



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

Niveau :TCL

Mars 2018

Composition de français – 2<sup>e</sup> trimestre

Durée :03h00

### Texte :

(Bien que Parisien, Claude Michelet a repris à sa sortie de l'Ecole d'Agriculture, en 1960, une exploitation agricole désaffectée en Corrèze.)

« Les jeunes quittent la terre, nul ne peut les forcer à y rester. S'il est un métier qui ne se plie pas aux dictats c'est bien celui-là. On peut, avec un peu de patience, faire de n'importe quel agriculteur un ouvrier qualifié ; il s'habitue aux gestes, aux impératifs de son nouvel emploi et, même s'il s'ennuie à sa tâche, son travail et son rendement en seront peu influencés. Je ne crois pas qu'un ouvrier à la chaîne adore son métier, pourtant les voitures roulent.

Rien de comparable avec l'agriculture ; celle-ci ne peut être servie que de bon gré, une certaine passion lui est nécessaire. La technique ne lui suffit pas, elle exige aussi de l'amour et de l'instinct.

Il fut un temps où, en contrepartie, elle assurait le pain quotidien et même un peu plus. Aujourd'hui, elle est chiche, et certains, qui étaient prêts à l'aimer, se mettent à la détester avec toute la violence des amoureux trahis. Plongé dans une société et un système qui poussent à la consommation effrénée, l'agriculteur, dont les moyens financiers sont restreints, se sent frustré. Il ne peut acquiescer ce qu'on lui propose, ce qu'on lui impose à longueur de journée.

Pendant longtemps, il se fit une raison ; même lorsqu'il était conscient de la disproportion flagrante qui existait entre son travail et son salaire, il se consolait tant bien que mal. **Mais** depuis quelques années, on lui parle de loisirs, de vacances, de week-ends, de lecture et de spectacles, de confort ménager, de tout ce bagage propre à l'évolution du niveau de vie. Comment ne se sentirait-il pas brimé ?

J'ai, quant à moi, choisi. Je sais qu'on ne peut jouir de tout à la fois. Nous avons ma femme et moi, pesé les avantages et les inconvénients de notre vie ici. Nous partageons une idée de la qualité de la vie et c'est ici qu'elle se concrétise le mieux.

D'après Claude MICHELET, *J'ai choisi la terre*, Ed. Robert Laffont, 1975.

Dictat : chose imposée – effrénée : sans retenue, exagérée. – frustré : privé, brimé, défavorisé.  
chiche : ne donne pas assez, peu abondant. – instinct : Faculté naturelle de sentir les choses.

## I/ Compréhension : (13pts)

1) Quel est le thème abordé dans ce texte ?

2) Dans ce texte, l'auteur est :

- favorable au métier d'agriculteur.
- défavorable au métier d'agriculteur.
- favorable à la vie de l'agriculteur en ville.

Choisissez la bonne réponse.

3) L'auteur est-il présent dans le texte? Justifiez votre réponse.

4) Relevez dans le 1<sup>er</sup> paragraphe, une qualité requise pour qu'un agriculteur soit capable de bien faire son métier.

5) « Je ne crois pas qu'un ouvrier à la chaîne adore son métier »

L'expression soulignée veut dire :

- Un agriculteur (paysan)
- Un employé de bureau.
- Un travailleur d'usine.

Choisissez la bonne réponse.

6) Deux raisons poussent l'agriculteur à se sentir frustré.

Relevez-les dans le 3<sup>ème</sup> paragraphe.

7) Relevez dans le texte quatre signes (marques) de l'évolution du niveau de vie.

8) Complétez l'énoncé par les mots suivants :

technique – instinct – ennuyeux – agriculteur – qualifié – fatigant – passion

« Le métier d'..... est un métier ..... et ..... Mais, avec la  
....., un peu de ..... et de l' ..... , il peut devenir un ouvrier  
..... »

9) D'après l'auteur, on ne peut tout avoir dans la vie.

Relevez dans le texte une phrase qui exprime la même idée.

10) Relevez dans ce texte quatre mots et expressions qui renvoient au domaine du "travail"

11) Dites à qui ou quoi renvoient les pronoms personnels dans les phrases suivantes :

« ... **elle** assurait le pain quotidien... ».

« ..., ce qu'on **lui** impose à longueur ... ».

« **Nous** partageons une idée... » .

12) Dans le 4<sup>ème</sup> paragraphe, qu'exprime l'articulateur souligné ? Par quel autre articulateur pouvez-vous le remplacer ?

13) Réécrivez la phrase suivante en remplaçant le pronom «Nous » par « Ils » et faites les transformations nécessaires.

"Nous avons ma femme et moi, pesé les avantages et les inconvénients de notre vie ici."

14) Proposez un titre au texte.

## II/ Production écrite : (07pts)

Quel métier aimeriez-vous exercer une fois vos études terminées ?

Rédigez un texte dans lequel vous défendrez le métier choisi à l'aide d'arguments bien choisis.

**Bon Courage**

## Correction de la composition de Français du 2<sup>e</sup> trimestre, TCL2

### Compréhension : 13pts

1) Le thème abordé dans ce texte est : **le métier de l'agriculture.**

2) Dans ce texte, l'auteur est :

\* favorable au métier d'agriculteur.

3) **Oui, l'auteur s'implique dans son** discours , on retrouve: **le pronom "je",**

4) La qualité requise : **La patience**

5) \* **Un travailleur d'usine.**

6) Deux raisons :

\* **la société et le système qui poussent à la consommation effrénée.**

\* **les moyens financiers restreints.**

7) Quatre signes (marques) de l'évolution du niveau de vie

**Loisirs / vacances / week-ends / lecture / spectacles / confort ménager**

8) « Le métier d'**agriculteur** est un métier fatigant et **ennuyeux**. Mais, avec la **technique**, un peu de **passion** et de **l'instinct**, il peut devenir un ouvrier **qualifié**.

9) La phrase qui exprime la même idée.

**Je sais qu'on ne peut jouir de tout à la fois**

10) Quatre mots et expressions qui renvoient au domaine du **travail** :

**Métier / ouvrier qualifié / tâche / rendement / ouvrier à la chaîne / salaire.**

11) **Elle** : l'agriculture

**Lui** : L'agriculteur

**Nous** : l'auteur et sa femme

12) L'articulateur employé dans le 4<sup>ème</sup> paragraphe est: **Mais** , il exprime **un rapport d'opposition** et on peut le remplacer par les articulateurs : **Cependant / toutefois / pourtant /**

13) La phrase devient: "**Ils ont sa** femme et **lui**, pesé les avantages et les inconvénients de **leur** vie ici."

14) Titres possibles au texte :

**Le métier de la terre**

**Pour le métier d'agriculteur**

**J'ai choisi l'agriculture**

**Agriculteur : métier choisi**