الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية تيارت

امتحان الثلاثي الأول

الشعبة: أولى جذع مشترك علوم و تكنولوجيا

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية

ثانوية أحمد مدغري - تيارت

دورة ديسمبر 2017

المدة: 02 ساعة.

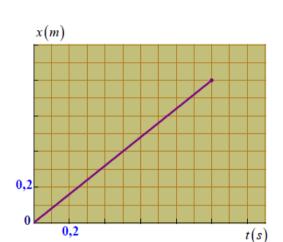
التمرين الأول: (05 نقاط)

جسم ساكن فوق طاولة في النقطة A ، تُعطى له سرعة VA شعاعها أفقى ، و ذلك عند اللحظة t = 0 . يتحرك نحو النقطة

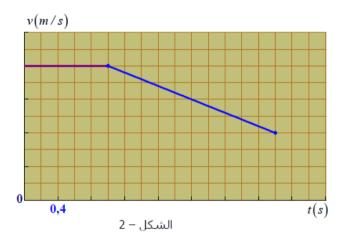
C (حافة الطاولة) . (أنظر إلى الشكل المقابل).

مثّلنا مخطط الفاصلة (x(t من A إلى B في الشكل -1.

و مثّلنا مخطط السرعة (v(t من A إلى C في الشكل -2.



الشكل – 1



- . AB و AB علّل علّل . -1
 - 2- أحسب سرعة الجسم في النقطة B
 - 3 ضع سلم التراتيب في الشكل -2
 - 4- أوجد قيمة المسافة AC .
- . $1 cm o 0.2 \; m/s$: بأخذ السلم ، C مثل على المسار (في وثيقة الرسم) سرعة الجسم في النقطة -5

التمرين الثاني: (09 نقاط)

على سطح طاولة أفقية ملساء تقع على إرتفاع h من سطح الأرض. نقذف جسما نقطيا (S) كتلته m=20g من النقطة

سطح الأرض

الشكل ـ 1 ـ

(A) نحو النقطة (O) بسرعة ثابتة ليواصل بعد ذلك حركته في X الفضاء في معلم متعامد و متجانس (O, i, j) ليسقط بعدئذ في النقطة (D) الواقعة على سطح الأرض الأفقى (الشكل -1).

- . (C) و (A) في النقطتين (S) و -1
 - 2- هل يتحقق مبدأ العطالة في النقطة (A) ؟ علّل .

الصفحة 1 من 2

 \overline{C} تُعطى تغيرات مركبتي السرعة في المعلم \overline{C} (O, \overline{I} , \overline{J}) كما في الشكلين \overline{C} و \overline{C} حيث المجال الزمني بين لحظتي مرور المتحرك بموضعين متتاليين ثابت و قيمته \overline{C} (\overline{C} = 0,04 \overline{C}) .

أ- حدّد طبيعة الحركة على المحورين (\overrightarrow{OX}) و (\overrightarrow{OY}) مع التعليل .

. C(x,y) : (t = 0.12 s) في اللحظة (S) موضع الجسم (C) أي النقطة

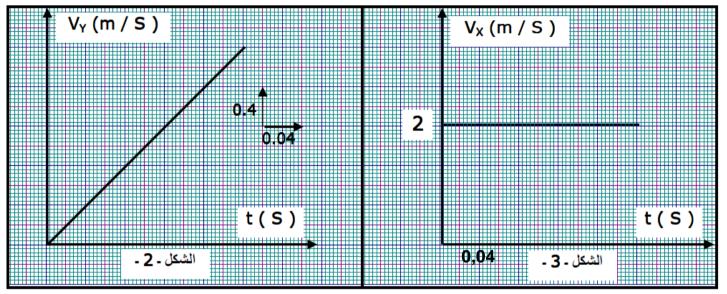
. 1cm ightarrow 1m/s : باستعمال السلم (C) و (C) في النقطتين $V_{\rm C}$ في النقطتين $V_{\rm C}$ في النقطتين السلم $V_{\rm C}$

. V_D و قيمة السرعة V_C ، و قيمة السرعة

هـ - أحسب قيمة الإرتفاع h ، ثم أحسب قيمة المدى . و بماذا يتعلق ؟

 ΔV_3 ، ΔV_2 ، ΔV_1 : الترتيب قيم التغير في السرعة : ΔV_3 ، ΔV_3 ، ΔV_2 ، ΔV_1 في اللحظات الزمنية -4 الترتيب على الترتيب قيم التغير في السرعة : $t_3=0.12~{\rm s}$ ، $t_2=0.08~{\rm s}$ ، $t_1=0.04~{\rm s}$ ، ماذا تستنتج ؟

. (القيمة ، الجهة ، الحامل) \overline{F} مثّل على (وثيقة الرسم) شعاع تغير السرعة ΔV_3 ، و استنتج خصائص القوة \overline{F} (القيمة ، الحامل) . (g = 10N/kg) : (g = 10N/kg) .



التمرين الثالث: (06 نقاط)

. $_{x}^{y}X$ ادینا عنصر کیمیائی X مجهول ، إحدی أنویته هی -I

 $m_X = 40,08 imes 10^{-24} \, g$: و كتلة هذه النواة هي $Q = 1,76 imes 10^{-18} \, C$ ، و كتلة هذه النواة هي

. y و x سے کلا من x و −1

y و x و متى -2

X التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر X

. $^{14}_{6}$ C ، $^{24}_{11}$ Na ، $^{24}_{12}$ Mg ، $^{23}_{11}$ Na ، $^{40}_{19}$ K : اختر العنصر X من القائمة التالية

ب يُعطِي العنصر X شاردة هي : X^{a+} ، ما هي قيمة X^{a+}

 $1.67 \times 10^{-27} \ kg$: شحنة البروتون $1.6 \times 10^{-19} \ C$: يُعطى البروتون يُعطى

. المبسط Y^{2+} في الجدول الدوري المبسط X^{2} المبسط Y^{2+} في الجدول الدوري المبسط X^{2}

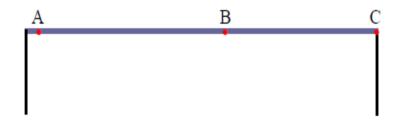
. الدينا شاردة سالبة Y^- توزيعها الإلكتروني L^8 ، عيّن موقع العنصر Y في الجدول الدوري المبسط -2

 H_2 الما غاز الأرغون H_2 الما المحمود الأخير بأن طبقتها الأخيرة مشبّعة ، فسّر لماذا غاز الهيدروجين يُكتب بالشكل H_2 أما غاز الأرغون الأرغون . Ar ، بل يُكتب بالشكل Ar ، Ar . Ar . Ar . Ar . Ar . Ar .

	*1	* * *
سد	71	ە ئىقة
~ ~,	<u>丿</u>	-

الاسم و اللقب : القسم :

خاص بالتمرين الأول:



خاص بالتمرين الثاني:

