المستوى: الثانية ثانوي/ الشعبة: علوم ت+ر+هك

مديرية التربية أو لاية سطيف ثانوية محمد بعيطيش. عين أزال

المدة: ساعتان (02).

اختباراتثاني في مادة التاريخ والجغرافيا

# التاريخ:

الجزء الأول ( 60 نقاط ):

التعليمة الأولى: عرف المصطلحات التالية:

\* سياسة الأرض المحروقة

ه المقاومة

\*قَانُونُ وَارِنْي

التعليمة التّأنية: عرف الشخصيات التالية:

\* الداي حسين

\* شمارل العاشير

\* شارل جونار

التعليمة الثالثة: اكمل الجدول التالي:

تاریشه	ألحث
1830 51 5= 10	معركة سطاوني
05 جويلية 1830م	10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
1874	قاومة المقراني و الحداد

### البزء الثاني (04) نقاط): الإشكالية

شهدت مع والدك فلما وتاثقيا يبرز السياسة الاستعمارية الاقتصادية و المالية في الجزائر فطلب منك ان تشرح له ذلك اكثر خاصة فيما يتعلق بكيفية الاستلاء على الاراضي

### السند

(تمكنت الإدارة الاستعمارية فيما بين 1887 -1899 من الاستيلاء على 957 ألف هكتار بصفة مجانية كانت ملكا لأكثر من 224 قبيلة فأصبحت ملكا للدولة ،إلى جانب أراضي البلديات ... و حطم الفلاحون الجزائريون بسبب انتزاع ملكياتهم الزراعية والفلاحية وأرغموا على بيع ما بقي منها بأيديهم نتيجة لارهاقهم بالضرائب وريا اليهود الفاحش ... فبنك الاتحاد الباريسي المؤسس عام 1869 م يشارك في إدارة الشركات المنجمية الرئيسية الثلاثة الونزة ، ومقطع الحديد و شركة قسنطينة للقوسفات ..).

السنعليمة: من خلال السند ومكتسباتك القبلية ، اكتب موضوعا تتناول فيه الاشكانية المطروحة.

الحفر افيا

# الجزء الأول: ( 50 نقاط )

1/ اشرح المصطلحات الثالية:

- قطاع الخدمات

- القاعدة الصناعية

- الزراعة المعاشية

- الميزان النجاري

2/ اليك جدولا ببين قيمة المبادلات التجارية الجزائرية منذ 1995

	2002	2000	1999	1998	1997	1996	1995	السنوات
1	18.42	19.88	12.46	13	13.96	10.94	9.58	الصادرات
	11.75	8.62	09	10	9.09	10:10	9.15	الواردات

الوحدة / مليار \$ المطنوب : أحسب الميزان التجاري للجزائر و مثله بمنحنى بياني؟ السلم: 1 سم 10 في الربيار \$ المطنوب : أحسب الميزان التجاري للجزائر و مثله بمنحنى بياني؟ السلم: 1 سم 10 في الميزان التجاري للجزائر و مثله بمنحنى بياني؟ السلم: 1 سم 10 في الميزان التجاري الميزان التجاري الميزان الميزان

### الجزء الثاني ( 04 نقاط )

### الاشكالية:

قرآت في إحدى الصحف مقالا جاء فيه: "...البطالة سمة من سمات نظام السوق و مرتبطة بهيكله و يتوقف حجمها على مدى فاعلية رجال الأعمال والدول ممثلة في سياساتها في القضاء على البطالة والتقليل من آثارها في الوقت المناسب. " ومن ثم ربطت بين التحولات الاقتصادية و مشكلة البطالة في الجزائر و أثارها . السندات:

# السند 01

"... فالبطالة تعني عدم استخدام القوى البشرية التي تعتمد في حياتها المعبشية اعتمادا كليا على الأجر أي على تقييم الغير لها بالرغم من حريتها القانونية ..."

### موقع من الانترنيت

#### انسند 20

"...إن دراسة سوق العمل في الجزائر و تداعياته في ظل الإصلاحات و آفاقه المستقبلية تبرز لنا الطابع الهيكلي الحالي للبطالة التي ازدادت تفاقما من خلال الإصلاحات ، و تمس حاليا تُلثي السكان زيادة على تدهور المداخيل و القدرة البطالة اللهر انبية للأسر ، مما زاد في تصاعد حدة البطالة بسبب ما رافق عملية الإصلاح من تسريح للعمال و غلق الوحدات..." الشرائية للأسر ، مما زاد في تصاعد حدة البطالة بسبب ما رافق عملية الإصلاح من الكتاب المدرسي ص 100

# السند 33 :

Character Statements	2004	2003	2001	2000	1999	1998	1986	السنوات
and designation of the last of the	% 17	% 23.7	% 27.3	% 30	% 29.9	% 29.2	%17	% البطالة

### الكتاب العدرسي من 10

### المطلوب:

انطلاقا من السندات، ومكتسباتك القبلية أكتب موضوعا تعالج فيه الإشكالية المطروحة.

بالتوفيق

التجاح إن شاء الله