

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

## مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

🕠 www.ets-salim.com 🕿 021 87 10 51 📠 021 87 16 89 📫 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خَضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر 2018	المستوى: الأولى ثانوي (جذع مشترك علوم و تكنولوجيا)
المدة: 03سا00	امتحان الفصل الأول في مادة الرياضيات

# التمرين الأول (05ن):

## اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل

$$D_f = IR \ D_f = IR - \{-2,2\}$$
 : هي  $f(x) = \frac{3-x}{|x|+2}$  المعرفة بـ:  $f$  المعرفة بـ:  $D_f = IR - \{-2,2\}$ 

- 2) الفرق بين الاعداد الناطقة و الاعداد الحقيقية هي:
- ا) الاعداد الطبيعية ب) الاعداد الصماء ج) الاعداد العشرية

$$f(x)=f(-x)$$
 ,  $f(-x)=-f(x)$  ,  $f(x)=-f(x)$ : دالة زوجية يعني  $f(x)=f(x)=-f(x)$ 

- $x \prec x^2 \prec x^3$ ,  $x \le x^2 \le x^3$ ,  $x \le x^2 \prec x^3$ : april  $x \in [2,4]$  (4)
  - $\Phi_{4}$  (3) قاطع المجالين : [2,4[ و  $[4,\{3\}]$  و  $[4,\{3\}]$

## التمرين الثاني (05ن):

$$A(x) = |x-1|-2$$
: عدد حقیقی نضع  $x$ 

- $A(x) \prec 0$ : عين المجال J لقيم J عين المجال (1
- 2) عبر عن المجال I المعرف بـ: I = [2,4] بالحصر و القيمة المطلقة و المسافة
  - J = [-1,3]: نفرض أن (3

 $I \cup J$  عين  $I \cap J$  و

 $A(x)+2=\left|x+4\right|$  : المعادلة حل في R المسافة حل في المسافق المسافة حل في المسافة حل في المسافة حل في المسافة حل في المسافق المسافة حل في المسافة حل في المسافة على المسافة على

الصفحة 2/1

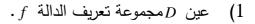
حى قعلول —برج البحري— الجزائر

🕾 - Tel: 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 - الفاكس: Tel: 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

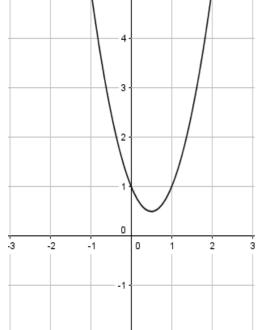
# التمرين الثالث(10ن):

(C) المستوي منسوب إلى معلم f .  $(o, \vec{i}, \vec{j})$  دالة عددية المتغير الحقيقي x معرفة بتمثيلها البياني المجزء الأول: المستوي منسوب إلى معلم

بالاعتماد على الشكل:



- f عين صور الأعداد الطبيعية التي تنتمي إلى D بالدالة (2
  - f عين سوابق الأعداد 1 و 5 و بالدالة (3
  - 4) عين اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.
    - D عين القيم الحدية للدالة f على (5
- هل الدالة f زوجية f ، f فردية f هل الدالة علل.
  - $f(x) \ge 1$ ، f(x) = 0: حل المعادلة و المتراجحة التاليتين (7



#### الجزء الثاني:

g(x)=f(x):[0,2] من أجل كل x من أجل كل على المجال g(x)=f(x):[0,2] بحيث من أجل كل g(x)=f(x):[0,2]

[-2,2] على g على المنحنى الممثل للدالة و على المرح كيف يمكن رسم المنحنى الممثل الدالة و على g

 $\cdot(C_g)$  أرسم /2

بالتوفيق

## <u>التصحيح النموذجي TCST</u>

## التمرين الاول:5/5

## اختر الاجابة الصحيحة مع التعليل

مجموعة تعريف الدالة 
$$\frac{3-x}{|x|+2}$$
 هي  $f(x) = \frac{3-x}{|x|+2}$  مجموعة تعريف الدالة

5) الفرق بين الاعداد الناطقة و الاعداد الحقيقية هي:ب) الاعداد الصماء

$$f(x)=f(-x)$$
: دالة زوجية يعني  $f(6)$ 

10 
$$x < x^2 < x^3$$
 : axis  $x \in [2,4]$  (4

$$\Phi$$
 : قاطع المجالين :  $[2,4[$  هو  $\Phi$  1ن (5

## التمرين الثاني 5/5:

$$A = |x-1|-2$$
: عدد حقیقی نضع  $x$ 

$$J = ]-1,3]$$
: عين المجال  $J$  لقيم  $x$  هو (1

$$|x-3| \le 1$$
 عبر عن المجال  $I$  المعرف ب  $I = [2,4]$  بالحصر عبر عن المجال المعرف ب  $I = [2,4]$ 

$$d(x,3) \le 1 : a$$

$$J = ]-1,3]$$
: نفرض ان (3

$$I \cup J = ]-1,4$$
 عين  $I \cap J = [2,3]$  عين

$$S = \left\{ -\frac{3}{2} \right\}$$
 : هي  $A + 2 = |x + 4|$  : المعادلة حل في المعادلة حل في المعادلة (4

## التمرين الثالث :10/10

$$D = [-1,2] - /1$$

$$f(1) = 1f(2) = 5 \cdot f(0) = 1 - \frac{2}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$
 سوابق  $\frac{1}{2}$ هي

- $\left[rac{1}{2},2
  ight]$ متزایدة في f -
- $\left[-1,rac{1}{2}
  ight]$ متناقصة تماما في f -
  - جدول التغيرات:

	-1	$\frac{1}{2}$	2	
,	5		7	5
	7			$\frac{1}{2}$

القيمة الحدية العظمى 
$$\frac{1}{2}$$
 عند  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{2}$  القيمة الحدية الصغرى  $\frac{1}{2}$  عند  $\frac{1}{2}$