



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

خضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس 2017

المستوى: الأولي ثانوي (TCL/TCST)

المدة: 1 ساعة

اختبار الفصل الثاني في مادة الإعلام الآلي

**التمرين الأول:** اجب بصحيح " ص " او خطأ " خ "

-النمط هو مجموعة من الخصائص التنسيقية تطبق على نص خاص

-المقاطع هي عبارة عن اجزاء وهمية لا نراها في المستند

-الارتباط التشعبي هو اتصال من شريحة الى اخرى في نفس العرض فقط

-دمج المراسلات هو عملية ارسال العديد من الرسائل المتشابهة الى العديد من المستعملين

- power point برنامج يسمح لنا بتقديم العروض

-المجدول Excel برنامج يسمح لنا بالقيام بالعمليات المعقدة فقط

**التمرين الثاني:** املأ الفراغات

لإدراج فاصل الصفحات **saut de page** :

نضغط على ..... ثم على ..... ثم نضغط على .....

**لترقيم مستند :**

-نضغط على ..... من شريط القوائم ثم نضغط على ..... و نختار الترقيم الذي نريد

لإدراج الوقت بين الشرائح : نضغط على ..... ثم على ..... ثم نسجل الوقت الذي

نريد

لإدراج فيديو : ..... الشريحة ثم نضغط على ..... ثم نضغط على .....

لإضافة شريحة جديدة: نضغط على ..... ثم نضغط على .....

لتحريك شريحة : ..... الشريحة ثم نضغط على .....

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /Fax023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 ☎

**التمرين الثالث:** لإنشاء ارتباط تشعبي في نفس العرض من الشريحة "1" الى الشريحة "6" اتبعنا الخطوات الآتية رتبها

1-نضغط على créer un lien hyper texte

2-نضغط على diapositive

3-نحدد النص المكتوب في الشريحة "1"

4-اخيرا نعيد نفس خطوات العمل مع الشريحة رقم "6"

5-نضغط على "insertion" ثم على "action"

6-نضغط على الشريحة رقم "6" ثم نضغط على ok

**الترتيب هو :** .....

**التمرين الرابع:** اليك الجدول التالي كيف يمكنك كتابة ناجح أو راسب أمام كل معدل و هذا اذا تحقق الشرط : المعدل اكبر من أو يساوي 10\_ املا خطوات العمل

	A	B	C
1	اسماء التلاميذ	المعدلات	الملاحظة
2	محمد ربيعي	9.5	
3	سليمان كمال	12	
4	بن هارود سامي	18	
5	بلطين زكية	10	

1-في الخلية ..... نكتب .....

2-نضغط على الرمز ..... ثم على .....

3-نضغط على الدالة ..... ثم نضغط على ok

4-نملا الحقول الآتية :

\*نكتب ..... في test logique

\*نكتب ..... في valeur si vrai

\* نكتب ..... في valeur si faux

\*وأخيرا نضغط على ok

**بالتوفيق**

الصفحة 2/2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

☎ : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 - الفاكس : 023.94.83.37 / Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com)

## التصحيح النموذجي

التمرين الأول: اجب بصحيح "ص" او خطأ "خ"

الخ -النمط هو مجموعة من الخصائص التنسيقية تطبق على نص خاص

ص -المقاطع هي عبارة عن اجزاء وهمية لا نراها في المستند

خ -الارتباط التشعبي هو اتصال من شريحة الى اخرى في نفس العرض فقط

ص -دمج المراسلات هو عملية ارسال العديد من الرسائل المتشابهة الى العديد من المستعملين

ص - power point برنامج يسمح لنا بتقديم العروض التفاعلية

خ -المجدول Excel برنامج يسمح لنا بالقيام بالعمليات المعقدة فقط

التمرين الثاني: املأ الفراغات

لإدراج فاصل الصفحات saut de page :

نضغط على mise en page ثم على saut de page ثم نضغط على page

لترقيم مستند :

نضغط على mise en page من شريط القوائم ثم نضغط على saut de page و نختار الترقيم الذي نريد

لإدراج الوقت بين الشرائح : نضغط على diaporama ثم على vérification du minutage ثم نسجل الوقت الذي نريد

لإدراج فيديو : نحدد الشريحة ثم نضغط على insertion ثم نضغط على vidéo

لإضافة شريحة جديدة: نضغط على accueil ثم نضغط على nouvelle diapositive

لتحريك شريحة : نحدد الشريحة ثم نضغط على animation

التمرين الثالث: لإنشاء ارتباط تشعبي في نفس العرض من الشريحة "1" الى الشريحة "6" اتبعنا الخطوات الآتية رتبها

1-نضغط على créer un lien hyper texte

2-نضغط على diapositive

3-نحدد النص المكتوب في الشريحة "1"

4-اخيرا نعيد نفس خطوات العمل مع الشريحة رقم "6"

5-نضغط على " insertion " ثم على " action "

6-نضغط على الشريحة رقم "6" ثم نضغط على ok

الترتيب هو : 3 - 5 - 1 - 2 - 6 - 4

التمرين الرابع: اليك الجدول التالي كيف يمكنك كتابة ناجح أو راسب أمام كل معدل و هذا اذا تحقق الشرط : المعدل اكبر من أو يساوي 10\_ املا خطوات العمل و الجدول

	C	B	A	
1	الملاحظة	المعدلات	اسماء التلاميذ	
2	راسب	9.5	محمد ربيعي	
3	ناجح	12	سليمان كمال	
4	ناجح	18	بن هارود سامي	
5	ناجح	10	بلطين زكية	

1-في الخلية  $C_2$  نكتب =

2-نضغط على الرمز  $\sum$  ثم على **autres fonctions**

3-نضغط على الدالة Si ثم نضغط على ok

4-نملأ الحقول الآتية :

\*نكتب:  $= > C_2$  في test logique

\*نكتب: ناجح في valeur si vrai

\* نكتب: راسب في valeur si faux

\*وأخيرا نضغط على ok