



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ديسمبر 2018

المستوى السنة الثانية ثانوي (آداب و فلسفة) 2ASL

المدة: 03 سا 00

امتحان الفصل الأول في مادة التاريخ و الجغرافيا

أولا: التاريخ.

الجزء الأول (6 ن):

1- حدد مفهوم المصطلحات التالية:

-الغزو - الحماية - اللعنف .

2- عرف الشخصيات التالية :

الداي حسين - جمال عبد الناصر - هوشي منه.

3- أكمل الجدول التالي: 3 ن.

الزعيم .	الأمثلة	أساليب المقاومة	المستعمر	المستعمر
.....	.....	سياسية وثقافية.	.....	بريطانيا .
الجنرال جياب.	.....	.....	الهند الصينية .	.....

الجزء الثاني (4ن):

الوضعية:

شهد العالم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية حركة تحررية واسعة، كرد فعل قوي على العدوان الغاشم، الذي نهب خيراتها و استغل شعوبها.

المطلوب: إنطلاقا من الفقرة وإعتقادا على ما درست، أكتب موضوعا تاريخيا تبرز من خلاله:

-الخصائص العامة للحركات التحررية .

-أهداف الكفاح التحرري.

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / Fax 023.94.83.37 : الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

ثانيا : الجغرافيا:

الجزء الأول(06ن):

حدد مفهوم المصطلحات التالية :

الجيوسياسي – منظمة الإتحاد المغربي .

2-الجدول التالي يمثل فئات الأعمار الكبرى في الجزائر.

الأعمار	النسبة
من 0 إلى 19 سنة .	57,41
من 20 إلى 59 سنة.	.36,66
أكثر من 60 سنة .	.5,93

المطلوب :مثل الجدول بواسطة دائرة نسبية ،نق =3سم. ثم علق على الرسم.

الجزء الثاني(04ن) :

الوضعية :بعد غداة الإستقلال واجهت الجزائر وضعا إقتصاديا وإجتماعيا جد مزر.

المطلوب : إنطلاقا من الفقرة وإعتامادا على ما درست ، أكتب موضوعا جغرافيا تبرز من خلاله :

- الوضع الإقتصادي والإجتماعي للجزائر غداة الإستقلال.
- الحلول الممكن اتخاذها للخروج من هذا الوضع في نظرك.

بالتوفيق

## الإجابة النموذجية ZASL:

المفاهيم: الغزو: أسلوب للتغلغل الإستعماري على الإجتياح، بإستخدام القوة العسكرية .  
الحماية: معاهدة تفرضها دول إستعمارية على دولة ضعيفة .  
اللاعنف: سياسة جاءت بها الهند في مقاومتها لبريطانيا (غاندي)  
تقوم على المظاهرات - التمرد .....  
2- الشخصيات:

-الداي حسين: آخر دايات الجزائر حكم من 1818 إلى 1830 وقع وثيقة الإستسلام مع فرنسا في 05-07-1830.

-جمال عبد الناصر: رئيس ج م ع و زعيم الأمة العربية - داعم الحركات التحررية - أحد مؤسسي حركة عدم الإنحياز.

هوشي منه: قائد الحركة التحررية في الهند ضد فرنسا وأمريكا ترأس الفيتنام الشمالية منذ 1945  
3- إتمام الجدول:

الزعيم	الأمثلة	أساليب المقاومة	المستعمر	المستعمر
الجنرال جياب.	معركة ديان بيا 1945 وإنهاء الوجود الفرنسي.	-عسكرية	الهند الصينية	فرنسا
ألمهاتما غاندي. جواهر لال نهرو	حزب المؤتمر الهندي 1935: العصيان المدني التوعية - اللاعنف.....	سياسية- ثقافية	الهند	بريطانيا

ثانيا: الوضعية:

المقدمة:

العرض:

-ظهرت كلها بعد ح ع 2 في نطاق جغرافي واحد .  
-إعتمدت على إمكانياتها الذاتية و الجماهير الشعبية  
-إعتمدت على الكفاح المسلح أو السياسي أو كلاهما معا .  
-جميعها وجدت التأييد الدولي .  
الحقد المشترك على الإستعمار وأنظمة الحكم الفاسد  
2- أهداف الحركة التحررية:

-إنهاء الوجود الإستعماري .

القضاء على الأنظمة الفاسدة مثل الثورة المصرية 1952 و الكوبية 1959

-تحقيق الإستقلال السياسي وإسترجاع السيادة الوطنية والإستقلال الإقتصادي.

-التكثف في إطار حركة عدم الإنحياز.

ثانيا : الجغرافيا:

المفاهيم: -الجيوسياسي: الناحية الجغرافية لدولة ما ، وسياستها الخارجية ، الإقليمية والقارية و الدولية.

منظمة الإتحاد المغاربي: تكثف يضم دول المغرب العربي "الجزائر - تونس - ليبيا - المغرب - موريتانيا. ظهر في

1989-17 - فيفري. بهدف التعاون والتكامل.

2- الدائرة النسبية.

ثانيا: الوضعية:

المقدمة:

العرض: اولاً: الوضع الإقتصادي: ويتمثل فيما يلي

-إنعدام الإطارات الفادرة على تسيير الإقتصادي بعد مغادرة الأوروبيين الجزائر.

-تهريب رؤوس الأموال شل الإقتصاد الوطني - تراجع الإستثمار - إنتشار البطالة.

- التبعية الإقتصادية لفرنسا.

فالزراعة نوعين معاشية لا تحقق الإكتفاء الذاتي  
نقدية موجهة للتصدير  
أما الصناعة تتمثل في الإستخراجية – الخفيفة .  
بينما التجارة فكانت مرتبطة ب 80 بالمئة مع فرنسا.  
ثانيا :الوضع الإجتماعي:  
تمركز السكان في القرى والمدن "النزوح الريفي "  
-إنتشار البيوت القصديرية والترابية حول المدن .  
-منظومة تربوية هشة نتج عنها إنتشار الجهل والامية بنسبة 85 بالمئة من السكان .  
-وضع صحي مريض "نقص الإطارات الطبية –الهيكل الصحية – سوء التغذية.