

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المقاطعات التفتيشية (1-2-3-4-6-7-9-10-11-17))
التاريخ: الاثنين 08/05/2017

مديرية التربية لولاية بشار
المستوى: الخامسة ابتدائي

المدة : ساعة ونصف

الامتحان التجربى فى مادة اللغة العربية

التوقيت: 08 سا 030 د

السند

كل يوم يتعرض الإنسان إلى حوادث خطيرة بسببها الإهمال تارة، وعدم احترام القوانين تارة أخرى، ومن بينها حوادث السير، بهذه الظاهرة الخطيرة أصبحت تُحصد سنويًا أرواح المئات من مستعملى الطرقات، وتختلف وراءها الآلاف من الجرحى ومنات اليتامي. فما سبب تفاقم هذه الأفة ؟

إن عدم احترام إشارات المرور، والسرعة المفرطة، وقلة انتباه السائقين و المارة، إضافة إلى الحالة الميكانيكية السيئة للسيارات، وحالة الطرقات التي تحتاج إلى الإصلاح باستمرار، كلها أسباب ينبع عنها تزايد هذه الأفة و تفاقمها.

لذا وجب علينا توعية المجتمع للوقاية من هذه الحوادث (إذ علينا أن نحترم القوانين)، وأن نتخذ الحيطة والحذر، فالوقاية خير من العلاج.

الأمثلة:

البناء الفكري: (3 نقاط)

- 1)- هات عناوانا مناسبا للنص
- 2)- من خلال قراءتك للنص استخرج أربعة أسباب تؤدي إلى حوادث المرور .
- 3)- استخرج من النص مراراً لكلمة : الحذر ، و وظفيها في جملة مفيدة .

البناء اللغوي: (3 نقاط)

- 1)- أعرّب ما تَحْتَه خط في النص:
- 2)- استخرج من النص :

اسم موصول	فعل مثل	جمع مذكر سالم	صفة

3)- حول العبارة الموضوعة بين قوسين إلى جمع المذكر المخاطب.

4)- أتم الجدول بفعل الأمر المناسب :

ال فعل في المضارع	هي تُحصد	هو يُنوم	أنت

الوضعية الإدماجية: (4 نقاط)

من أهم أسباب حوادث المرور قلة الوعي لدى مستعملى الطرقات.

اكتب نصا(من 10 إلى 12 سطرا) تبين فيه أخطار هذه الحوادث ، مقدما نصائح للسائقين والراجلين من أجل التقليل منها، موظفا فعل أمر.

الإجابة النموذجية

تصحيح الامتحان التجريبي لعادة اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور																
المجموع	مجازأة																		
3	01 (4)0,25 (2)0,5	<p>1- العنوان المناسب للنص هو:.....</p> <p>2- أسباب تفاقم حوادث المرور هي:</p> <p>أ- عدم احترام إشارات المرور.</p> <p>ب- السرعة المفرطة .</p> <p>ج-قلة انتباه السائقين و المارة.</p> <p>د- الحالة الميكانيكية السيئة للسيارات.</p> <p>هـ حالة الطرق التي تحتاج إلى الإصلاح.</p> <p>ـ مراضاة كلمتي الحذر: الحيطة / انتباه.</p> <p>- توظيفها في جملة</p>	البناء الفكري (نقاط)																
3	(2)0,25 (2)0,25 (4)0,25 (2)0,25 (2)0,25	<p>1 - الإعراب:</p> <p>يتعرض فعل ماضٍ مرفوع وعلامة رفعه <u>الضمة</u> الظاهرة على آخره.</p> <p>الحيطة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه <u>الفتحة</u> الظاهرة على آخره</p> <p>2 - الاستخراج:</p> <table border="1"> <tr> <td>اسم موصول</td> <td> فعل مثال</td> <td> جمع المذكر السالم</td> <td> صفة</td> </tr> <tr> <td>التي</td> <td>وجب</td> <td>السائقين</td> <td> خطيرة ...</td> </tr> </table> <p>3 - التحويل: إذ <u>عليكم</u> أن تحترموا القوانين.</p> <p>4 - أتم الجدول بفعل الأمر المناسب:</p> <table border="1"> <tr> <td>الفعل في المضارع</td> <td> هو يُنهى</td> <td> هي تُحْتَدَّ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تصريفه في الأمر</td> <td> أنت اسم</td> <td> أنت أحـد</td> <td></td> </tr> </table>	اسم موصول	فعل مثال	جمع المذكر السالم	صفة	التي	وجب	السائقين	خطيرة ...	الفعل في المضارع	هو يُنهى	هي تُحْتَدَّ		تصريفه في الأمر	أنت اسم	أنت أحـد		البناء اللغوي (نقاط)
اسم موصول	فعل مثال	جمع المذكر السالم	صفة																
التي	وجب	السائقين	خطيرة ...																
الفعل في المضارع	هو يُنهى	هي تُحْتَدَّ																	
تصريفه في الأمر	أنت اسم	أنت أحـد																	
1,5	0,5 0,5 0,5	<p>- حجم النص ما بين 10 و 12 سطرا</p> <p>- الكتابة في صلب الموضوع:</p> <p>- أحطرار الحوادث .</p> <p>- تقديم نصائح للسائقين والراجلين</p>	الواجهة الوضعية الإدماجية																
0.75	0.75	- ترتيب الأفكار	الانسجام																
01	0.50 0.25 0.25	<p>التركيب السليم للجمل</p> <p>الخلو من الأخطاء الإملائية و النحوية و الصرفية</p> <p>توظيف الجملة المنسوخة</p>	سلامة اللغة																
0,75	0.25 0.25 0.25	<p>التنظيم</p> <p>وضوح الخط و مقرoneyته</p> <p>ـ توظيف الشواهد أو قوة الكلمات</p>	الإنقان و الإبداع																