

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية 2019/2020

التاريخ: 2019/12/03

المستوى: سنة أولى ثانوي

مديرية التربية لولاية غليزان

ثانوية الدكتور احمد فرانسيس

الشعبة: جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

المدة: 2 ساعة

### اختبار الفصل الأول

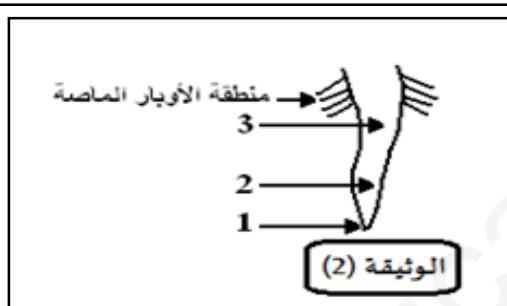
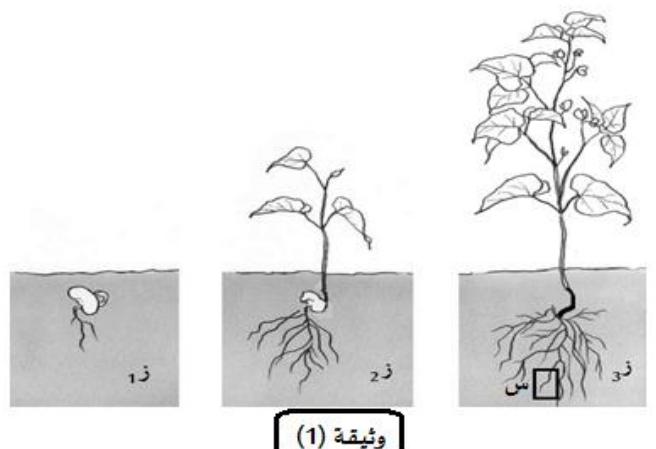
مادة: علوم الطبيعة والحياة

#### التمرين الأول: (08 نقاط)

I - يطرا على الكائن الحي متعدد الخلايا العديد من التغيرات الكمية خلال مراحل حياته.  
تمثل الوثيقة (1) ظاهرة مهمة تقوم بها مختلف الكائنات الحية.

1- قدم عنواناً للوثيقة (1).

2- استخرج بعض مظاهر النمو عند النبات.



II - تمثل الوثيقة (2) تكبير العنصر (س) من الوثيقة (1).

- تعرف على البيانات من 1 إلى 3 ثم حدد مميزات خلية المنطقة 2 من الوثيقة (2).

- تمثل الوثيقة (3) ملاحظة مجهرية لخلية المنطقة 2.

1. سُمّيَت الظاهرة التي تعبّر عنها هذه الأشكال وتعرّف على الشكلين (1) و (2).

2. بواسطة رسومات تخطيطية عليها كافة البيانات، مثل المرحل التي تلي الشكل (2) من الوثيقة (3) باعتبار أن 2 ن = 4.

3. أذكر مصير الخلتين (س) و (ص).



#### التمرين الثاني: (12 نقاط)

"الأشجار النفضية هي أشجار التي تسقط أوراقها خلال فصل الخريف وتبقى عارية طوال فصل الشتاء إلا أن هذا النوع من الشجر يبقى حيّاً ولا يتلف و تظهر أوراقه من جديد مع بداية فصل الربيع....."

الوثيقة (1)

- تحتاج عضوية الكائنات الحية لنمواها وتطورها إلى إمداد منظم بالمعنويات  
I - تمثل الوثيقة (1) مقالاً علمياً مأخوذه من أحد المجلات العلمية ، تعالج مشكلة علمياً.

