

التاريخ: 2020/03/04

المدة: 02 سـا

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الثانية ثانوي

اختبار الفصل الثاني

مادة التاريخ: الجزء الأول 6ن

(1) عرف ما يلي (2ن)

مكاتب عربية – حمدان خوجة – محاكم رادعة - الكاردينال لافيغري.

(2) أكمل الجدول التالي (4ن)

المقاومة	أحمد باي	الأمير عبد القادر	المقراني	بوعمامة
تاريخها				
منطقتها				

الجزء الثاني (4 ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

الإشكالية

بدأت الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الأولى وساهمت في إبقاء كيان الأمة الجزائرية حيا خاصة اتجاهات معينة منها.

التعليمية

اعتمادا على معلوماتك القبلية و السند الوارد أكتب فقرة تشرح فيها مطالب أهم إتجاهين في الحركة الوطنية مبرزاً كيف حافظت على كيان الأمة الجزائرية حيا.

السند

"...ولهذا كله أراد الشعب الجزائري أن يغير جهاده فأوقف دور البندقية ليحل محلها القلم وأسلوب البعث الحضاري و الوعي الفكري ضمن النضال السياسي في الحركة الوطنية رغم عمليات المسخ و الفسخ التي تعرض لها الشعب الجزائري فان كيان الأمة بقي صامدا يواجه السياسة الاستعمارية..."
المصدر: مجلة تصدر عن المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة نوفمبر

مادة الجغرافيا: الجزء الأول (6ن)

1) عرف ما يلي (3ن)

تخطيط مركزي- الإشتراكية - الإنفتاح الاقتصادي - الثورة الزراعية.(3ن)

2- إليك جدول يمثل تطور الميزان التجاري الجزائري بين 1973-2002 الوحدة مليون دولار

2002	2001	2000	96	91	86	83	79	73	السنوات
3.6+	4.5+	2.4+	3.4+	2-	1.3+	6+	5.7+	1.2-	م التجاري

المطلوب

1) مثل معطيات الجدول بواسطة منحني بياني بمقياس رسم 1سم=5سنوات/1سم=1م دولار (2ن)

2) علق على الرسم (1ن)

الجزء الثاني 4ن

الاشكالية

أمام الوضع الاقتصادي المزري غداة الإستقلال إنتهجت الدولة الجزائرية النظام الاشتراكي لتحقيق مجموعة من الأهداف التنموية .

التعليمة: مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

إعتمادا على معلوماتك القبلية والسند الوارد أكتب فقرة تشرح فيها مدى تطبيق الأهداف الواردة في النص والعقبات التي واجهت التنمية الإقتصادية أثناء الفترة الإشتراكي.

السند:

"..إنّ الإستقلال الحقيقي يستلزم الإستقلال الاقتصادي المرتكز على إستعادة الثروات الطبيعية وعلى تملك وسائل الإنتاج وتوازن المبادلات الخارجية والإستقلال المالي للدولة مع التحكم في التكنولوجيا."

بالتوفيق للجميع