



S.A.L.I.M

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - سليم -

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -

أعتماد رقم 40 بتاريخ 23 جوان 2015 تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1094 بتاريخ 02 سبتمبر 2015

Niveau : 2ASLLE

Décembre 2019

Composition de Français – 1<sup>er</sup> trimestre

Durée : 3h00

### TEXTE:

Selon l'édition 2007 de la liste rouge des espèces menacées de la faune et de la flore, tous les grands singes, les coraux, les vautours et les dauphins sont en danger. Cette liste, qui fait référence au niveau international, ...répertorie désormais 41415 espèces dont 16306 sont menacées d'extinction. Le nombre total d'espèces éteintes a atteint le chiffre de 785 et 65 autres n'existent qu'en captivité ou en culture. Ainsi, on considère qu'un mammifère sur quatre, un oiseau sur huit, un tiers de tous les amphibiens et 70% de toutes les plantes évaluées sont en péril.

Pour la directrice générale de l'Union mondiale pour la nature, la liste rouge de cette année démontre que les efforts engagés pour protéger les espèces sont insuffisants... Aucune zone de la planète ne semble à l'abri, même en des lieux non fréquentés par l'homme, on enregistre une baisse de la biodiversité, comme par exemple avec les coraux victimes du réchauffement des eaux et de la modification du rayonnement solaire à cause de la pollution atmosphérique.

Parmi les causes de cette chute de la biodiversité, c'est l'homme qui apparaît, directement ou indirectement, comme le principal responsable du déclin des espèces. La destruction et la dégradation des habitats continuent d'être les principales raisons de ce déclin, parallèlement à des menaces trop familières comme la chasse excessive, la pollution et les maladies. Par ailleurs, le changement climatique est de plus en plus reconnu comme une menace susceptible d'amplifier<sup>1</sup> le phénomène.

L'édition 2007 de la liste rouge met plus particulièrement l'accent sur certaines espèces, comme les grands singes, les coraux, certains vautours et l'abricotier sauvage. Les grands singes révèlent un tableau plutôt sombre. Le gorille de l'ouest est passé de la catégorie « en danger » à « en danger critique d'extinction ». On a, en effet, découvert que sa principale sous-espèce (le gorille de la plaine occidentale) a été décimée<sup>2</sup> par le commerce de la viande de brousse et le virus Ebola....

Alex Belvoit M. Vieujean-Aves

\* amplifier<sup>1</sup> : augmenter.

\* décimée<sup>2</sup> : tuée, détruite.

## QUESTIONS

### I – COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : (12pts)

1 – « ...dont 16306 sont menacées d'extinction... »

Le mot souligné signifie :

- a) disparition.
- b) augmentation.
- c) en danger.

Recopiez la bonne réponse.

2 – En vous aidant du texte, dites à quoi correspond chacune des indications chiffrées ci-dessous.

41415 ..... ?

16306..... ?

785..... ?

65..... ?

3 – Est-ce que les disparitions des espèces sur les continents existent depuis toujours ?

Justifiez votre réponse en relevant une proposition du texte.

4 – «... parmi les causes de cette chute de la biodiversité... »

Trouvez dans le texte un mot de même sens que le terme souligné.

5 – Relevez du texte, une illustration et une énumération.

6 – Les causes de la chute de la biodiversité sont nombreuses.

Relevez dans le texte 05 termes ou expressions exprimant les causes de cette chute.

7 –« La principale sous-espèce du gorille a été décimée par la viande de brousse et le virus Ebola. »

Réécrivez cette phrase en commençant ainsi : « La viande de brousse et le virus Ebola .... »

8 – Quel est le temps de conjugaison dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ?

9 – Proposez un titre à ce texte.

### II – EXPRESSION ÉCRITE : (8pts)

Le réchauffement de la planète et la sécheresse sont des sujets à l'ordre du jour.

La protection de l'eau doit être, donc, le souci de tous.

Rédigez un court texte dans lequel vous expliquerez l'importance de l'eau dans notre vie et les conséquences de sa disparition.

Vous utiliserez les procédés explicatifs et le présent de l'indicatif.

**I – Compréhension de l'écrit : (12pts)**

1 – « ...dont 16306 sont menacées d'extinction... »

Le mot souligné signifie : a) disparition.

2 – 41415 : espèces.

16306 : espèces menacées d'extinction.

785 : espèces éteintes.

65 : n'existent qu'en captivité ou en culture.

3 – Non, les disparitions des espèces sur les continents n'existent pas depuis toujours.

« ... c'est l'homme qui apparaît, directement ou indirectement, comme le principal responsable du déclin des espèces. »

4 – chute : déclin, baisse.

5 – - a) Une illustration :

- «... comme par exemple avec les coraux victimes du réchauffement des eaux et de la modification du rayonnement solaire.... »

- « ...comme les grands singes, les coraux, certains vautours et l'abricotier sauvage. »

- « 41415, 16306 ... »

- b) Une énumération :

- « ... chasse excessive, pollution et maladies. »

- «...les grands singes, les coraux, certains vautours et l'abricotier sauvage. »

6 – 05 Causes de la chute de la biodiversité :

L'homme/ la destruction et la dégradation des habitats/ la chasse excessive/ la pollution/ maladies.

7 – Phrase active :

« La viande de brousse et le virus Ebola ont décimé la principale sous-espèce du gorille. »

8 – Le temps de conjugaison dominant dans le texte est le présent de l'indicatif.

Sa valeur : Présent de vérité générale, ou présent intemporel, ou présent atemporel, valable en tous les temps.

9 – Titre : « Les espèces menacées sur terre »

« Attention ! Biodiversité en danger ! »

« L'homme responsable du déclin des espèces »

« Planète en péril ! »

**II – Expression écrite : (8pts)**

Caractéristiques du discours objectif.