

الامتحان التجريبي الموحد في مادة اللغة العربية

السند:

الكنز الثمين

عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا، لَاحَظْتُ أَنَّ جَدِّي يَحْتَفِظُ بِصُنْدُوقِ حَشَبِي فِي غَرَفَتِهِ، أَثَارِنِي الْفُضُولَ، فَسَأَلْتُهُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَاذَا تُخَبِّرُنِي فِي صُنْدُوقِكَ (الْحَشَبِي) يَا جَدِّي؟ أَجَابَ جَدِّي: كَنْزٌ لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنِ يَا بُنَيَّ، رَكَضْتُ إِلَى الصُّنْدُوقِ وَفَتَحْتُ غِطَاءَهُ، لَكِنِّي أَرَى ذَلِكَ الْكَنْزَ الثَّمِينِ، لَكِنِّي لَمْ أَجِدْ سِوَى حَفْنَةٍ مِنْ تُرَابٍ وَعَلِمَ مُخَضَّبٌ بِالدَّمَاءِ وَمُذَكَّرَةٌ، حَفَقَ قَلْبِي بِسُرْعَةٍ كَعَقَارِبِ السَّاعَةِ، وَرَكَضْتُ نَحْوَهُ صَائِحًا: لَقَدْ سَرَقَ اللَّصُوصُ كَنْزَكَ يَا جَدِّي.

اِقْتَرَبَ جَدِّي مِنَ الصُّنْدُوقِ، فَتَحَ الْغِطَاءَ وَنَظَرَ دَاخِلَهُ، ثُمَّ ابْتَسَمَ قَائِلًا: لَا يَا بُنَيَّ، لَمْ يَسْرِقِ اللَّصُوصُ شَيْئًا. صِحْتُ بِأَعْلَى صَوْتِي: (أَلَمْ تَقُلْ يَا جَدِّي إِنَّكَ تَمْلِكُ كَنْزًا ثَمِينًا جَدًّا؟ فَأَجَابَنِي): وَهَلْ يَوْجَدُ يَا بُنَيَّ شَيْءٌ فِي الْعَالَمِ أَعْلَى مِنْ تُرَابِ الْوَطَنِ؟ هَذَا هُوَ الْمِيرَاثُ الَّذِي تَرَكَهُ أَحِي، مُذَكَّرَةٌ تَضَمَّنَتْ سَطُورًا نُورَانِيَّةً، وَعَلِمَ عَاشٌ لِأَجَلِهِ وَمَاتَ مِنْ أَجَلِهِ.

الأسئلة

حول الفهم : 3 نقاط

- 1- ما هو الكنز الذي خبأه الجد؟ ولماذا وصفه بأنه لا يقدر بثمن؟
- 2- استخرج من النص: تشبيها
- 3- استخرج من النص:
 - ضد كلمة: بطء
 - مرادف كلمة: دنا
- 4- وظف كلمة - الفضول - في جملة مفيدة

حول اللغة : 3 نقاط

1. أعرب ما تحته خط في النص - الغطاء -
2. خاطب جدتك في الجملة بين القوسين في النص: (ألم تقل يا جدي أنك تملك كنزا ثمينًا جدًّا؟ فأجابني)
3. استخرج من النص:

فعلًا أجوفًا	فعلًا مثالًا	حالة مفردة

4. حوّل الاسم - الذي - إلى المثنى ثم إلى الجمع .

الوضعية الإدماجية: 4 نقاط

وطننا أعلى ما نملك ، هو أمانة في يد الجميع ، بالأمس أدى المجاهدون واجبه ،فَصَحَّحُوا فِي سَبِيلِ حَرِيَّتِهِ ، وَهَذَا قَدْ جَاءَ دَوْرُنَا لِحَمَايَتِهِ وَالْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ تَقَدُّمِهِ وَازْدَهَارِهِ.

التعليمية :اكتب فقرة (من 08 إلى 10 أسطر) تتحدث فيها عن اعتزازك بوطنك مبرزًا :

- أهم السلوكيات التي تتجنبها والتي تضر وطنك .
- واجبك و دورك في الحفاظ عليه.