



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

S . A . L . I . M - ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

المستوى الثاني (أدب و فلسفة) (2ASL) ديسمبر 2013

المدة: 2 ساعة

اختبار الفصل الأول مادة الفلسفة

الموضوع 1:

- مَيِّز بين السؤال العلمي و السؤال الفلسفي.

الموضوع 2:

أثبت صحة الأطروحة القائلة :

" المنطق الصوري عقيم "

الموضوع 3:

النص :

" إن الناس جميعا على اختلاف مستوياتهم المعرفية قادرون على الاستدلال، بقدر متفاوت من المهارة، و لولا هذا لما استطاع الناس أن يعيشوا و لتخبطوا في غياهب الظلمات، ذلك لأن البقاء في العالم يستلزم البحث عن الأسباب و الربط بين العلل و المعلومات، و الاستدلال أمر لازم للإنسان لا غنى له عنه شأنه شأن التنفس، و لكن مع كون الإنسان مستعدا استعدادا طبيعيا للاستدلال إلا أن هذه المهارة تحتاج للتعهد و الرعاية و الصقل و العناية بشأنها شأن سائر المهارات، و إذا كنا نعتبر المنطق أداة فعالة لتطوير هذه المهارة و الارتقاء بها و صقلها فمن الطبيعي أن يوصف المنطق بأنه فن التفكير شأنه في ذلك شأن فن الطهي أو العمارة أو السباحة. و من حيث كون المنطق فنا فنحن نعني فيه بالجانب العملي، أي لا ندرس مبادئه و مناهجه لذاتها بل من حيث فائدتها في الارتقاء باستدلالاتنا. فالمنطق بذلك يمكن أن يعتبر فن الوصول إلى حقائق جديدة من حقائق معروفة "

محمد فتحي

المطلوب:

- حل النص تحليلا فلسفيا.

الصفحة 1/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر