

مارس 2018

جذع مشترك علوم وتكنولوجيا (TCST)

المدة: 3 سا

اختبار الفصل الثاني لمادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول:

للتعرف على أهمية الضوء في إنتاج الكتلة الحيوية عند النباتات اليخضورية، ننجز التجربة التي قام بها العالم "أنجلمان" حيث إستعمل بكتيريا شرهة للأوكسجين ونوع من الأشنات الخضراء الخيطية الشكل. الشروط التجريبية ونتائجها موضحة في الوثيقة التالية:

	<p>1</p> <p>وضع البكتيريا الشرهة للأوكسجين حول طحلب خيطي على شريحة زجاجية و معرضة للضوء الأبيض بشدة كافية.</p>
	<p>2</p> <p>استخدم التركيب التجريبي السابق، ولكنه اعترض الضوء الأبيض قبل وصوله إلى الطحلب و البكتيريا بموشور زجاجي.</p>

1- علل إستعمال الموشور الزجاجي؟

2- ما الهدف من إستعمال البكتيريا في هذا المحضر؟

3- إستخلص الظاهرة المدروسة؟

4- هل نتائجها مطابقة لمعلوماتك؟ علل.

5- أكتب المعادلة الكيميائية للظاهرة المدروسة .

6- قدم تعريفا دقيقا للظاهرة المدروسة في هذا الموضوع.

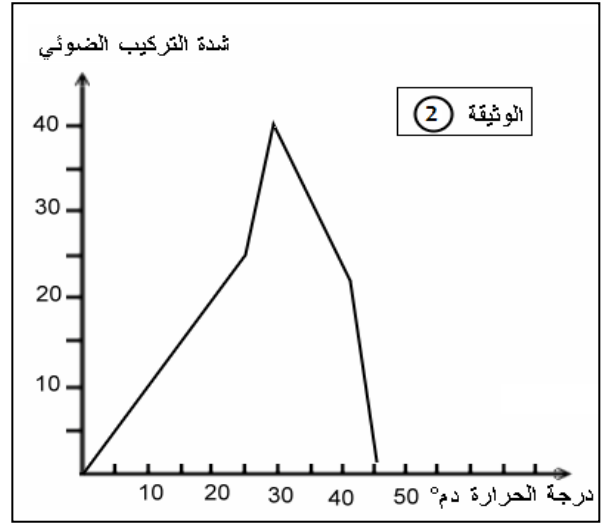
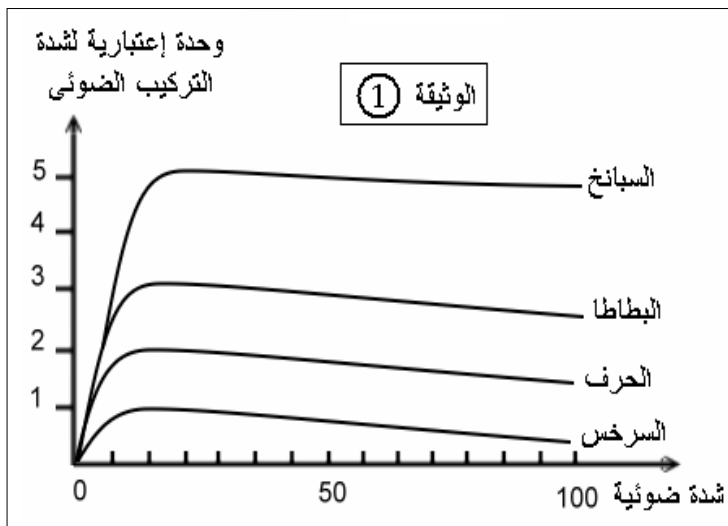
التمرين الثاني:

من أجل إيجاد العلاقة بين العوامل المناخية والإنتاجية نهتم بدراسة تأثير العوامل المناخية التالية: الضوء ، درجة الحرارة ، تركيز (CO2) على الإنتاجية.

المرحلة الأولى: سمحت الأبحاث حول تأثير كل من الضوء ودرجة الحرارة ونسبة تركيز (CO2) في الوسط على شدة التركيب الضوئي أي تحسين الكتلة الحيوية ومنه الإنتاجية من الحصول على الوثائق 1 و 2 .

تظهر الوثيقة 1 العلاقة بين شدة الإضاءة والإنتاجية للنبات الأخضر، وتبين الوثيقة 2 (2) تأثير درجة الحرارة.

1- حلل الوثيقة (1).



أ- حدد تأثير شدة الإضاءة على الإنتاجية النباتية.

ب- قسم نباتات الوثيقة 1 (1) إلى شمسية وظلية.

ج- وجه المساعدة لأمك في اختيار مكان وضع إصيص السرخس.

2- بإستغلال نتائج الوثيقة 2 (2) فقط علل تغير الإنتاجية بدلالة درجة الحرارة.

