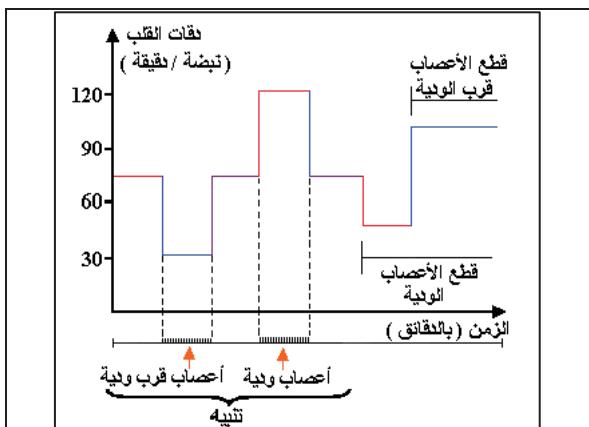


اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول (6 ن):

إن الوظيفة القلبية و التنفسية مرتبطة ارتباطا وثيقا مع الجهد العضلي المبذول و يتم التحكم في هذه الوظيرة بفضل الجهاز العصبي الذي يضمن التنسيق بين وظائف الأعضاء توضح الوثيقة (01) كيف يتحكم الجهاز العصبي في الوظيرة القلبية بينما الوثيقة (02) فتوضح كيفية تحكم المركز التفصي R على النشاط التنفسى.

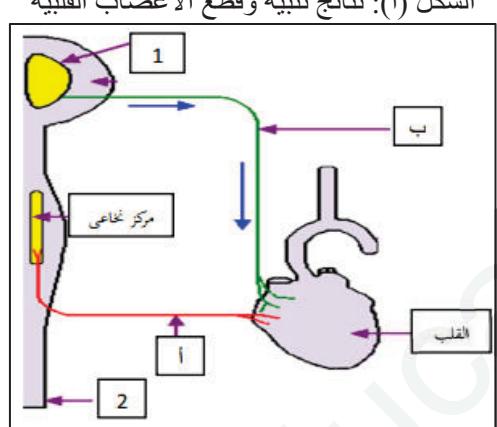


1- حل نتائج قطع و تنبيه الألياف العصبية المتصلة بالقلب من الشكل (أ) ثم اسندها للألياف (أ) و (ب) من الشكل (ب).

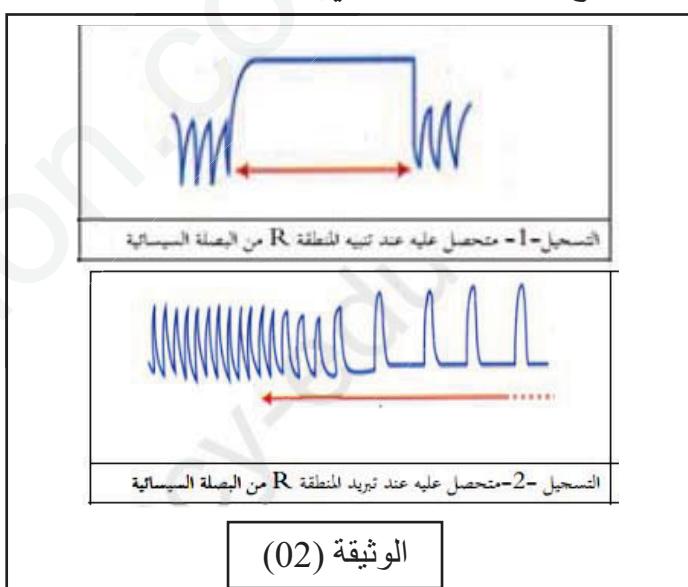
2- تعرف على البيانات 1 و 2 في الشكل (ب) من الوثيقة (01)، ثم حدد دور المركز النخاعي و المركز الممثل بالرقم 1

3- ماذا تستنتج مما سبق بخصوص دور المراكز العصبية على الوظيرة القلبية؟

4- اعتمادا على التسجيلات من المنحنيين في الوثيقة (02) استخرج دور المركز التفصي R



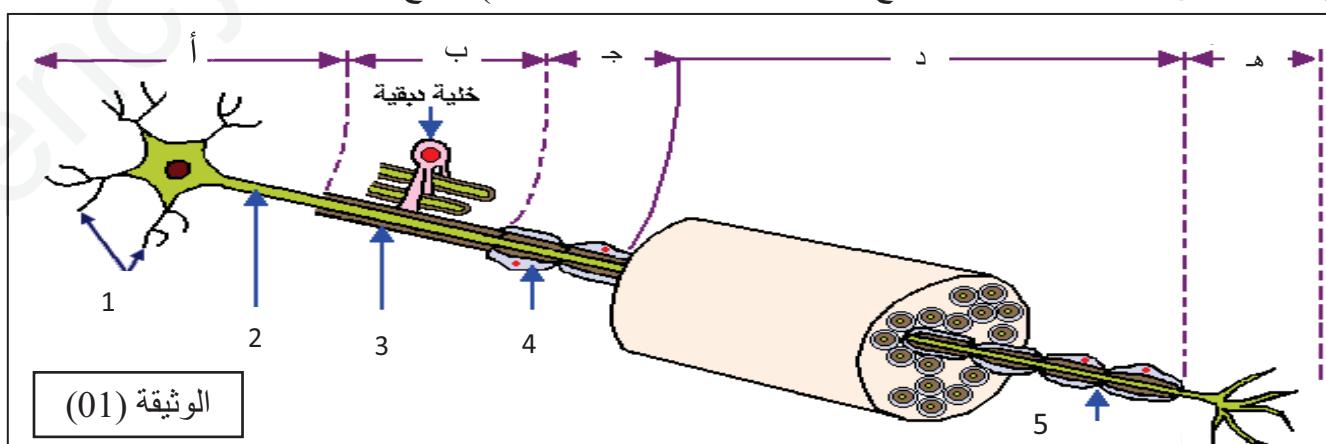
الوثيقة (01)



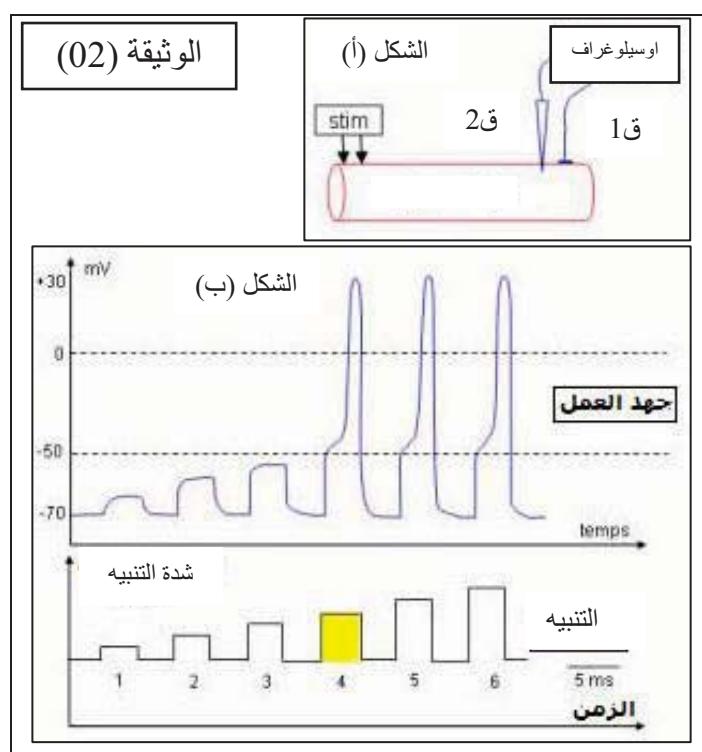
التمرين الثاني (9 ن): للتعرف على الدعامة البنوية للنسيج العصبي نقدم لك الدراسة التالية :

الجزء الأول: تمثل الوثيقة (01) رسما لهذه الوحدة البنوية

1) تعرف على البيانات المرقمة ، وموقع الأجزاء المماثلة بالأحرف / 2) اقترح عنواناً للوثيقة.



الجزء الثاني: تمثل الوثيقة (02) نتائج تنبية الجزء (ج) من الرسم السابق بتتبیهات (ت) متزايدة الشدة (من ت 1 إلى ت 6)



1) اعتماداً على الشكل (أ) ما هي القيمة المسجلة على شاشة الأوسيلوغراف عند وضع الاكترودين على السطح وعند إدخال الالكترود ق 2 ، بدون تنبية؟

- ما هي المعلومة المستخلصة حول هذه الخاصية؟

2) حل تسجيلات الشكل (ب)، ماذا تنتهي حول ت 4؟

3) ارسم بوضوح منحنى الكمون الناتج عن ت 6 مع تسمية مراحله.

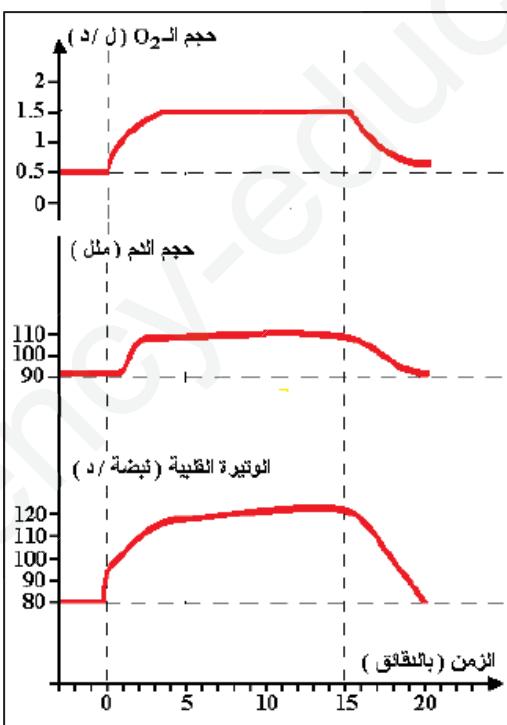
الجزء الثالث: من معلوماتك و مما سبق حدد كيف تنتقل الرسالة العصبية مدعماً إجابتك برسم تخططي.

الوضعية الإداجية (5 ن):

عندما تقوم بجهد عضلي كممارسة التمارين الرياضية أو الجري أو غيرها من النشاطات ستلاحظ تغيرات واضحة على الوتيرة التنفسية والقلبية.

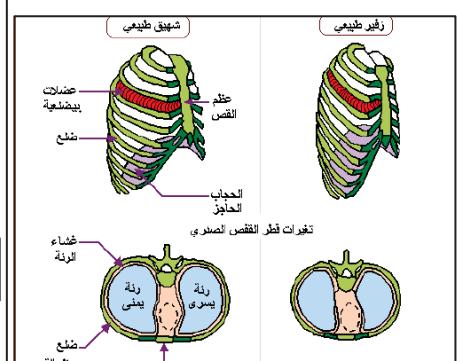
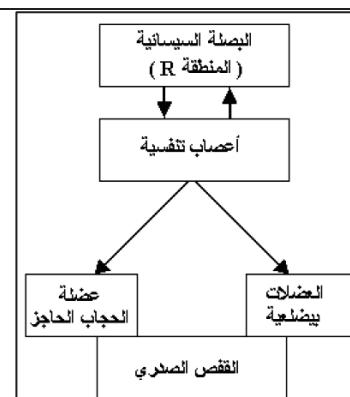
• اعتماداً على الوثائق المقدمة لخص في نص علمي هذه التغيرات مبرزاً أهميتها للعضوية.

الوثيقة (03): تغيرات التدفق الدموي والهوائي أثناء الراحة ثم النشاط ثم الاسترخاء



الكمية مقر بالكلغ من العضلة و خلال دقيقة	عضلة أثناء النشاط	عضلة أثناء الراحة
حجم الدم المار عبر العضلة (مل/ml)	1040	225
ثنائي الأكسجين المستهلك (O_2) (ml)	115	8.5
ثاني أكسيد المطرود (مل CO_2 /مل)	120	7.4
الغلوکوز المستعمل (مل g)	190	15.5
البروتينات المستعملة	0	0

الوثيقة (01): جدول لتغيرات بعض العوامل أثناء الراحة والنشاط



الحل النموذجي لاختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الطبيعية

العلامة الكلية	العلامة الجزئية	الإجابة النموذجية	التمرين
1	0.25 $4 \times$	<p>1- تحليل نتائج قطع و تنبيه الألياف العصبية المتصلة بالقلب من الشكل (أ) يمثل الشكل (أ) تسجيلات لنتائج قطع و تنبيه الألياف العصبية المتصلة بالقلب حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> عند تنبيه الأعصاب قرب الودية نلاحظ انخفاض الوتيرة القلبية لغاية 30 نبضة / د عند تنبيه الأعصاب الودية نلاحظ ارتفاع الوتيرة القلبية إلى غاية 120 نبضة / د عند قطع الأعصاب الودية نلاحظ انخفاض الوتيرة القلبية إلى غاية 40 نبضة / د تقريبا عند قطع الأعصاب قرب الودية نلاحظ ارتفاع الوتيرة القلبية إلى غاية 100 نبضة / د <p>اسناد الأعصاب (أ) و (ب) من الشكل (ب). إلى الألياف من الشكل (أ)</p> <p>يمثل العصب (أ) ألياف عصبية ودية (العصب الرئوي المعدني ×) يمثل العصب (ب) ألياف عصبية قرب ودية (عصب ودي قلبي)</p> <p>2- التعرف على البيانات في الشكل (ب) من الوثيقة (01)</p> <p>1 - بصلة سيائية 2 - نخاع شوكي</p> <p>تحديد دور المركز النخاعي و المركز البصيلي: لمركز النخاعي دور في رفع الوتيرة القلبية لاتصاله بالأعصاب الودية لمركز البصيلي دور في خفض الوتيرة القلبية لاتصاله بالأعصاب قرب الودية</p> <p>3- الاستنتاج: نستنتج مما سبق بخصوص دور المراكز العصبية على الوتيرة القلبية أن المركز البصيلي يخفض من الوتيرة في حال ارتفاعها و المركز النخاعي يرفع منها في حال انخفاضها أي أن التنسيق العصبي بين هذه المراكز يحافظ على توازن الوتيرة القلبية</p> <p>4- استخراج دور المركز التنفسي R ينظم المركز التنفسي الوتيرة التنفسية حسب حاجة العضوية إما برفع الوتيرة التنفسية (تنبيه) أو بخفض الوتيرة التنفسية (تنبيط).</p>	التمرين الأول
0.5	0.25 $2 \times$		
0.5	0.25 $2 \times$		
1	0.5 $2 \times$		
1.5	1.5		
1.5	1.5		

			التمرين الثاني
2.5	0.25 10×	<p>أ / مادة رمادية</p> <p>ب/ مادة بيضاء</p> <p>ج/ ليف عصبي</p> <p>د/ عصب</p> <p>ه/ تفرعات نهائية</p>	<p>1- تفرعات شجيرية</p> <p>2- محور أسطواني</p> <p>3- غمد النخاعين</p> <p>4- غمد شوان</p> <p>5- اختلافات رانفي</p>
0.5	0.5		الجزء الأول
		2- عنوان الوثيقة: رسم تخطيطي لبنية العصبون	
		(1) القيمة المسجلة على شاشة الأوسيلوغراف عند وضع الاكترودين على السطح هي 0 ملي فولط ، وعند إدخال الالكتروود $C_2 = 70$ ملي فولط وهذا بدون تنبيه.	الجزء الثاني
0.5	0.25 2×	<p>- المعلومة المستخلصة : أن الليف العصبي مستقطب له شحنات موجبة على السطح وسالبة في المقطع</p> <p>(2) تحليل تسجيلات الشكل (ب)</p> <p>يمثل الشكل (ب) تسجيلات لكمونات ناتجة عن تنبيهات متزايدة في الشدة إذ نلاحظ أن التنبيهات الثلاث الأولى نتج عنها كمونات راحة رغم تزايد الشدة ، بينما التنبيهات ت4، ت5، ت6 نتج عنها كمونات عمل بنفس السعة رغم تزايد الشدة</p> <p>الاستنتاج: نستنتج حول ت4 أنها الشدة المساوية للعتبة إذا أنه انطلاقاً من هذا التنبيه يستجيب الليف العصبي بكمون عمل، بينما أقل من هذه الشدة فتحقق كمون راحة</p> <p>(3) رسم منحني الكمون الناتج عن ت6 مع تسمية مراحله. (رسم أطوار كمون العمل)</p>	الجزء الثاني
1.5	1		
1.5	0.5		
1.5	0.25 4× بيانات	<p>كمون عمل</p> <p>زوال استقطاب</p> <p>عودة استقطاب</p> <p>فرط استقطاب</p> <p>كمون راحة</p>	
1.5	0.5 + عنوان	<p>تحديد كيفية انتقال الرسالة العصبية مدعماً إجابتك برسم تخطيطي.</p> <p>تنقل الرسالة العصبية على شكل موجة زوال استقطاب حيث خلال الراحة يكون الليف العصبي مستقطب له شحنات موجبة على السطح وسالبة في المقطع كما يبينه الشكل 1 ، وعند إحداث تنبيه يساوي أو يفوق العتبة يحدث زوال استقطاب فيصبح السطح سالب والمقطع موجب عند وصول التنبيه لمكان التسجيل كما في الشكل 2</p> <p>ثم تعود الشحنات كما كانت (عودة استقطاب) لتنقل الشحنات المعاكسة على طول الليف العصبي بشكل موجة زوال استقطاب شكل 3</p>	الجزء الثالث
2.5	0.5		الجزء الثالث
5	5×1	<p>النص العلمي:</p> <p>عند القيام بجهد نلاحظ ارتفاع الوتيرة القلبية والتنفسية و خلال الراحة و الاسترخاء تعود الوتيرتين لقيمها الاعتيادية و 3، فبزيادة نبضات القلب تكون الدورة الدموية أسرع لتأمين وصول المغذيات (الغلوکوز) والأكسجين للعضلة 1 التي تقوم بهدم الغلوکوز من أجل الحصول على الطاقة ، كما أن الحجم الرئوي يزداد عند القيام بجهد عضلي بزيادة تقلصات العضلات البيضلعلية و عضلة <u>الحاجز</u> 2 وهذا لتأمين غاز O_2 بهواء الشهيق و طرح ال CO_2 مع هواء الزفير</p>	التمرين الثالث