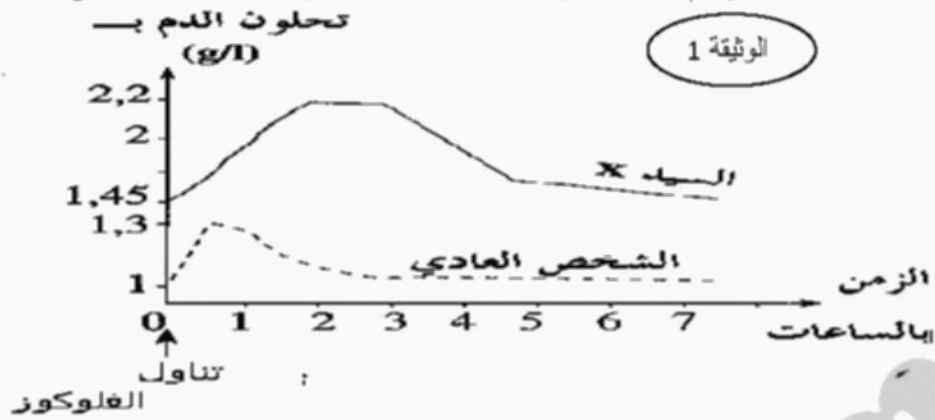


المدة: ساعة

إختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التصميم الأول:

عند قياس نسبة السكر في دم شخصين من نفس العمر بدلالة الزمن تمكنا من الحصول على منحنيات الوثيقة (1) :



- 1) حلل المنحنيين المتحصل عليهما ، محددًا قيمة التحلون عند الشخصين .
- 2) فسر النتائج المتحصل عليها .
- 3) ماذا يمكنك إستنتاجه؟
- 4) ماهي النصائح الممكن تقديمها للشخص المصاب بداء السكري ؟

التصميم الثاني :

اربط بين عناصر القائمة 1 والقائمة 2 بعد إعادة كتابتها على ورقة الإجابة :

القائمة 2:

- ينقل المعطومة.
- ينبه اللواقط الحساسة .
- يحافظ على قيمة ثابتة.
- تسمح بتحديد المتغير .
- تسجيل فوارق الثابت.
- تستجيب بتغير نشاطها .
- تؤثر على المنفذات .
- ينظم الجهاز المنظم .

القائمة 1:

- منفذات .
- جهاز منظم.
- جهاز إتصال .
- لواقط حساسة .
- جهاز منظم.
- رسائل هرمونية .
- متغير.

التصميم الثالث:

رتب الجمل التالية للحصول على فقرة علمية تترجم فيها آلية التنظيم في حالة إرتفاع نسبة الجلوكوز في الدم .

- ❖ تؤثر المنفذات مباشرة على المتغير لتخفيض من نسبة الجلوكوز في بلازما الدم .
- ❖ تتنبه اللواقط الحساسة بتسجيلها لإرتفاع الثابت .
- ❖ تناول المرطبات يتسبب في إرتفاع قيمة التحلون .
- ❖ يسترجع الوسط الداخلي قيمة ثابتة وهي 1 غ/ل .
- ❖ تبعث اللواقط الحساسة رسائل هرمونية إلى المنفذات عن طريق جهاز الإتصال .
- ❖ يضطرب الجهاز المنظم نتيجة لتغير ثابتة .
- ❖ تستجيب المنفذات بتغير نشاطها .

تصحيح الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

العام الدراسي 2012-2013

المستوى 2ASL

التمرين الأول:

1- التحليل

المنحى 1: ترتفع كمية السكر عند الشخص أ لكن تعود إلى قيمتها الأصلية بعد مرور ساعتين .

المنحى 2: ترتفع كمية التحلون عند الشخص ب وتبقى مرتفعة .

الشخص أ : 1 غ/ل

الشخص ب : 1,45 غ/ل

2- التفسير :

الشخص أ يملك جهاز تنظيم أعاد قيمة التحلون إلى القيمة المرجعية .

الشخص ب لا يملك جهاز تنظيم لذلك بقيت قيمة التحلون مرتفعة

3- الاستنتاج :

الشخص أ : شخص سليم

الشخص ب : شخص مصاب بداء السكري .

4-النصح : - المتابعة الطبية .

-تناول الأدوية .

-المحافظة على حمية معينة .

-ممارسة الرياضة .

-التقليل من الوجبات الغنية بالسكريات .

التمرين الثاني:

منفذات : تستجيب بتغير نشاطها .

جهاز منظم : يحافظ على قيمة ثابتة .

جهاز إتصال : ينقل المعلومة .

نواقل حساسة : تسمح بتحديد المتغير ، تسجيل فوارق الثابت .

جهاز منظم : ينظم المنظم .

رسائل هرمونية : تؤثر على المنفذات .

متغير : ينبه النواقل الحساسة .

التمرين الثالث:

4-1-7-5-2-6-3