المرحلة الثانية: بغرض البحث عن هذا العامل المحدد للإنتاجية عند نبات معين تم إجراء التجربة التالية:

درس تأثير كل من عامل الضوء و عامل تركيز (CO₂) معا على الإنتاجية عند نبات الايلوديا (نبات اخضر مائي) .

ثم دونت نتائج هذه الدراسة في الجدول التالي:

البعد بين المنبع الضوئي والنبات (سم) (1م ← 2م)	6	12,5	25	50	75	100	110
الإنتاجية بدلالة قطر فقاعات CO ₂ في وسط غني بـ	47	34	25	17	12	11	11
الأوكسجين المنطقه مم في وسط فقير من CO ₂	25	25	24	17	12	11	10

1- مثل بيانيا على نفس المعلم المتعامد والمتجانس منحني تغيرات الإنتاجية بدلالة تركيز (CO₂) وشدة الإضاءة.

2- ماهو العامل الذي يتحكم (يحدد) في الإنتاجية في المجال (6_50) سم؟ وفي المجال (50_110) سم؟

التمرين الثالث:

من أجل تلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للبشرية يسعى المختصون إلى البحث في العوامل المؤثرة على إنتاج الكتلة الحيوية من أجل التحكم فيها و تسخيرها لفائدة النباتات الزراعية
الجزء الأول: في البحث عن هذه العوامل أنجزت دراسات نتائجها ممثلة في الوثائق التالية :

سلالة البطيخ	(أ)	(ب)
المردود (كلغ)	17 °م	210
	27 °م	651
الوثيقة 2		

1-حلل معطيات الوثيقة 1 .

القرنفل		الطماطم		المزروعات
البيت البلاستيكي	الحقل	البيت البلاستيكي	الحقل	النظام الزراعي
10 أزهار	6 أزهار	12 – 15 كغ	7 كغ	المردودية في الم ²
الوثيقة 1				

2-كيف تفسر إختلاف النتائج بين النظامين الزراعيين؟

3-حلل نتائج الوثيقة 2.

4-وضح بدقة طبيعة العلاقة الموجودة بين رفع درجة الحرارة والإنتاجية النباتية؟

5-تعرض المزروعات في الحقل لعوامل ، البعض منها يمكن التحكم فيها والبعض الآخر لا.

أ-ماهي العوامل التي يمكن التحكم فيها؟

ب-إنطلاقا من إستغلالك للوثائق ،شخص العوامل التي تخضع للمراقبة في البيت البلاستيكي؟

التصحيح النموذجي:

التمرين الأول:

1 - استعمال الموشور الزجاجي : لتحليل الضوء الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة (البنفسجي ، النيلي ، الأزرق الأخضر ، الأصفر ، البرتقالي و الأحمر) بحيث يسقط كل طيف على منطقة محددة من الطحلب.

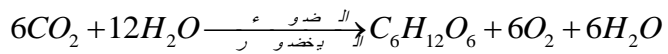
2 - ما الهدف من استعمال البكتيريا في هذا المحضر؟ الاستدلال على عملية التركيب الضوئي مناطق الطيف الممتص .

3 - استخلص الظاهرة المدروسة . ظاهرة التركيب الضوئي .

4 - هل نتائجها مطابقة لمعلوماتك ؟ نعم .

علل : هناك علاقة بين طيف الامتصاص و كمية الأكسجين المنطلقة و نسبة البكتريا المتجمعة حول الطحلب ، حيث يمتص اليخضور الإشعاعات الحمراء ، الزرقاء ، البنفسجية و النيلية بنسبة كبيرة ، و الصفراء و البرتقالية بنسبة قليلة ، أما الإشعاعات الخضراء فلا يمتصها .

5- أكتب المعادلة الكيميائية للظاهرة المدروسة في هذا الموضوع .



6 - قدم تعريفا دقيقا للظاهرة المدروسة في هذا الموضوع . التركيب ظاهرة حيوية تميز النباتات الخضراء تتمثل في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة في مادة العضوية

التمرين الثاني:

المرحلة ① :

1. 1 - تزداد إنتاجية بعض النباتات إلى حد معين بزيادة الشدة الضوئية بينما تتناقص هذه الإنتاجية لنباتات أخرى بزيادة هذه الشدة الضوئية.

ب-

نباتات شمسية	نباتات ظليلة
سبانخ	سرخس
بطاطا	الحرف

ج - أنصح أومي أن تضع أصيص السرخس في مكان قليل الإضاءة .

