الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة - سليم -
S.A.L.I.M ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - SALIM -
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري - إبتدائي - متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثاني ثانوي (آداب وفلسفة) (2ASL) فيفري 2013	
الاختبار الثاني للفصل الثاني في مادة الفلسفة	المدة: 02سا00

عالج موضوعا واحدا على الخيار:

الموضوع الأول:

هل يعدّ المنطق الاستقرائي بديلا كافيا للمنطق الصوري؟

الموضوع الثاني:

هل الفرضية خطوة ضرورية في البحث العلمي؟

الموضوع الثالث: النص:

إن كان فعل الفلسفة ليس شيئا أكثر من النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع أعني من جهة ما هي مصنوعات، فان الموجودات إنما تدل على الصانع لمعرفة صنعتها ، و أنه كلما كانت المعرفة بصنعتها أتم كانت المعرفة بالصانع أتم ، و كان الشرع قد ندب إلى اعتبار الموجودات و حث على ذلك . فبين أن ما يدل عليه هذا الاسم أما واجب بالشرع و أما مندوب إليه .

فأما أن الشرع دعا إلى اعتبار الموجودات بالعقل و تطلب معرفتها به فذلك بين في غير ما أية من كتاب الله تبارك و تعالى مثل **قوله تعالى "فاعتبروا يا أولي الأبصار** " و هذا نص على وجوب استعمال القياس العقلي أو العقلي والشرعي معا .و مثل **قوله تعالى " أو لم ينظروا في ملكوت السموات و الأرض و ما خلق الله من شيء** " و هذا نص بالبحث على النظر في جميع الموجودات .

و اعلم أن من خصه الله بهذا العلم و شرفه به إبراهيم عليه السلام **فقال تعالى " و كذلك نري إبراهيم ملكوت السموات و الأرض** " **و قال تعالى " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت و إلى السماء كيف رفعت** " و قال "و يتفكرون في خلق السموات و الأرض "إلى غير ذلك من الآيات التي لا تحصى كثيرة . وإذا تقرر أن الشرع قد أوجب النظر بالعقل في الموجودات و اعتبارها و كان الاعتبار ليس شيئا أكثر من استنباط المجهول من المعلوم واستخراجه منه ..... فواجب أن نجعل نظرنا بالقياس العقلي ، و بين أن هذا النحو من النظر دعا إليه الشرع و حث عليه هو أتم أنواع النظر بأتمّ أنواع القياس و هو المسمى برهانا .

ابن رشد

المطلوب :أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص .

حي فعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