

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

السنة: الخامسة ابتدائي	اختبار الثلاثي الثاني في اللغة العربية	بونار السعدي قائمة
المدة: ساعة ونصف		2017/2016

النص:

الأجهزة الرقمية

أصبحت الأجهزة الرقمية جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية ، وجل اتصالاتنا وأغلب معلومتنا تمر عبرها ، إن هذه الشائعات المسطحة ، وأجهزة استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية ، ماهي سوى بداية ، ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي السريع الذي يشهده عالمنا .

ولعل أهم سؤال يجب أن نشغلنا أكثر أمام هذا الزحف الرقمي المخطوم هو : كيف نهي أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة ؟ لقد طالب البعض بتشديد المراقبة العالية ، بينما اكتفى آخرون بالامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة . ولأننا نريد بناء جيل إيجابي قادر على اتخاذ القرارات المناسبة ، ينبغي على الآباء والمربين والأئمة أن يساهموا جميعاً في التنشئة الصحيحة ، والتربية السليمة لأبنائهم ، ليكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح والممنوع والنافع والضار .

عن "الانترنت" بتصرف

الأسئلة

حول الفهم: (3 ن)

1. أذكر أسماء الأجهزة الرقمية التي وردت في النص
2. من هم المسؤولون عن تهيئة الأبناء للتعامل مع الأجهزة الرقمية
3. اشرح الكلمتين الآتيتين ثم وظيف كل واحدة في جملة من إنشائك : جل - التطور
4. استخرج من السند كلمتين متضادتين

حول اللغة: (3 ن)

1. أعرب ماتحته خط في النص
2. اكمل الجدول من النص

اسم إشارة	اسم موصول	اسم ممدود	فعل مثال

3. حوّل ما يأتي إلى الجمع المؤنث  
ليكونوا قَادِرِينَ عَلَى التَّمْيِيزِ بِأَنْفُسِهِمْ بَيْنَ الْمُبَاحِ وَالْمَمْنُوعِ وَالنَّافِعِ وَالضَّارِّ
4. علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة <<سؤال>>

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

يعدُّ التلفزيون أحد الأجهزة الرقمية التي لا يكاد يخلو منها منزل

تحدث في فقرة ( من 8 إلى 10 اسطر ) عن أضرار الاستخدام الخاطيء للتلفزيون ، و بين كيف يمكن استغلال هذا الجهاز بشكل سليم يعود على مستخدمه بالخير و النفع . مستعملا التعجب و الحال ، مسطرا تحتها