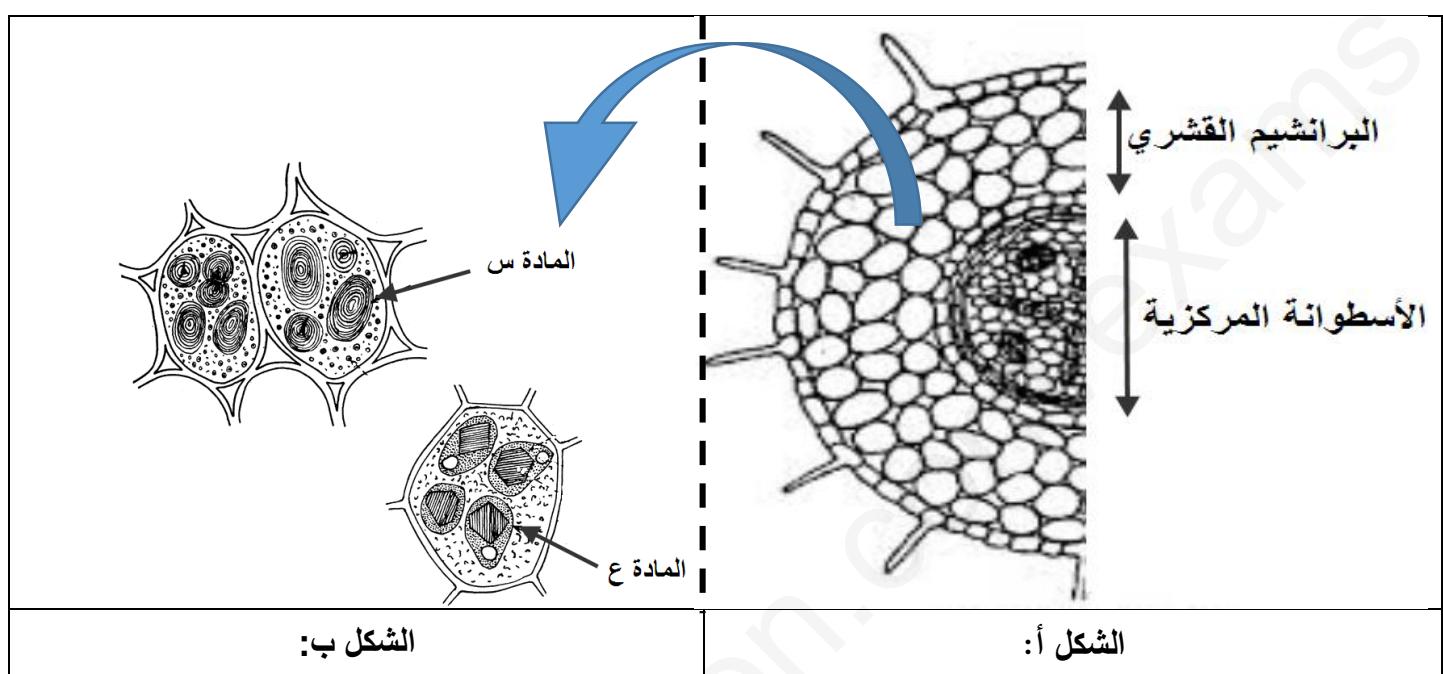
1. حدد المشكل العلمي المطروح

2. قدم فرضية تفسر بها عدم تعرض هذا النوع من الأشجار للتلف طيلة فصل الشتاء.

II- لمعرفة صحة الفرضية المقترحة ، قام العلماء بإجراء مقاطع عرضية في جذر أحد أشجار هذا النوع و النتائج مماثلة في الوثيقة (2) حيث :

- **الشكل أ:** رسم تخطيطي لقطع عرضي في جذر أحد الأشجار الفرضية.

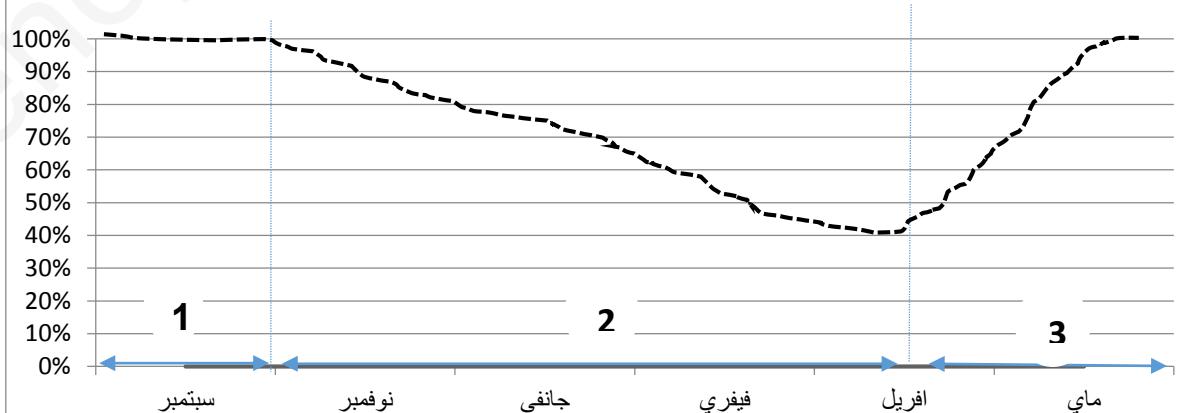
- **الشكل ب:** رسم تخطيطي لخلايا مأخوذة من البرانشيم القشرى.



الوثيقة(2)

1. حدد طبيعة المادتين (س) و (ع) مع العلم أنّ المادة (س) تعطي تفاعلاً إيجابياً مع ماء اليود في حين المادة (ع) تعطي تفاعلاً إيجابياً مع (كبريتات النحاس + الصودا)
2. إنتماداً على معطيات الوثيقة (2) تأكّد من صحة الفرضية.
3. تم في دراسة قياس كمية المادتين (س) و (ع) داخل خلايا البرانشيم القشرى و الوثيقة (3) تبيّن تطور نسبة المئوية لكميتيهما ابتداءً من نهاية فصل الصيف إلى غاية بداية فصل الربيع.

### نسبة المادة س و ع



الوثيقة(3)

أ. حل النتائج التجريبية المبنية في الوثيقة (3).

ب. تأكـد من صـحة الفـرضـيـة المقـترـحة فـي الجـزـء(I) بـالإـعـتمـاد عـلـى معـطـيـات الوـثـيقـة (3) خـلـال المـراـحل: (2) و(3).

III. اكتب نصا علميا تشرح فيه مصدر المادة عند النباتات الخضراء.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق.