواجهة الكوارث والتخفيف عن المتضررين والمحتاجين.

الأسئلة :

(1) البناء الفكري: (3 نقاط)

- (أ) - أعط عنوانا مناسباً للسند.
(ب) - أذكر فائدتين من فوائد التضامن الواردة في السند.
(ج) - استخراج من السند مرادف كل كلمة من الكلمتين التاليتين:
المساندة - الفوز ، ثم وظّف كلا منهما في جملة مفيدة.
(1)

(2) البناء اللغوي: (3 نقاط)

- (أ) - أعرب الكلمات المسطرة في السند.
(ب) - صرّف الفعل ((قام)) في المضارع مع الضمائر التالية: أنا ، أنت ، هنّ. (0.75)
(ج) - أكمل الجدول المقابل بما يناسب:
(د) - علّل سبب رسم التاء مفتوحة في كلمة (وقت). (0.5)

جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

(3) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

تقول الحكمة: ((النظافة من الإيمان والوسخ من الشيطان))
أراد سگان حيكم القيام بنظافة حيكم من الأوساخ المتراكمة به، وكنت واحدا منهم.
- أكتب فقرة (6 إلى 8) أسطر تتحدّث فيها عن مراحل سير العملية وتصف شعورك بعد الإنتهاء من التنظيف. موظفا الصفة ، وجملة منسوخة ب: إن أو إحدى أخواتها .

إننت هي

بالتوفيق للجميع .

من إعداد المعلمين : ع / نايلي + ف. ز / دوحى

أبوحاتم	<u>الإجابة النموذجية</u>		أ) البناء الفكري: (3 نقاط)												
(1)	(1)	التضامن ، التعاون ، فوائد التضامن ، كل ما يتعلق بالتضامن	أ) عنوان السند:												
(1)	(1)	ورد في السند فوائد كثيرة للتضامن منها: غرس روح التعاون والتآزر، المحبة بين الأفراد، بناء مجتمع متماسك، توطيد العلاقات بين الأفراد والمجتمعات، التغلب على المصاعب، مواجهة الكوارث، التخفيف على المتضررين والمحتاجين. (يذكر فائدتين) (0.5 × 2)	ب) حول السند												
(1)	(1)	المساندة = التضامن + الجملة الفوز = التغلب + الجملة	ج) الشرح والجمل												
3 نقاط مجموع نقاط البناء الفكري															
(1)	(1)	التضامن = متدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. يمثل = فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. كل إجابة صحيحة = 0.5	ب) البناء اللغوي : (3 نقاط) أ) الإعراب												
(0.75)	(0.75)	تصريف الفعل (قام) في المضارع مع الضمائر: أنا: أقوم ، أنت: تقومين ، هن: يقمن. كل إجابة صحيحة = 0.25 (0.25 × 3)	ب) الصرف												
(0.75)	(0.75)	أستخرج من السند ما هو مطلوب في الجدول: <table border="1" data-bbox="264 969 1318 1223"> <thead> <tr> <th>جمع تكسير</th> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الأوبئة - طرق - المرضى - الجرحى</td> <td>- المتضررين - المحتاجين</td> <td>- الجمعيات - الفريضانات - المستشفيات</td> </tr> <tr> <td>- الأدوية - المواد - الألبسة - الأغذية</td> <td>- المصابين - الأقيين</td> <td>- حملات - المجتمعات - العلاقات</td> </tr> <tr> <td>- الخيم - ديار - الأفراد - الكوارث</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> (0.25 × 3)	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	- الأوبئة - طرق - المرضى - الجرحى	- المتضررين - المحتاجين	- الجمعيات - الفريضانات - المستشفيات	- الأدوية - المواد - الألبسة - الأغذية	- المصابين - الأقيين	- حملات - المجتمعات - العلاقات	- الخيم - ديار - الأفراد - الكوارث			ج) الجدول أبوحاتم
جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم													
- الأوبئة - طرق - المرضى - الجرحى	- المتضررين - المحتاجين	- الجمعيات - الفريضانات - المستشفيات													
- الأدوية - المواد - الألبسة - الأغذية	- المصابين - الأقيين	- حملات - المجتمعات - العلاقات													
- الخيم - ديار - الأفراد - الكوارث															
(0.5)	- رسمت التاء مفتوحة في كلمة ((وقت)) لأنها: اسم ثلاثي ساكن الوسط.		5) الإملاء												
3 نقاط مجموع نقاط البناء اللغوي															
(1.5)	(1.5)	- حجم المنتج يتراوح بين (6 إلى 8 أسطر). - يتحدث عن مراحل سير عملية تنظيف الحي. - نط النص إخباري وصفي.	ج) الوضعية الإدماجية												
(1.25)	(1.25)	- توظيف الجملة المنسوخة + الصفة. - احترام القواعد النحوية والصرفية والإملائية. - احترام علامات الوقف.	الاستعمال السليم لأدوات المادة												
(1)	(1)	- ترتيب الأفكار و حسن تسلسلها. - توظيف أدوات الربط اللازمة.	الانسجام												
(0.25)	(0.25)	- تنظيم الورقة ووضوح الخط و مقروئته	الإتقان والإبداع												
4 نقاط أبوحاتم	مجموع نقاط الوضعية الإدماجية		أبوحاتم												