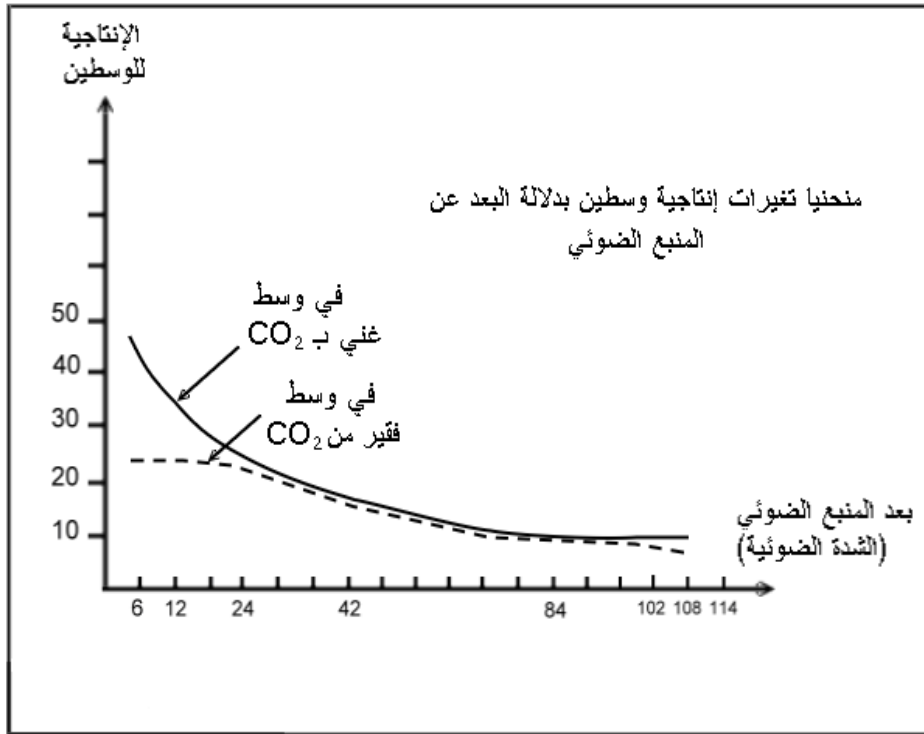
2 . التعليل :

حي فقولو - برج البحري - الجزائر

تزداد الإنتاجية بزيادة درجة الحرارة الى 30°م لزيادة نشاط الإنزيمات و منه زيادة نشاط النبات و عند تجاوزها 30°م تنقص الإنتاجية لتتناقص نشاط الإنزيمات السابقة .

المرحلة ②

1- المنحنى :



2. - العامل الذي يحدد الإنتاجية في المجال (6 الى 50 سم) بعد ضوئي هو نسبة (CO2) في الوسط (NaHCO3) .

- العامل الذي يحدد الإنتاجية في المجال (50 الى 110 سم) بعد ضوئي هو شدة الإضاءة .

التمرين الثالث:

1 - حلل معطيات الوثيقة 1. :

تكون مردودية كل من الطماطم و القرنفل كبيرة في البيت البلاستيكي مقارنة بمردوديتها في الحقل.

2- كيف تفسر اختلاف النتائج بين النظامين الزراعيين ؟ تسمح البيوت البلاستيكية بتوفير أحسن الشروط المناخية لنمو النباتات ♦ فتحتمها بذلك من الرياح ، الصقيع ، الثلوج و الأمطار الغزيرة ♦ و تعمل على حبس حرارة الشمس ♦ كما تعمل على إشباع الهواء بالرطوبة مقللة بذلك عملية النتح ♦ كما ترفع من نسبة CO2 في الهواء ♦ كما تمنع من وصول حبوب طلع من نباتات أخرى لضمان نقاوة السلالات .

3 - حلل نتائج جدول الوثيقة 2. : كلما زادت درجة حرارة الوسط زاد المردود .

حي حي فقلول - برج البحري - الجزائر

4- وضح بدقة طبيعة العلاقة الموجودة بين رفع درجة الحرارة و الإنتاجية النباتية ؟

ترتبط الإنتاجية النباتية بظاهرة التركيب الضوئي التي تتم بتدخل أنزيمات متخصصة تتأثر بدورها بدرجات حرارة الوسط فيكون نشاطها أعظمية في درجة حرارة مثلى ، وكلما ابتعدنا عن هذه الدرجة تناقص نشاط ظاهرة التركيب الضوئي بسبب تناقص نشاط الأنزيمات المشرفة عليها

5 - تتعرض المزروعات في الحقل لعوامل البعض منها يمكن التحكم فيه والبعض الأخر لا.

أ- فما هي التي يمكن التحكم فيها ؟ ♦ التسميد. ♦ السقي

ب - انطلاقا من استغلالك للوثائق : - شخص العوامل التي تخضع للمراقبة في البيت البلاستيكي ؟

♦ درجة الحرارة. ♦ نسبة الـCO₂ .. ♦ الإضاءة . ♦ نسبة الأملاح المعدنية. ♦. السقي .