

Instituto...SEDIK BEN YAHIA.....

Ano escolar:

2010/2011

Nivel: 2as

Duración: 2 horas

Nombre/Apellido.....Nota:.....

CONTROL ESCRITO N° 1 DE TERCER TRIMESTRE

La lectura es el camino hacia el conocimiento y la libertad. Ella nos permite viajar por los caminos del tiempo y del espacio, y conocer la vida, el ambiente, las costumbres, el pensamiento y las creaciones de los grandes hombres que han hecho y hacen la historia.

La lectura implica la participación activa de la mente y contribuye al desarrollo de la imaginación, la creatividad, enriquece el vocabulario como la expresión oral y escrita.

Desde el punto de vista psicológico, ayuda a comprender mejor el mundo como a nosotros mismos, facilita las relaciones interpersonales, su desarrollo afectivo, moral y espiritual y en consecuencia, la capacidad para construir un mundo más justo y humano.

La lectura debe realizarse en forma natural y agradable, no puede significar una obligación y menos un castigo. También debe hacerse en forma dinámica favoreciendo la comprensión. Cuando más de prisa se lee, más fácilmente se agrupan las palabras para su comprensión.

Debemos estimular a nuestros hijos a que adquieran el hábito de la lectura, se les dice: "Es para vuestro conocimiento, para cultivar la inteligencia, vuestra personalidad, para que os sintáis más seguros...en fin, para que evitéis que os metan el dedo en el ojo".

Doris Gicherman.

I- Comprensión del texto:

1-Señala si es verdadero o falso:

Las frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a -por medio de la lectura aprendemos muchas cosas y descubrimos el mundo.		
b -La lectura permite el desarrollo intelectual del hombre.		
c -Debemos castigar a nuestros hijos si no leen.		

2-¿Por qué la lectura no debe ser una obligación?

.....

3-¿Qué consejos deben dar a los padres a sus hijos a fin de leer más?

.....

.....

4-Da un título al texto.....

II- Competencia lingüística:

1-Rellena el recuadro:

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
.....	Libertad
.....	humano
.....	Castigo
Estimular

2- Une con flechas la palabra con el sinónimo o antónimo conveniente:

- | | |
|--------------|------------|
| Camino | Costumbre |
| Conocimiento | Recompensa |
| Castigo | Saber |
| Habito | Vía |

3-Completa libremente: Los niños leerán más, si.....

4-“La gente se interesa menos por la lectura”.

Comienza la frase por: No pienso que.....

5-Completa con: para-en-que-de-por-a.

Los padres tienen.....inculcar.....sus hijos la pasión.....leer.....adquirir conocimientos

III- Expresión escrita:

¿Cuáles son los beneficios que consigue el individuo a través de la lectura?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mucha suerte